

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа являлись:

- Рабочая программа воспитания (на 3 ступени обучения)
- Календарный план воспитательной работы (на 3 ступени обучения)
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей
- План работы педагога-психолога
- План внеурочной деятельности
- План работы РДДМ «Движение первых»
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- План работы Штаба воспитательной работы
- План работы Центра детских инициатив
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.)
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства.

Модули воспитательной работы:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеклассическая деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Социальное партнёрство
- Детские общественные объединения
- Дополнительное образование
- Наши горизонты
- Школьное научное общество обучающихся «МАГ»
- «Школьный медиацентр «Будь в курсе!»
- Трудовое воспитание

Выводы:

- Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
- Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
- Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация

методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Педагог-психолог является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагоги-дополнительного образования (16 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (24 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Выход:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить работу по функционированию

ученического самоуправления, обеспечить ротацию членов школьного самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Современное дополнительное образование детей.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суициального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2025 году прошли 20 классных руководителей из 24, что является высоким показателем.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Волхова О.В. – профессиональный конкурс «Учитель года - 2025», участник муниципального этапа;

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе второй год функционировал Штаб воспитательной

работы(приказ №127/1 от 04.09.2023 г.). В течение учебного года было проведено 12 заседаний из 12 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 20% педагогических работников школы.

2. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена 17 модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся.

1.1.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского

отряда «НИКА», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День Знанийhttps://m.vk.com/wall-217494959_630?from=group
- День солидарности в борьбе с терроризмом https://m.vk.com/wall-217494959_634?from=group
- День отца в России https://m.vk.com/wall-217494959_670?from=group
- День герба и флага Тверской области https://m.vk.com/wall-217494959_673?from=group
- День народного единстваhttps://m.vk.com/wall-217494959_695?from=group
- Всемирный день ребенкаhttps://m.vk.com/wall-217494959_711?from=group
- КТД «Сегодня мамин день!», посвященное Дню материhttps://m.vk.com/wall-217494959_727?from=group
- Акция «С мамой очень мы похожи»https://m.vk.com/wall-217494959_729?from=group
- Акция «5 для мамы» https://m.vk.com/wall-217494959_736?from=group
- Добрые уроки в день добровольца https://m.vk.com/wall-217494959_756?from=group
- День Героев Отечества https://m.vk.com/wall-217494959_761?from=group
- День Конституции Российской Федерации https://m.vk.com/wall-217494959_767?from=group
- Школьный проект «Навстречу к Новому году!»https://m.vk.com/wall-217494959_813?from=post Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления классных кабинетов – акция «Новогодний переполох». Все классы украсили кабинеты и приняли участие в региональном конкурсе «Новогодний класс», где коллектив 10б класса занял 1 место (кл. рук. Иванова Н.Н.)
- Старт Года защитника Отечества. Дискуссионная площадка «С чего начинается Родина?»https://m.vk.com/wall-217494959_852?from=group
- «Снежный памятный январь» цикл мероприятий, посвященных г. Торопца от немецко-фашистских захватчиковhttps://m.vk.com/wall-217494959_856?from=group, https://m.vk.com/wall-217494959_859?from=group

- ДЕКАДА ЗНАНИЙ «О доблести, о подвигах, о славе», общешкольный проект посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы https://m.vk.com/wall-217494959_1110?from=post
- День воссоединения Крыма с Россией;
- «НАША ПАМЯТЬ» цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- Праздники Последнего звонка.
- Конкурс «Ученик года» и др.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Количество мероприятий увеличилось на 35 % по сравнению с прошлым годом. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии. Качество большинства мероприятий оценивается на «отлично».

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развиваются их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Выходы:

1. Уровень организации школьных дел повысился.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

1.1.2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 24 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве и должностной инструкцией.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником директора по воспитанию, социальными партнерами и учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем школьного музея.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на: Год семьи; профилактику экстремизма и терроризма; на все виды общей безопасности.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой Победы, безопасности жизнедеятельности

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий федеральных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); «Семьеведение» (10-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса/Правил класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- проведение инструктажей с обучающимися по всем видам безопасности;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

– организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных родительских собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и всероссийском проекте «Орлята России»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям в начальной школе;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов и внеурочных занятий по программам «Моя семья», «Семьеведение», «Добротолюбие» в 1-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 85% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы по ступеням обучения.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. У 8% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

4. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) согласно программе.

3. Обеспечить своевременно предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. В течение учебного года организовать участие класса не менее чем в одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

1.1.3. Модуль «Урочная деятельность»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

На уроках и внеклассных мероприятиях школа уделяет внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

В целях формирования у обучающихся 1-6 классов патриотических чувств, чувств причастности к истории Отечества и воспитания гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне на уроках чтения и литературы с февраля начал работать региональный проект «Читаем вместе и память бережно храним...»

Качество реализации личностно – развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Уроки-исследования проводились по истории, биологии, химии. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя проектные, интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Для учащихся были проведены Уроки Памяти в краеведческом музее, библиотечные уроки, онлайн-уроки по календарю знаменательных событий в 2024-2025 году.

Обучающиеся начальных классов активно занимаются на платформах «Учи.ру» и «Яндекс учебник», ФГИС «Моя школа». Участвуют в олимпиадах, конкурсах и выполняют различные задания по предметам.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.
2. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
3. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций;
 - важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.
4. Педагогам школы необходимо предусмотреть формы работы, которые позволяют организовать щефство успевающих школьников над слабыми во время уроков. Также учителям нужно вовлекать учеников в исследовательскую деятельность, в том числе и при выполнении домашних заданий, развивать

функциональную грамотность.

1.1.4. Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»

Внеклассическая деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), а также деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеклассическая деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

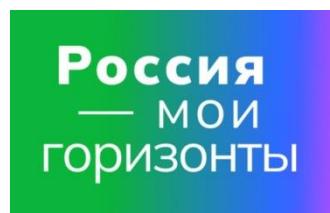
- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.



В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием. Во время проведения Штаба воспитательной работы, был поднят вопрос о запрете использования времени не по назначению.

https://1ltoropec.tverschool.ru/?section_id=9



Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Основная проблема при реализации курса: не возможность проводить с обучающимися профпроб из-за отсутствия недостаточного количества компьютерной техники, нет возможности принимать участие в мастер-классах и

практикумах на предприятиях, недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.https://1lторопец.tverschool.ru/?section_id=75



Проект «Киноуроки в школах России» в МБОУ Торопецкая СОШ №1 реализуется с 2022 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.<https://kinouroki.org/>

Обучение проходило на основе игровых фильмов и методических разработок к ним. Занятия способствуют формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей



человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма ведется активная социально-творческая работа: акции в поддержку

создания фильма, совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику

https://m.vk.com/wall-217494959_752?from=group

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Орлята России», «Добротолюбие»https://m.vk.com/wall-217494959_707?from=group, «Моя семья» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная мастерская»
- «Азбука здоровья»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Мир школьных праздников»
- «История родного края»
- «Поколение Добра»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Моя семья», были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Математическая грамотность»
- «Смыслоное чтение»
- «История Тверского края»
- «Естественно научная грамотность»
- «Практикум по химии»
- «Основы проектной деятельности»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Историческое просвещение», «Проектная деятельность», «Семьеведение».

