



Утверждаю

Директор МБОУ Торопецкая СОШ № 1

Жилинская Калинина Н.Г.

Приказ № 8 от 19.01. 2026 г

Профориентационная программа МБОУ Торопецкая СОШ № 1

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профориентационная программа МБОУ Торопецкая СОШ № 1 представлена в нескольких составляющих основной образовательной программы:

- рабочие программы учебных предметов,
- рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО,
- календарный план воспитательной работы,
- план внеурочной деятельности.

В рабочих программах по учебным предметам отражена профориентационная направленность в пояснительной записке, а также учтены личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания содержит основные (инвариантные) модули, в которых отражены мероприятия по профориентации и самоопределению обучающихся. В Программу воспитания МБОУ Торопецкая СОШ № 1 включены модули «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Социальное партнерство», «Профориентация» и другие – описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и в том числе профориентационную деятельность по развитию личности и ее способностей, профессиональные пробы, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом году обучения. В план профориентационной деятельности входят:

1. Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".
2. Программы профессиональных проб.
3. Мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, реализующими образовательные программы профессионального обучения и (или) дополнительного образования.
4. Мероприятия, предусматривающие форму проведения в виде экскурсий и практик.

В модуле **"Внеурочная деятельность"** отражены профориентационные мероприятия, указанные в плане внеурочной деятельности. В МБОУ Торопецкая СОШ № 1 внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- Всероссийский культурно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России». Система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности,

которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «История Тверского края», занятия в юнармейском отряде «Русь»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Моя семья»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, профориентационной, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Математическая грамотность», «Азбука цветов от «А» до «Я»», «Смысловое чтение», «Занимательная химия», «Основы проектной деятельности»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театр юного зрителя «ШУТКа», «Акварелька», «Мастерица»;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Туристы-краеведы»; «Гиды на французском языке», «Экскурс – ПРОКРАЙ»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Юный гроссмейстер». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Рассвет»;

- деятельность центра гуманитарных и цифровых компетенций «Точка роста» для поддержки изучения предметов гуманитарной и технологической направленностей

В модуле "**Классное руководство**" запланировано профориентационных родительских собраний.

В модуле "**Внешкольные мероприятия**" запланированы мероприятия, проводимые в форме экскурсий на предприятия, действующие на территории Торопецкого, Западнодвинского, Нелидовского, Андреапольского, Оленинского м.о. Тверской области: ООО «Обувь», ГК «Гекса – нетканые материалы», ООО «Чихачи», ГК «Феликс».

В модуле "**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**" отражены мероприятия по профориентационной работе с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч., повторно, тематические родительские собрания.

В модуле "Профориентация" следует отразить все профориентационные мероприятия, в том числе курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

В модуле **«Профориентация»** реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

В модуле "**Социальное партнерство**" отражены мероприятия, в которые вовлечены организации-партнеры, в том числе может быть указано проведение профессиональных проб и, повторно, экскурсий.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Социальными партнёрами МБОУ Торопецкая СОШ№1 являются: Краеведческий музей г. Торопца, МБОУ ДО ТР «Дом детского творчества», Совет ветеранов г. Торопца, «Центр занятости населения», Торопецкая центральная библиотека, ООО «Гекса – нетканые материалы», ГКУ Тверской области "ЦЗН Торопецкого района", Пожарно-спасательная часть № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области", ГБПОУ «Торопецкий колледж»

В модуле «Наши горизонты» - туристско – краеведческая деятельность: знакомство с правилами поведения человека в лесу, на реке, со спецификой походной жизни в коллективе, этикой поведения в музее, читальном зале, кинозале, расширение представление о себе как о жителе того или иного края. Совместно с родителями и классными руководителями на ступени начального образования дети выезжают на экскурсии, организуют прогулки и походы выходного дня. В это время особенно эффективно проходит процесс освоения социальных знаний, когда школьники в полевых условиях знакомятся с окружающим и социальном миром, жизнью людей родного края. Туристско – краеведческая работа помогает школьнику получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде позволяет широко задействовать социум, организовывать взаимодействие с предприятиями и учреждениями города, с другими образовательными учреждениями, поддерживать связь с выпускниками

и родителями школы. Эти воспитательные возможности реализуются в следующих видах и формах деятельности:

