



Утверждаю
Директор МБОУ Торопецкая СОШ № 1
Мелишвили Калинина Н.Г.
Приказ № 22 от 10.02. 2026 г

Методические рекомендации по работе с одаренными детьми

Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми включают подходы к выявлению, обучению, воспитанию и психологической поддержке этой категории обучающихся. В настоящих методических рекомендациях приведены теоретические принципы и этапы работы с одаренными детьми и план работы, объединяющий учебную, методическую, воспитательную, спортивную работы школы.

1. Что такое одаренность?

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей с использованием диагностик.
2. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
4. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3.

Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся
- Принцип развивающего обучения
- Принцип добровольности

4.

Как отличить одаренного ребенка?

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

5. Основные категории одаренных детей (виды одаренности):

По виду деятельности выделяют 5 групп:

1. Практическая одаренность:

- одаренность в ремеслах
- спортивная
- организационная

2. Познавательная одаренность:

- академическая (высокие результаты по всем или определенным школьным предметам)
- научная (научно-исследовательская деятельность в определенной области)

3. Художественно-эстетическая одаренность:

- хореографическая
- сценическая
- литературно-поэтическая
- изобразительная
- музыкальная

4. Коммуникативная (лидерская) одаренность

5. Духовно-ценностная одаренность (создание новых духовных ценностей и служение людям).

6. Этапы работы с одаренными детьми:

1 этап - аналитический - при выявлении одаренных детей учитываются их интересы и успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

Цель: подготовить условия для формирования системы работы с одаренными обучающимися в классе.

2 этап - диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Цель: апробация системы работы с одаренными обучающимися.

3 этап - этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся.

Цель 3 этапа: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

Задачи 3 этапа:

- 1) создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей в разных областях науки и творчества;
- 2) организация научно-исследовательской и поисковой деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию;
- 3) отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- 4) расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
- 5) развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы

детей.

7. Основные направления работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных обучающихся;
- внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы и других образовательных учреждений города, области.

8. План работы с одаренными детьми МБОУ Горопецкая СОШ № 1

№	Мероприятие	Ответственные
1	Диагностика обучающихся по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none">• Творческое мышление (5 классы)• Диагностика склонностей и задатков (4-х классов)• Виды деятельности (8-х классов)	Классные руководители, психолог
2	Проведение семинаров-практикумов с учителями по вопросам выявления одаренных детей обучающихся. Проведение совещания по результатам диагностирования одаренных обучающихся.	Администрация, психолог
3	Вовлечение одаренных обучающихся к участию в школьных, городских олимпиадах, в марафонах знаний по предметам, конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.	Учителя – предметники, администрация
4	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Администрация, учителя – предметники
5	Проведение Дней открытых дверей по направлениям: для будущих первоклассников и их родителей; для будущих десятиклассников и их родителей; день дополнительного образования;	Учителя – предметники, психолог, администрация
6	Проведение предметных недель; Ежегодный межпредметный проект «Декада Знаний»;	Учителя – предметники, руководители МО
7	Участие в муниципальных, межмуниципальных, региональных научно-исследовательских конференциях: - «Юный исследователь» (1-4 классы)	Учителя- предметники

	<ul style="list-style-type: none"> - « За страницами учебника» (5-11 классы) - «Шаг в науку» (7-11 классы) - Православная Свято -Тихоновская конференция -«Знать и помнить» (8-11 классы) 	
8	Организация и проведение школьного конкурса «Ученик года» для обучающихся 8-11 классов	Учителя предметники, администрация
9	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся и защита итоговых проектов	Учителя- предметники
10	Участие в конкурсах разного уровня по предметам: <ul style="list-style-type: none"> - школьный, региональный конкурс чтецов «Живая классика» - международный конкурс сочинений «Без срока давности» - межмуниципальный конкурс по иностранным языкам «Я о Торопце миру расскажу» -муниципальный «Турнир Знатоков» (научно-естественное направление) - всероссийский этнографический диктант - всероссийский географический диктант - всероссийский Диктант Победы - всероссийский Тест по истории Отечества - муниципальная игра по истории родного края - всероссийская олимпиада по финансовой грамотности - мастер-класс по математике «Формула успеха» 	Учителя-предметники, руководители МО
11	Участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс по 3D моделированию «История родного края» - конкурс «Программирование в среде Scratch; создание игр в среде CODU» - IT-диктант; - муниципальный эколого-краеведческий фестиваль; - муниципальный фестиваль «Театральные подмостки» - региональный фестиваль «В сиянии Рождества»; - районный фестиваль хоровых коллективов «Ратному подвигу - славу поем!»; - смотр художественных программ среди образовательных организаций муниципального округа; - КВН; - Конкурсы рисунков на различные темы 	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
12	Организация, проведение, участие школьных и муниципальных спортивных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> - Кросс Нации - Лыжня России - Серебряный мяч - КЭС-Баскет - Шиповка юных - Президентские состязания 	Классные руководители, учитель физкультуры
13	Целенаправленная подготовка обучающихся к предметным олимпиадам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня: Составление тренировочных олимпиадных заданий Проведение внеурочных занятий по подготовке к олимпиадам для	Учителя- предметники

	целевых аудиторий 7-9, 10-11 классах	
14	Анализ результативности с одарёнными обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • на совещании при директоре; • на заседании методических объединений; • на административном совещании; • на заседании педагогического совета; 	Администрация, руководители МО

9. Показатели эффективной работы с одаренными детьми:

- охват участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований не менее 80 % обучающихся;
- наличие высоких результатов (призовых и первых мест) не менее 20 % от общего числа участников;
- наличие участников НОО (научного общества обучающихся) в количестве не менее 30 % от числа обучающихся 8-11 классов;
- участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах не менее 80 % обучающихся
- наличие высоких результатов Всероссийской олимпиады школьников не ниже регионального уровня;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658519

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025