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 21 объединения дополнительного образования.

В рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» зачисление детей на кружки с 2022 года проходит через портал «Навигатор дополнительного образования»

<https://ndo.tvobr.ru/additional-education/organizations/1390?tab=Programs>

Через Навигатор ДО были зачислены обучающиеся в объединения МБОУ Торопецкой СОШ №1, освоено 731 место (в 2023-2024 уч. году - 613 мест). Уникальность системы состоит в том, что родители, или дети, если им исполнилось 14 лет, могут записаться на программу дополнительного образования прямо из дома.

Направленности и наименования кружков программ дополнительного образования в школе отражены в таблице ниже.

*Расписание кружков МБОУ Торопецкая СОШ №1
на 2024-2025 уч. году*

№ п/п	Наименование	Возраст /класс	Дни работы	Время работы	Руководитель	Место проведения
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Волейбол	9-11	вторник	14.20-15.00	Родькина Наталья Андреевна	Спортивный зал
		12-17	четверг	15.00-16.30		
Туристско-краеведческая направленность						
2	«Туристы-краеведы»	8-18	пятница	14.20-17.00	Родькина Наталья Андреевна	Спортивный зал
3	«Гиды на французском»	10-17	четверг	13.00-13.45	Пумпурс Екатерина Николаевна	«Точка роста» Каб. №1
4	«Экскурс – ПРОКРАЙ»	11-17	вторник четверг	15.25-16.10	Пумпурс Екатерина Николаевна	«Точка роста» Каб. №1
5	«Школа юного гида» (музейное	14-17	понедельник	14.05-14.45	Курова Наталья Александровна	Школьный музей

	дело)					
Художественная направленность						
6	Школьный театр «ШУТКа»	11-15	четверг	14.05-14.45	Игнатьева Ольга Николаевна	Актовый зал
7	«Мастерица»	10-14	понедельник вторник четверг	14.05-14.45	Калгина Наталья Владимировна	Кабинет технологии
8	«Акварелька»	1а 1б	понедельник	12.05-12.45 13.00-13.45	Шишлова Надежда Васильевна	кабинет 1а кабинет 1б
9	Кукольный театр «Петрушка»	8-9	четверг	12.05-12.45	Иванова И.М. Становенкова Г.В.	Актовый зал
Естественнонаучная направленность						
10	«Азбука цветов от «А» до «Я»»	11-12	понедельник	14.40-15.25	Иванова Надежда Николаевна, Шишлова Надежда Николаевна	Центр «Точка роста»
Социально-гуманитарная направленность						
11	Юнармейский отряд «Русь»	10-17	среда	14.05-14.45	Курова Наталья Александровна,	актовый зал
12	Объединение «Школа волонтера»	14-17	вторник	13.40-15.10	Понкратьева Марина Викторовна	Центр «Точка роста»
13	Школьный медиацентр «Будь в курсе!»	7-17	четверг	13.00-14.30	Понкратьева Марина Викторовна	Центр «Точка роста»
14	«Финансовая грамотность»	5а 5б 6а 6б 6в	понедельник среда	13.50-14.30 14.10-14.50	Бурлакова В.Н. Лебедева Н.В. Вдовина Е.Б.	Учебный кабинет
Техническая направленность						
15	«Сам себе режиссер»	11-15	среда	15.25-16.10	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
16	«IT - клуб»	11-13	вторник	14.40-16.00	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
17	«ИКТешка»	7-10	понедельник среда	13.30-14.10 13.55-14.35	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
18	«Техническое творчество»	11-13	понедельник	14.40-15.25	Андреева Елена Юрьевна	Центр «Точка роста»
19	«ЛЕГО – конструирование»	8-9	четверг	13.30-14.10	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
20	«Компьютерная графика»	13-18	среда	14.40-15.25	Богаченко Елена Борисовна,	Центр «Точка роста», каб.№5

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
-----------	------------

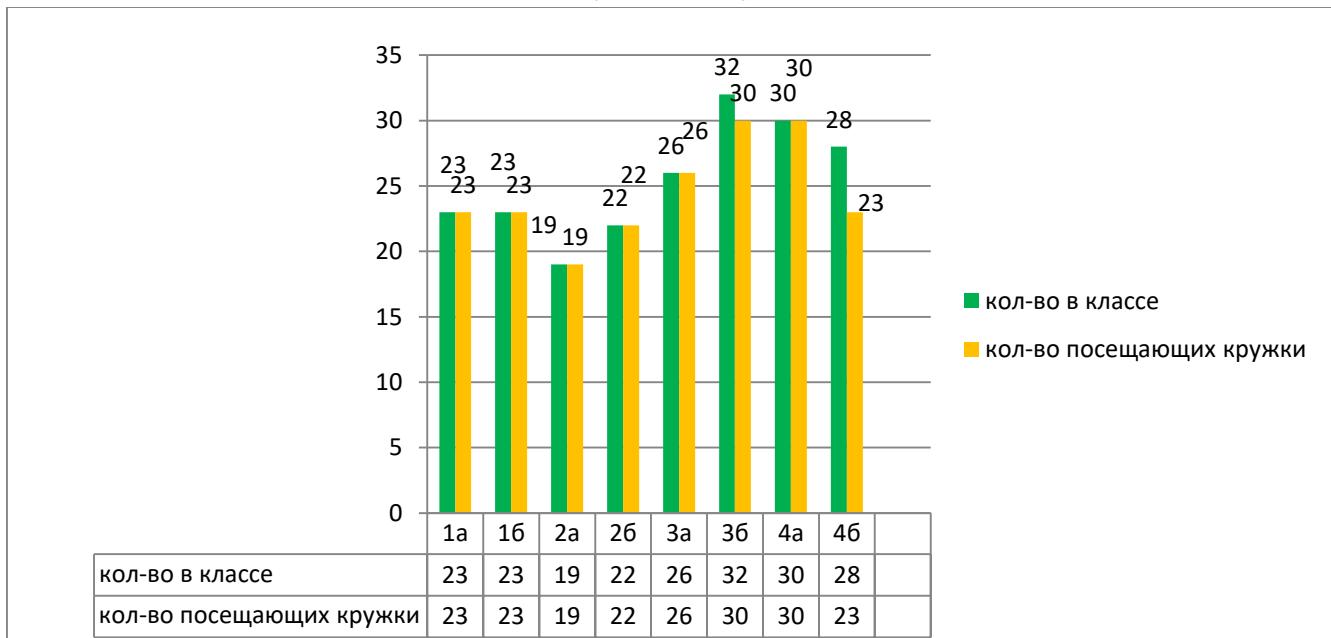
«IT - клуб»	- Региональный конкурс по 3D моделированию «История родного края», 3 место
«Техническое творчество»	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества». Номинация: медиа-проект, диплом 2 степени. - Творческая работа на соревнование санитарных постов, 1 место; - Муниципальный фестиваль «Под знаменем победы», декоративно-прикладное творчество, 1 место
«Мастерица»	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества». Номинация: новогодняя игрушка и медиа проект, диплом 1 и 2 степени - Региональный конкурс «Моя мама лучше всех», призовое место Творческая работа на соревнование санитарных постов, 1 место
Кукольный театр «Петрушка» https://m.vk.com/wall-217494959_814?from=group	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества». Номинация: конкурс рождественских постановок театральное искусство, диплом 2 степени. - Муниципальный фестиваль театральных коллективов, посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне, 2 место - Фестиваль семейный мастер-классов «От скуки на все руки»
Театр юного зрителя «ШУТКА»	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества». Номинация: конкурс рождественских постановок театральное искусство, диплом 3 степени.
Юнармейский отряд «Русь»	- «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Торопецкого района, 2 место - Муниципальный этап «Зарница 2.0», 2 место
«Волейбол»	- Первенство ТоропецкогоМО среди учащихся, 1 командное место
«Школа юного гида»	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества», диплом 3 степени.
«Школа волонтера»	- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества», волонтерский проект, диплом 1 степени.