- Традиционные классные и межклассные краеведческие походы «Мир русских дорог» - регулярные пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах родителями, учителями и классными руководителями: экскурсия по памятным местам города и района, по Торопецким храмам, в краеведческий музей, Музей Партизанской славы, биостанцию «Чистый лес», музей русского быта и музей фотографии в Торопецком Доме детского и юношеского творчества учат бережно относиться к духовному и историческому наследию родного края. Самоорганизация, навыки самообслуживания также хорошо формируются в походе. В школе проводятся конкурсы «Туркласс», «Турист года».
- Экскурсии на градообразующие предприятия химической промышленности, в Торопецкое лесничество, в зверохозяйство, на животноводческие комплексы помогают знакомиться с профессиями, востребованными в малом городе Тверской земли, создают условия для приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
- Работа школьного туристско-краеведческого отряда «Легион», деятельность которого не ограничивается периодом летних каникул, когда учащиеся выезжают на областные соревнования команд туристов – школьников, но выходит на систематический уровень через участие в объединениях дополнительного образования «Юный турист», «Школа юного гида», «Гиды на иностранных языках», организацию игр на местности с обучением спортивному ориентированию, вязке узлов и т.п., проведение Дней здоровья, сезонные походы.
- Работа летнего естественно-научного отряда и православно-краеведческого отряда «Наследие», объединяющихся во время реализации мини – проекта «Наш парк» по уборке и изучению парка усадьбы Хворостьево, родового поместья Кушелевых. Общественно-полезная деятельность и волонтерство – неотъемлемая часть работы православно-краеведческого и естественно-научного отрядов.
- Открытый межрайонный предметный конкурс эссе на иностранном языке «Я о Торопце миру расскажу» по традиции проводится на местном краеведческом материале, позволяет готовить туристические продукты о родном крае: презентации достопримечательностей, экскурсии, видеоролики, сувенирную продукцию и т.п.
- «Открытая творческая лаборатория» в форме коммунарских сборов, направленная на социализацию и профориентацию молодёжи района, воспитание патриотизма, ежегодно посвящается отмечаемому в России 36 событию и проводится с использованием локального

современного и историко - культурного материала, предполагают поисковую и исследовательскую деятельность учащихся. К проведению лаборатории привлекаются ведущие специалисты районных предприятий и учреждений, представители силовых структур, администрация города. В рамках любого из названных выше форм возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достижение результатов второго уровня – формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Деятельность в рамках модуля «Наши горизонты» открывает перед учащимися возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия – это третий уровень результатов, где получить опыт социального действия школьник может и, участвуя в благотворительной работе, которая организуется во время похода: уход за братскими захоронениями, помощь в облагораживании территорий храмов, расчистка от мусора и благоустройство туристских стоянок, родников и других природных объектов, оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, старожилам. В результате забота о других становится привычным делом для юных туристов. Иницилируя те или иные благотворительные акции, учитель использует собственный авторитет и личный пример. Полученный детьми опыт социального действия осмысливается и проходит через рефлексивную ситуацию в коллективе

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательно й работе, психолог, педагоги	До 30.08.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09.2025	Директор
1.4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	Ответственны й за работу сайта	Сентябрь	Зам. директора по УВР

1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	31.08.2025	Зам. директора по воспитательной работе
1.6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов)

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя - предметники	В течение года	учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 4-9 классов	В течение года	Учителя технологии
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя - предметники

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часов)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	
Мероприятия				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	2025 г.	Педагоги - навигаторы и зам. директора по УВР
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Учителя - предметники	В течение года	Зам. директора по УВР
3.4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города.	Обучающиеся	В течение года	Классные руководители
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители

3.7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Зам директора по УВР
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Август 2025	Зам. директора по УВР.
3.9	«Открытая творческая лаборатория»	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь 2025	Зам .директора по УВР
3.10	Участие в профессиональных пробах на основе мероприятий парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	зам. директора по УВР
3.11	Трудоустройство в период летних каникул в Лагере труда и отдыха	Обучающиеся 8 классов	Июль 2026	Классные руководители
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания	Классный руководитель	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Педагог-психолог
4.3	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Профессии будущего»	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Классные руководители 9,11 классов

План-график профориентационной деятельности МБОУ Торопецкая СОШ № 1

Месяц	Мероприятия
1 класс	
Сентябрь	Классный час «Профессии моей семьи» / «Кем работают мои родители».
Октябрь	Дидактическая игра «Угадай профессию»
Ноябрь	Профориентационная экскурсия
Декабрь	Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза» (профессии: дизайнер, упаковщик, логист).
Январь	Встреча с представителем профессии