Посещаемость кружков дополнительного образования 2024-2025 уч.год

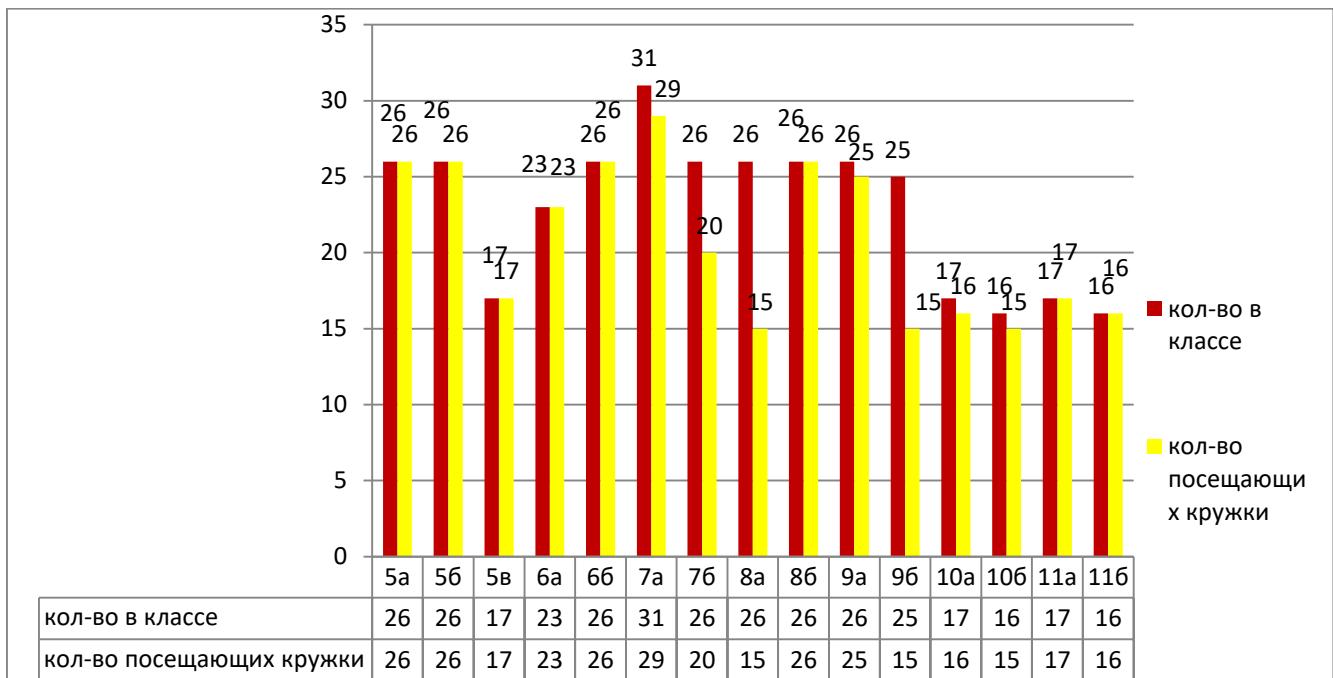
Классы	Общее количество учеников в классе	Количество учеников, занятых в дополнительном образовании	Из них посещающие:		Количество детей, посещающих кружки в отрасли Образование
			Бесплатно	Платно	
1а	23	23	23	0	23
1б	23	23	23	0	23
2а	19	19	19	0	19
2б	22	22	22	0	22
3а	26	26	26	0	26
3б	32	30	30	0	30
4а	30	30	30	0	30
4б	28	23	23	0	23
5а	26	26	26	0	26

5б	26	26	26	0	26
5в	17	17	17	0	17
6а	23	23	23	0	23
6б	26	26	26	0	26
7а	31	29	29	0	29
7б	26	20	20	0	20
7в	29	29	29	0	29
8а	26	15	15	0	15
8б	26	26	26	0	26
9а	26	25	25	0	25
9б	25	15	15	0	15
10а	17	16	16	0	16
10б	16	15	15	0	15
11а	17	17	17	0	17
11б	16	16	16	0	16

Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися начальной ступени обучения



Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися основной и средней ступени обучения



Анализ мониторинга занятости, учащихся во внеурочной деятельности показал, что в творческих объединениях, секциях различной направленности как в стенах школы, так и вне её занимается 96 % обучающихся начальной школы (в 2023-2024 уч. год – 89%) и 91% обучающихся основной и средней ступени обучения (в 2023-2024 уч. год – 89%), что является хорошим показателем, но требует более активной работы со стороны классных руководителей 4б, 7б, 8а, 9б классов по привлечению детей в кружки по интересам.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2023-2024 уч. г. – 100 %), школьными – 90% (в 2023-2024 уч. г. – 90%), показатели остались прежними.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценостное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности остается средним.

3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. При проведении занятий в рамках курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования использовать интересные детям формы и приемы работы.

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

1.1.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Главными задачами модуля «Взаимодействие с родителями» являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе, которые в дальнейшем помогают классным руководителям в работе с детьми.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся по-прежнему остаются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Школа организует взаимодействие с семьями школьников как способ установления партнерских взаимоотношений с семьями через различные формы работы.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания – в каждом классном коллективе прошло 4 родительских собрания, в 9, 11 классах – дополнительные собрания; работа органов

школьного самоуправления; родительские чаты в мессенджерах Сфераум в VK Мессенджере и WhatsApp; сообщество школы в социальной сети «Вконтакте» <https://m.vk.com/public217494959?from=post>; школьный сайт <https://11toropec.tverschool.ru/>

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов, на уровне школы, муниципального округа;
- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в собрании по вопросу модернизации школьного пространства, согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами;
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена циклограммой работы классного руководителя. Участие в родительских собраниях, согласно протоколам приняло в среднем 82% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах;
- семьи учащихся активно посещались на дому классными руководителями, особое внимание было удалено многодетным и семьям «группы риска». Рейдовые мероприятия проводились с целью обследования условий проживания и проведения профилактических бесед по всем видам безопасности.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.

Выходы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Работа с родителями у классных руководителей основного и среднего уровня образования нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях, поэтому требуется активизация работы с родителями по вовлечению их в воспитательные и образовательные мероприятия, классным руководителям следует увеличить проведение с родительской общественностью количества групповых мероприятий: мастер-классы, семинары, внеклассные мероприятия, круглые столы.
3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

1.1.6. Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого в школе была успешно организованав 2003 году.

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и состав «Движения Первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником директора по воспитанию.

С целью привлечения обучающихся школы к творчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел. В его состав в 2024-2025 уч. году вошли 79 представителей классных коллективов с 8 по 11 класс, которые были выбраны на классных собраниях. Возглавляет Совет старшеклассников председатель – Михайлова Арина, ученица 11а класса, член волонтерского отряда «НИКА», председатель первичного отделения Российского Движения Детей и молодежи при МБОУ Торопецкая СОШ №1.

Ученическое самоуправление в МБОУ Торопецкой СОШ № 1 осуществляется по нескольким уровням.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1 по 9 класс. В каждом классе существует своя модель ученического самоуправления, актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации

классных праздников и мероприятий.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление осуществляется через деятельность Совета старшеклассников и ДО «Ника» (руководитель Понкратьева М.В.), куда входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс.

Действующее с 2005 года на базе школы детское общественное объединение «НИКА» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В составе волонтерского отряда 73 обучающихся средней школы №1. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Отряд «НИКА» средней школы №1 является членом муниципального округа детского общественного объединения РОДОР, организованного на базе Торопецкого Дома Детского Творчества.

Волонтерский отряд «НИКА» принимает участие в трудовых акциях по уборки территории школы: расчистке снега зимой, летом – высадке цветов, кустарников, деревьев, оказывает помощь ученикам начальных классов в организации праздников, соревнований и т.д. Участие в расчистке снега пожилым людям в зимний период, уборка могил учителей средней школы №1 в весенне-летний период.

Ученический Совет и ДО «НИКА» школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

Основными направлениями деятельности Совета в 2024-2025 учебном году стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества», волонтерский проект «Дед Мороз под Новый год» https://m.vk.com/wall-217494959_834
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» -



- Межрегиональный фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества» - конкурс волонтерских (добровольческих) инициатив и проектов «Десант добрых дел» (Дед Мороз под Новый год), 1 место



- Региональная акция «Синий платочек»
https://m.vk.com/wall-217494959_1290



Школьные мероприятия:

- Подготовка и проведение школьного мастер-класса «Открытка для мамы» к Дню матери https://m.vk.com/wall-217494959_717



- Митинг, посвященный 83-ой годовщине освобождения города Торопца от немецко-фашистских захватчиков



- Помощь пожилым людям https://m.vk.com/wall-217494959_1298



- Совместно с сотрудниками ГИБДД провели акцию «Письмо водителю»
https://m.vk.com/wall-217494959_765



- Для «орлят» средней школы №1 проведены мастер-классы к Дню матери, Новому году – https://m.vk.com/wall-217494959_807



- К Дню Добровольца проведены «добрые уроки», https://m.vk.com/wall-217494959_756
- К празднику 23 февраля прошла игра «Юные разведчики» https://m.vk.com/wall-217494959_1103
- Подготовили и провели Новогодние праздники для ребят начальной школы https://m.vk.com/wall-217494959_812

В этом учебном году проведена большая работа, но ребятам необходимо быть активнее и проявлять заинтересованность в школьных делах.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, осуществлял рейды по проверке школьной формы.

Выходы:

1. В целом отряд волонтеров работает хорошо. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

2. Проблемное поле – не высокая самостоятельность и инициативность учащихся.
3. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2024-2025 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Продолжать повышать социальную активность, вовлекать несовершеннолетних в волонтерскую деятельность, в дальнейшем продолжать реализовывать мероприятия волонтерской направленности.

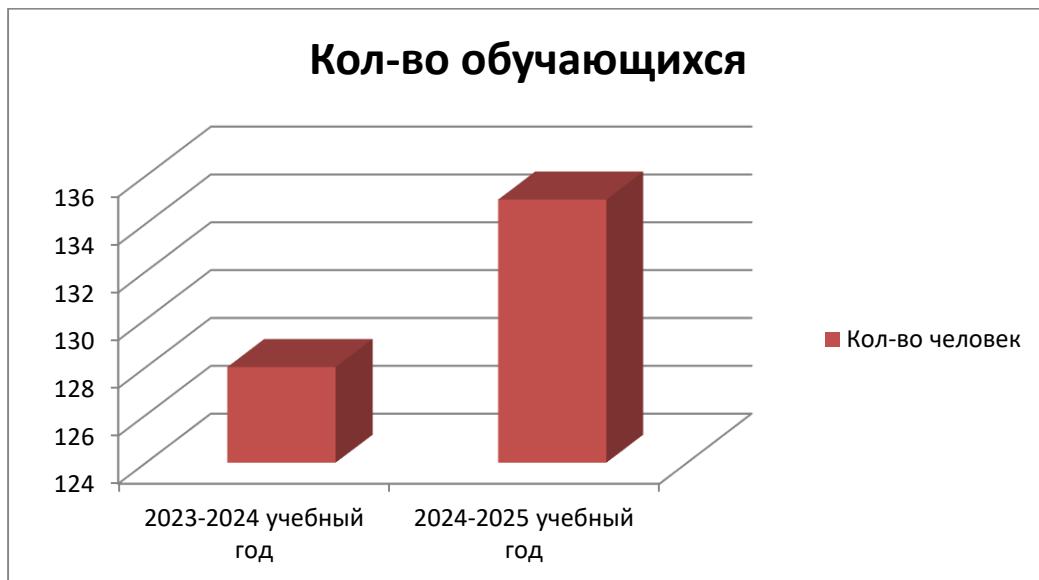
1.1.7. Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организовывают профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ Торопецкой СОШ №1.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов, который реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году в проекте участвовало 128 обучающихся – 40% от общего числа обучающихся 6-11-х классов. В 2024-2025 учебном году – 135 человек – 45% от общего числа обучающихся 6-11-х классов. В мае обучающимся, которые ранее не были зарегистрированы, были предоставлены логины и пароли для регистрации.



Ребята прошли углубленные профориентационные диагностики, были проведены профориентационные уроки. В своих личных кабинетах обучающиеся могли пройти «Примерочную профессий» и узнать об особенностях работы людей разных профессий.

- «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками школы - успешными профессионалами;
- профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами школы: ООО «Текстиль», ГКУ Тверской области "ЦЗН Торопецкого района", ООО «ГЕКСА – нетканые материалы», ПЧ № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области;
- экскурсии на предприятия города, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие; учащиеся получают первичные знания о профессиях, знакомятся с привлекательными для труда социальными гарантиями и поддержкой работников предприятий.

В рамках курса «ОБЗР» и внеклассного мероприятия «Встреча с профессией» старшеклассники встречаются: с начальником пожарно-спасательной части № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области" Логиновым Д. А. и его личным составом; с исполняющим обязанности главного врача ГБУЗ Торопецкой ЦРБ Горской К.В.