Февраль	Школьный конкурс-выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту»
Март	Беседа «Профессии, которые нас лечат и учат» (ко Дню 8 Марта)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Творческо-исследовательский проект. «Парад профессий моей семьи»
2 класс	
Сентябрь	Классный час «Профессии моей семьи» / «Кем работают мои родители».
Октябрь	Сюжетно-ролевая игра «Строим город профессий»
Ноябрь	Профориентационная экскурсия
Декабрь	Изготовление поздравительных открыток для сотрудников школы (профессия - почтальон)
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс-выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту»
Март	Викторина «Все работы хороши» (закрепление знаний о профессиях)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Ролевая игра-проект «Город мастеров»
3 класс	
Сентябрь	Классный час «Профессии моей семьи» / «Кем работают мои родители».
Октябрь	Создание коллажа «Отрасли экономики Тверской области» (аграрная, промышленная, туризм)
Ноябрь	Профориентационная экскурсия
Декабрь	Классный час «Современные профессии»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс-выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту»
Март	Интерактивное занятие «Профессия и черты характера» (трудолюбие, аккуратность, ответственность)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Исследовательский проект «Экспедиция на предприятие»
4 класс	
Сентябрь	Классный час «Профессии моей семьи» / «Кем работают мои родители».
Октябрь	Круглый стол «Как создается продукт: от идеи до прилавка» (на примере товаров Тверской области)
Ноябрь	Профориентационная экскурсия
Декабрь	Подготовка презентаций «Профессии-помощники» (социально значимые профессии)
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс-выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту»
Март	Деловая игра «Я – руководитель предприятия» (базовые понятия об организации труда)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Презентационный проект «Профессия-герой нашего времени»
5 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Анкетирование «Мои интересы и склонности»

Ноябрь	Профориентационная экскурсия
Декабрь	Классный час «Профессии в сфере IT и цифровых технологий»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс стенгазет «Профессии нашего региона»
Март	Тренинг «Учимся работать в команде»
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Медиа-проект «Я – блогер-исследователь»
6 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Работа с атласом профессий: знакомство с типами профессий (человек-человек, техника, природа и т.д.)
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Мир рабочих профессий. Золотые руки региона»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс стенгазет «Профессии нашего региона»
Март	Практикум «Составляем резюме для летней подработки»
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Инженерно-творческий проект «Конструкторское бюро: от идеи к модели»
7 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Тестирование на определение типа личности и профессиональных склонностей
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Предпринимательство в Тверской области: истории успеха»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс стенгазет «Профессии нашего региона»
Март	Деловая игра «Ярмарка вакансий»
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Экономическо-социальный проект «Школьная фирма»
8 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Анализ востребованных и перспективных профессий региона по данным центра занятости
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Профессии в медицине и социальной сфере: призвание и вызов»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс видеороликов «Один день из жизни...» (съемка мини-фильма о будущей профессии или о профессии родственников)
Март	Семинар «Выбор учебного заведения: колледж или 10 класс?» (знакомство с системой СПО Тверской области)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Исследовательский проект «Карта профессий будущего Тверской области»

9 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Индивидуальные консультации с психологом/педагогом по предварительным результатам профдиагностики
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Стратегия выбора: мои цели, возможности и рынок труда»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс видеороликов «Один день из жизни...» (съемка мини-фильма о будущей профессии или о профессии родственников)
Март	День открытых дверей (виртуальный или очный)
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Личный проект «Мое профессиональное портфолио»
10 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Углубленная диагностика профессиональных интересов, способностей и ценностей
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Профессии, связанные с профильными предметами (естественно-научный, гуманитарный и т.д.)»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс видеороликов «Один день из жизни...» (съемка мини-фильма о будущей профессии или о профессии родственников)
Март	Встреча с представителями приемной комиссии вузов Твери
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Практико-ориентированный проект по выбранному профилю «Профильная проектная сессия с экспертами»
11 класс	
Сентябрь	Тематический классный час о профессиях и отраслях Тверской области
Октябрь	Работа с онлайн-конструкторами для абитуриентов, изучение рейтингов вузов и проходных баллов
Ноябрь	Экскурсия на местное предприятие/организацию
Декабрь	Классный час «Тайм-менеджмент выпускника: как совмещать подготовку к экзаменам и самоопределение»
Январь	Встреча с представителем профессии
Февраль	Школьный конкурс видеороликов «Один день из жизни...» (съемка мини-фильма о будущей профессии или о профессии родственников)
Март	Интенсив по подготовке к собеседованию и самопрезентации
Апрель	Встреча с Героями социалистического труда, Героями труда РФ, заслуженными работниками РФ - уроженцами муниципальных образований
Май	Индивидуальный или групповой проект «Выпускной индивидуальный проект (ВИП) как стартап»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658519

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025