- встречи с представителями учебных заведений Тверской, Псковской, Московской областей;
- День открытых дверей в Торопецком колледже;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Учителем информатики организована работа с учащимися по просмотру уроков «Шоу профессий» в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 7-11 классов также активно в течение года участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору профессиональной деятельности, сориентировать в мире современных профессий, учитывая востребованность на территории муниципалитета, региона, федерации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

В 2023-2024 уч. году на базе школы был открыт психолого-педагогический 10 класс (18 обучающихся), планирующие связать свою жизнь с педагогической деятельностью. В 2025 году класс был выпущен. По данной программе продолжает обучение еще один 10 класс.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроЕКОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

1.1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий: организация участия 250 обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 99,54 % , 1 отказ целевой аудитории. Явная

рискогенность, т.е. дети «группы риска» отсутствуют, 2 человека (0,008%) входят в группу латентной рискогенности, т.е. в группу «особого внимания». Классные руководители и родители проинформированы о результатах тестирования, рекомендовано педагогом-психологом наблюдение за данной категорией детей, в случае необходимости оказать своевременную помощь.

- Мероприятия в рамках Декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах и на сайте школы, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Западнодвинский" – всего проведено 6 мероприятий;
- инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям. Всего проведено 54 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). Из них с педагогами – 12, с родителями – 15, с учащимися – 27 (первичных и повторных).
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий 1 раз в неделю с семью обучающимися;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

Мероприятия, проведенные в рамках недели Психологии: https://m.vk.com/wall-217494959_708?from=group

- классные часы в начальных классах «Психологическая помощь»; «Ценность жизни» и «Какой я?» в 3-х классах, «Каждый ценен» - во 2-х классах.
- классные часы «Детский телефон доверия»;
- психологическая игра с элементами тренинга «Эффективные способы разрешения конфликтов»;

- «Квадробинг. Опасно ли детское увлечение»https://m.vk.com/wall-217494959_696?from=group

В рамках проведения мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди подростков, проведены часы общения на темы «Одиночество», «Постановка жизненных целей» с привлечением священнослужителя о. Георгия -https://m.vk.com/wall-217494959_738?from=group

В конце учебного года состоялось общешкольное родительское собрание "Безопасность детей - забота родителей и школы". Главная цель собрания - профилактическая работа по недопущению гибели детей на пожарах, водоемах, дорогах. Перед собравшимися выступили начальник Торопецкого пожарно-спасательного гарнизона Логинов Д.А., сотрудники Госавтоинспекции - Денисов А.А. и Лебедев К.Н., заместитель председателя Федерации мотоциклетного спорта Тверской области, руководитель мотоклуба "Крестовские мотодоры" - Цветков Е.Н. Специалисты органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних затронули вопросы ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, особенно в период летних каникул. С родителями обсудили вопросы безопасности детей на водных объектах; соблюдение правил пожарной безопасности, безопасное использование электроприборов и бытового газа. Напомнили правила дорожного движения, как основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предупредили и об ответственности родителей, которые приобретают несовершеннолетним мото- и велотранспорт. Познавательным и интересным стал рассказ и демонстрация мотоэкипировки Евгением Николаевичем, который отметил важные моменты для владельцев мототехники. Рассказал о программе дополнительного образования "2 Тakt" на базе Дома детского творчества и пригласил с нового учебного года посещать кружок заинтересованных детей. Мы должны сделать все, чтобы предостеречь детей от неприятностей, сохранить их здоровье и обеспечить им полную безопасность!https://m.vk.com/wall-217494959_1321?from=post

Круглый год (с сентября по август) социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся школы. В первую очередь опекаемых, многодетных, семей участников специальной военной операции. При посещении семей классными руководителями проводились профилактические беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как организовать досуг ребенка и другие. При каждом посещении родителям напоминали о необходимости соблюдения правил поведения детей на водных объектах, пожарной безопасности, безопасности на дороге и ж\д путях.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2024-2025 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, фактически осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Дети, состоящие на профилактических учетах	6	5	5

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорблений, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2024-2025 уч. году психологом школы Волховой О.В. проведена серия совещаний.

Выходы:

1. Данное направление работы по-прежнему остается актуальным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

1.1.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано 42 внешкольных мероприятий в 24 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Торопецкого краеведческого музея;
- Торопецкого районного дома культуры;
- Детской библиотеки;
- Музея космонавтики;
- Кинотеатр «Звезда»;
- Торопецкого Дома Детского творчества.

Также были организованы экскурсионные поездки в г.Андреаполь, г.Великие

Луки, г. Пушкинские горы, г. Тверь, г. Полоцк (республика Белоруссия), г. Ржев (Ржевский мемориал).

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 95% от обучающихся 14-18 лет (в 2023-2024 уч. г. – 81%), что соответствует целевым показателям.

Перечень мероприятий на уровне Федерации, региона, города, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в течение года

Участие МБОУ Торопецкая СОШ №1 в районных, областных, всероссийских мероприятиях в 2024-2025 уч. году, их результативность

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, областной.Всероссийский)	Кол-во участников, возрастная группа	ФИО учителей, осуществлявших подготовку к мероприятию	Результативность
1.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09.24	всероссийский	590 (7-17 лет)	Немова М.А. кл. руководители	участие
2.	Акция «Самолетик будущего» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	02.09.24	всероссийский	590 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
3.	Профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма	сентябрь -октябрь	муниципальный	580 (7-17 лет)	Немова М.А. Понкратьева М.В. кл. руководители	участие
4.	Урок мужества «Граждане Беслана». День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	03.09.24	всероссийский	132 (11-15 лет)	Понкратьева М.В.	участие
5.	Интеллектуальная игра «Мы грамотеи». Международный день распространения грамотности» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	08.09.24	всероссийский	218 (11-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие
6.	Экскурсия в краеведческий музей «По страницам истории» ко Дню Памяти жертв фашизма (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	06.09.24	всероссийский	32 (8-9 лет)	Понкратьева М.В.	участие
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	17.09.24	региональный	1 (12 лет)	Виноградова Г.И.	Диплом участника
8.	Тематический урок «День туриста» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	27.09.24	всероссийский	26 (11 лет)	Понкратьева М.В.	участие
9.	Муниципальный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	27.09.24	муниципальный	1 (13 лет)	Шишлова Н.В. Немова М.А.	Призер – Николаева М. (7б);
10.	Настольная игра «Возвращение истории» к Дню воссоединения ДНР , ЛНР, Запорожской, Херсонской областей с РФ(в рамках плана работы	30.09.24	всероссийский	30 (16-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие

	Советника по воспитанию)					
11.	Всероссийская акция «Торопец. Возрождение русской культуры» приуроченная к празднованию 950-летия первого летописного упоминания города	сентябрь	всероссийский	3 (15-16 лет)	Пумпурс Е.Н.	Победители – Серебрякова В. (10б), Константинова В (10б), Ильина Е.(9а)
12.	Подвижная игра «Сила в музыке». Международный день музыки(в рамках плана работы Советника по воспитанию)	01.10.24	международный	188 (9-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие
13.	Конкурс литературного творчества детей и подростков «Мир семьи-мир любви»	03.10.24	региональный	1 (13 лет)	Виноградова Г.И.	участие
14.	Конкурс литературного творчества «Мир семьи – мир любви»	05.10.24	региональный	3 (7-12 лет)	Виноградова Г.И. Хозицкая С.И.	2 место – Семко В.(16); 3 место – Соркина В. (5в), Петров А.(16)
15.	Акция «Спешим поздравить», Акция «Спасибо школа» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	05.10.24	всероссийский	580 (6-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
16.	Ролевая социальная игра «Мы в ответе за них» к Дню защиты животных(в рамках плана работы Советника по воспитанию)	04.10.24	всероссийский	87 (11 лет)	Понкратьева М.В.	участие
17.	Открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны	04.10.24	всероссийский	51 (14-15 лет)	Немова М.А. Харлампиев К.В.	участие
18.	Творческое мероприятие «Орден моему Герою», ко Дню отца(в рамках плана работы Советника по воспитанию)	21.10.24	всероссийский	67 (11 лет)	Понкратьева М.В.	участие
19.	Интерактивная игра «Герб и флаг области» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	21.10.24	региональный	108 (7-13 лет)	Понкратьева М.В.,	участие
20.	Акция «Письмо солдату»	21.10.24	всероссийский	220 (7-17 лет)	Понкратьева М.В., кл. руководители	участие
21.	Слет организаторов Всероссийской молодежной акции «Наш семейные книги памяти»	23.10.24	региональный	2 (16-17 лет)	Немова М.А.	участие
22.	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Малая Родина – сила России»	23.10.24	муниципальный	18 (6-16 лет)	Немова М.А. Виноградова Г.И. Пумпурс Е.Н. Григорьева О.А. Иванова И.М. Федотова Ю.Е. Хозицкая С.И. Харлампиев К.В. Соколова И.Н.	1 место – Михайлова А.(11а), Титова М. (7б); 2 место – Ильина Е. (9а), Харлампиева А.(11а)
23.	Слет детей и молодежи РДДМ «Движение первых», в рамках «Школы актива»	23.10.24	муниципальный	6 (16 лет)	Понкратьева М.В.	участие

24.	Торжественная церемония «Посвящение в Орлята»	25.10.24	всероссийский	61 (7-17 лет)	Понкратьева М.В. Хозицкая С.И. Соколова И.Н.	участие
25.	Проект пространства самоуправления «Самостарт»	25.10.24	муниципальный	4 (15-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
26.	Семейный командный конкурс «По дороге всей семьей»	26.10.24	муниципальный	1 (семья Харлампиевых)	Харлампиев К.В.	1 место
27.	Олимпиада «Безопасные дороги»	27.10.24	всероссийский	202 (7-13 лет)	Немова М.А., кл. руководители	Сертификаты участников
28.	Онлайн-викторина «Дружбой народов Россия сильна»	28.10-4.11	региональный	170 (7-17 лет)	Немова М.А., кл. руководители	участие
29.	Викторина «На страницах книг» к Международному дню школьных библиотек (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	29.10.24	международный	25 (11-12 лет)	Баранова Е.В. Понкратьева М.В.	участие
30.	Просветительский проект «Путь изваряг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», российского общества «Знание»	октябрь	всероссийский	25 (15-16 лет)	Курова Н.А.	Сертификаты участников
31.	Музыкально-патриотический конкурс «Голоса Победы»	31.10.24	всероссийский	1 (11 лет)	Понкратьева М.А.	Диплом участника
32.	Эколого-краеведческий фестиваль-конкурс «Семья - оплот и сила государства»	01.11.24	муниципальный	25 (9-17 лет) 16 (родители)	Немова М.А. Понкратьева М.В. Становенкова Г.В. Иванова И.М Шишова Н.В. Жаворонкова Ю.Н. Лебедева Н.В.. Бурлакова В.Н. Соколова И.Н. Воинова И.А. Иванова Н.Н. Векшина И.В. Андреева Е.Ю. Калгина Н.В.	1 место – семья Новиковых, семья Лохматовых, Смирнов М. (За); 2 место – семья Георгиевых; семья Сотниковых, коллективная работа 10-х классов
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	01.11.24	муниципальный	18 (12-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие
34.	День народного единства - Онлайн активность «Народная мудрость» - флешмоб «Шар дружбы» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	04.11.24	региональный	2 (12-16 лет) 21 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие

35.	VII областной детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество»	30.10.24	региональный	1 (11 лет)	Понкратьева М.В.	Диплом участника
36.	Конкурс «Голос Победы»	30.10.24	всероссийский	2 (7 – 12 лет)	Понкратьева М.В.	участие
37.	Большой этнографический диктант	01.11-08.11.24	всероссийский	Более 370 (7-17 лет)	Классные руководители	Сертификаты участников
38.	Волонтерский рекламный видео ролик о добровольческом движении	11.11.24	региональный	6 (12-17 лет)	Понкратьева М.А.	участие
39.	Церемония посвящения пятиклассников в ряды «Движения Первых»	11.11.24	всероссийский	68 (11-12 лет)	Понкратьева М.А. Ломакина Ю.Н. Жаворонкова Ю.Н. Курова Н.А.	участие
40.	II форум школьных медиацентров Тверской области	15.11.24	региональный	1 (16 лет)	Понкратьева М.А.	участие
41.	Конкурс детского прикладного творчества «Моя мама лучше всех»	17.11.24	региональный	13 (7-17 лет)	Немова М.А. Андреева Е.Ю. Калгина Н.В. Жаворонкова Ю.Н. Ломакина Ю.Н. Виноградова Г.И. Григорьева О.В. Шишова Н.В. Соколова И.Н. Хозицкая С.И. Вдовина Е.Б.	3 место - Кожевникова К.(11б)
42.	Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	17.11.24	региональный	3 (11-13 лет)	Шишлова Н.В.	Сертификаты участников
43.	Виртуальная медиа-эстафета «Науки юношой питают»	20.11.24	муниципальный	6 (13-16 лет)	Пумпурс Е.Н. Понкратьева М.В. Курова Н.А.	участие
44.	День правовой помощи	ноябрь	всероссийский	Более 500 (6-17 лет)	Курова Н.А., Немова М.А.	участие
45.	Неделя психологии	ноябрь	всероссийский	Более 400 (6-17 лет)	Немова М.А. Волхова О.В.	участие
46.	День матери - интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» - Творческая мастерская «Открытка для мамы» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	22.11.24	всероссийский	122 (12-13 лет) 28 (11-12 лет)	Понкратьева М.В.	участие
47.	Образовательный проект «Волонтеры финансового	27.11.24	региональный	7 (16-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие

	просвещения 2.0 в Тверской области»					
48.	Подростковый слет детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Тверской области	29.11.24	региональный	1 (16 лет)	Понкратьева М.В.	Сертификат участника
49.	Международный День инвалидов - кинолекторий «Общество без границ» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	03.12.24	всероссийский	100 (8-10 лет)	Понкратьева М.В.	участие
50.	День волонтера	05.12.24	муниципальный	33 (13-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
51.	Марафон искусств «Музы под огнем»	05.12.24	региональный	158 (11-14) лет	Понкратьева М.В.	участие
52.	Епархиальный конкурса детского и юношеского творчества «Малая Родина – сила России»	06.12.24	региональный	5 (13-17 лет)	Пумпурс Е.Н. Виноградова Г.И. Бурлакова В.Н.	1 место – Михайлова А. (11а), 2 место – Ильина Е. (9а); Харлампиева А. (11а)
53.	Праздник – фестиваль народной песни «Горопецкие жемчужинки»	08.12.24	муниципальный	2 (8 лет)	Петроченко Н.И.	Дипломы участников
54.	Акция «Мой край в кадре»	08.11.24	региональный	24 (12-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
55.	Форум «Я Патриот Отечества!»	09.12.24	региональный	5 (16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
56.	День Героев Отечества Урок мужества	09.12.24	региональный	177 (12-14 лет)	Понкратьева М.В	участие
57.	Конкурс «Финансовый буктрейлер»	13.12.24	межрегиональный	3 (7-11 лет)	Хозицкая С.И. Ломакина Ю.Н.	участие
58.	Конкурс видео-рассуждение «Достойный гражданин России!»	13.12.24	региональный	1 (9 лет)	Иванова И.М.	участие
59.	День Конституции РФ - Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	12.12.24	всероссийский	168 (8-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
60.	Акция «Конституционный диктант», приуроченная ко Дню Конституции в РФ	12.12.23	региональный	36 (15-18 лет)	Курова Н.А.	Сертификаты участников
61.	Конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся!»	14.12.24	муниципальный	1 (13 лет)	Виноградова Г.И.	1 место – Титова М. (76)
62.	Акция «Письмо солдату»	18.12.24	всероссийский	225 (8-16 лет)	Понкратьева М.В., кл. руководители	участие
63.	Конференция в сфере добровольчества	18.12.24	региональный	7 (13-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
64.	Экологическая природоохранная акция «Елочка-2024»	16.12.24	региональный	9 (8-15 лет)	Воинова И.А. Родькина Н.А. Курова Н.А. Шишова Н.В. Петроченко Н.И.	Дипломы участников

					Немова М.А. Ширякова М.А. Андреева Е.Ю. Калгина Н.В.	
65.	Конкурс «Превращение в украшение»	16.12.24	региональный	5 (9-14 лет)	Андреева Е.Ю. Становенкова Г.В. Григорьева О.А. Ломакина Ю.Н. Волхова О.В.	Диплом лауреата
66.	Смотр-конкурс «Новогодний класс»	19.12.24	региональный	10 Классов (7-17 лет)	Соколова И.Н. Петроченко Н.И. Иванова И.М. Родькина Н.А. Иванова Н.Н. Шишова Н.В. Жаворонкова Ю.Н. Курова Н.А. Виноградова Г.И. Григорьева О.А.	1 место – 10б класс
67.	Фестиваль семейных мастер-классов «От скуки на все руки»	27.12.24	муниципальный	32 (9-12 лет)	Иванова И.М. Становенкова Г.В. Жаворонкова Ю.Н.	Дипломы участников
68.	XX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества»	11.01.25	межрегиональный	128 (8-17 лет)	Курова Н.А. Андреева Е.Ю. Пумпурс Е.Н.. Казакова М.А. Шишлова Н.В. Шишлова Н.В. Игнатьева О.Н. Калгина Н.В. Виноградова Г.И. Ломакина Ю.Н. Немова М.А. Понкратьева М.В.	1 место – Георгева Э.(10б), + 5чел + Григорьева Т.(За), + Михайлова Ксения (9а), Соловьева А.(9б), Константинова В.(10а) + Изотенков А. (5в), + Можаева К.(7в) + волонтерское объединение + Новикова А.(11а), Ильина Е. (9а); 2 место – кукольный театр «Петрушка»+ Алексеева В (9а), + Обухова Д. (6а) 3 место – театр «ШУТКА» + Фомина Д. (10б),
69.	Рождественская олимпиада	16.01.25	муниципальный	5 (12-13 лет)	Понкратьева М.В.	Сертификаты участников
70.	Патриотическая военно - историческая конференция «Знать и помнить!», посвященная 83 годовщине со дня освобождения города	21.01.25	муниципальный	1 (16 лет)	Курова Н.А.	Диплом участника

	Торопец и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.					
71.	День российского студенчества	25.01.25	региональный	12 (12-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
72.	Международный День без интернета	26.01.25	региональный	68 (11-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
73.	Фестиваль хоровых коллективов, посвящённый Дню освобождения города Торопца от немецко – фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Ратному подвигу – славу поём!»	26.01.25	межрайонный	48 (10-13 лет)	Понкратьева М.В. Курова Н.А.	Диплом участника
74.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	27.01.25	всероссийский	Более 100 (7-18 лет)	Понкратьева М.В., учителя начальных классов	участие
75.	Конкурс кружковых объединений «Наш успех»	31.01.25	муниципальный	1 (16 лет)	Понкратьева М.В.	Призер – Серебрякова В. (10а)
76.	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы!»	02.02.25	региональный	182 (11-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
77.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2025 году	03.02.25	муниципальный	4 (11-17 лет)	Казакова М.А. Виноградова Г.И. Григорьева О.А.	Победители – Урядникова А. (7а), Михайлова А. (11а); Призеры – Родькина П.(5в), Виноградов И. (8а)
78.	Конкурсный отбор на Всероссийскую смену активистов школьных медиацентров «Медиа.Лаб»	05.02.25	региональный	1 (16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
79.	Фестиваль школьных театров Тверской области	06.02.25	региональный	6 (12-16 лет)	Игнатьева О.Н.	участие
80.	День российской науки	08.02.25	региональный	52 (13-14 лет)	Понкратьева М.В.	участие
81.	Деловая игра «Создай свое будущее - голосуй»	14.02.25	муниципальный	7 (15-16 лет)	Курова Н.А.	1 место
82.	День книгодарения	14.02.25	всероссийский	138 (8-11 лет)	Петроченко Н.И. Иванова И.М. Становенкова Г.В. Курова Н.А. Хозицкая С.И. Григорьева О.А.	участие
83.	День памяти воинов интернационалистов	15.02.25	региональный	52 (15-16 лет)	Кузнецова В.В.	участие
84.	Конкурс детского рисунка	16.02.25	всероссийский	5	Шишлова Н.В.	участие

	«Жизнь, деленная на граммы»			(12-16 лет)		
85.	День молодого избирателя	18.02.25	муниципальный	Более 200 (13-17 лет)	Курова М.А Немова М.А.	участие
86.	Военно-спортивная игра «Путешествие по армейским будням»	18.02.25	муниципальный	6 (11 лет)	Жаворонкова Ю.Н. Ломакина Ю.Н.	1 место
87.	Акция «Письмо солдату»	20.02.25	региональный	217 (11-12 лет)	Ломакина Ю.Н. Курова Н.А. Жаворонкова Ю.Н. Волхова О. В. Казакова М.А. Григорьева О.А. Вдовина Е.Б. Лебедева Н. В. Вдовина Е.Б. Векшина И.В. Иванова Н.Н. Виноградова Г.И. Бурлакова В.Н. Тассо О.В. Становенкова Г.В. Иванова И.М. Хозицкая С.И. Шишова Н.В. Петроченко Н.И.	участие
88.	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Торопецкого муниципального округа	20.02.25	муниципальный	10 (12-14 лет)	Курова Н.А.	2 место
89.	Международный День родного языка	21.02.25	региональный	209 (12-14 лет)	Григорьева О.А. Игнатьева О.Н. Виноградова Г.И. Казакова М.А.	участие
90.	Фестиваль конкурс патриотической песни «Свидетели русской славы»	23.02.25	муниципальный	2 (16-18 лет)	Понкратьева М.В.	1 место
91.	Проект-фестиваль «Российская школьная весна» в 2025 году	25.02.25	всероссийский	1 (13 лет)	Пумпурс Е.Н.	участие
92.	Акция «Внуки по переписке»	февраль, март	региональный	41 (11-17 лет)	Волхова О.В. Ширякова М.А. Григорьева О.А. Бурлакова В.Н. Жаворонкова Ю.Н. Векшина И.В. Ломакина Ю.Н.	участие
93.	Деловая игра «Знатоки избирательного права»	03.03.25	межмуниципальный	3 (16 лет)	Курова Н.А.	Диплом участника
94.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	05.03.25	всероссийский	60 (16-17 лет)	Харлампиев К.В.	участие

95.	Слет старшеклассников – наставников программы активности младших школьников «Орлята России»	06.03.25	региональный	1 (15 лет)	Понкратьева М.В.	победитель
96.	Международный Женский день 8 марта	07.03.25	региональный	90 (7-17 лет)	Понкратьева М.В. Иванова И.М. Ломакина Ю.Н. Курова Н.А. Жаворонкова Ю.Н. Волхова О. В. Казакова М.А. Григорьева О.А. Вдовина Е.Б. Вдовина Е.Б. Векшина И.В. Иванова Н.Н. Виноградова Г.И. Бурлакова В.Н. Тассо О.В.	участие
97.	Региональный патриотический проект «Великий подвиг – Великого народа», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	январь-март	региональный	5 (7-16 лет)	Казакова М.А. Шишова Н.В. Виноградова Г.И. Хозицкая С.И.	2 место – Нилова (4а); Полуфиналист – Дмитриев К.(9а)
98.	Региональный слет «Орлята России»	13.03.25	региональный	5 (9 лет)	Иванова И.М.	участие
99.	Отбор на региональную смену «Содружество Орлят России»	12.03.25	региональный	10 (9 лет) 1 (16 лет)	Иванова И.М.	участие
100.	Проектная сессия «80-летие Победы: воспитание событием»	12.03.25	муниципальный	10 (16-17 лет)	Понратьева М.В. Немова М.А.	участие
101.	Конкурс инсценированной патриотической песни «Тебе, мое Отечество!»	14.03.25	муниципальный	8 (16-17 лет)	Понратьева М.В.	Призер
102.	Фотоконкурс "Мир глазами детей"	18.03.25	всероссийский	5 (12-17 лет)	Немова М.А. Бурлакова В.Н.	участие
103.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	всероссийский	182 (10-17 лет)	Шишова Н.В. Курова Н.А. Григорьева О.А. Понратьева М.В.	участие
104.	Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Это помнит вся Россия»	28.02.25	муниципальный	3 (14 лет)	Курова Н.А.	1 место – Романова К (8б)
105.	Акция «Мы помним ваши имена»	28.02.25	муниципальный	15 (11-17 лет)	Курова Н.А. Жаворонкова Ю.Н.	участие
106.	Конкурс рисунков «Все в поход – 2025»	15.03.25	региональный	4 (10-13 лет)	Шишлова Н.В.	участие
107.	Конкурс эссе «Родился бы я, если бы не было победы?» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	20.03.25	муниципальный	6 (11-14 лет)	Виноградова Г.И. Григорьева О.А.	1 место – Григорьева А. (8а), Кабриц В. (7в); 2 место – Ребане А. (7в)
108.	Межмуниципальный форум «Моральный кодекс 21 века:	20.03.25	межмуниципальный	12 (16 лет)	Понратьева М.В.	участие

	диалог поколений и поиск новых ориентиров»					
109.	Конкурс «Фамильное наследие»	21.03.25	региональный	2 (9-10 лет)	Иванова И.М. Воинова И.А.	участие
110.	Акция «Чистое поколение»	21.03.25	муниципальный	150 (13-14 лет)	Немова М.А. Понкратьева М.В.	участие
111.	День поэзии	21.03.25	региональный	96 (8-11 лет)	Понкратьева М.В.	участие
112.	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Году защитника Отечества	24.03.25	муниципальный	12 (12-13 лет)	Родькина Н.А.	1 место – младшая и старшая команда
113.	Конкурс «Наш выбор – будущее России!»	24.03.25	региональный	4 (13-14 лет)	Шишлова Н.В.	Призер – Пожарская Мирослав (7а)
114.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	25.03.25	муниципальный	2 (14-16 лет)	Харлампиев К.В.	участие
115.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «1945! Май! Победа!»	27.03.25	муниципальный	3 (11-16 лет)	Григорьева О.А. Виноградова Г.И. Игнатьева О.Н.	1 место – Титова М. (7б)
116.	Фестиваль театральных коллективов ОО «Театральные подмостки»	26.03-28.03.25	муниципальный	22 (9-16 лет)	Становенкова Г.В. Иванова И.М. Игнатьева О.Н.	2 место – «Петрушка»
117.	Проект «Первые о Победе»	до конца года	всероссийский	1 (11 лет)	Ломакина Ю.Н.	участие
118.	Всероссийский проект «Медиапрятяжение»	31.03.25	всероссийский	7 (16-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
119.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	05.04.25	региональный	1 (11 лет)	Ломакина Ю.Н.	Призер – Медведева П. (5в)
120.	День Здоровья	07.04.25	региональный	67 (13-14 лет)	Понкратьева М.В.	участие
121.	Фестиваль-конкурс талантов «Под знаменем Победы»	12.04.25	муниципальный	77 (8-18 лет)	Пумпурс Е.Н. Петроченко Н.И. Хозицкая С.И. Казакова М.А. Немова М.А. Шишлова Н.В. Ширякова М.А. Родькина Н.А. Виноградова Г.И. Андреева Е.Ю. Понкратьева М.В. Курова Н.А. Жаворонкова Ю.Н.	1 место – творческое выступление, 1 место – работа декоративно-прикладного творчества
122.	Настольная игра «Кто я?», ко Дню космонавтики	12.04.25	региональный		Понкратьева М.В.	участие
123.	Творческий конкурс «Тебе, Ветеран!»	17.04.25	муниципальный	15 (8-10 лет)	Иванова И.М. Становенкова Г.В. Воинова И.А. Петроченко Н.И.	Благодарственные письма
124.	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	18.04.25	муниципальный	20 (11-15 лет)	Курова Н.А. Понкратьева М.В.	2 место

125.	Акция «Письмо Герою»	апрель	всероссийский	221 (7-17 лет)	Классные руководители 1-11 классов	участие
126.	Конкурс рисунков «Сверкай, салют, победными огнями!»	22.04.25	муниципальный	14 (9-14 лет)	Иванова И.М. Становенкова Г.В. Шишлова Н.В.	
127.	Акция «Огонь хранящий память в наших сердцах»	25.04.25	региональный	6 (10-15 лет)	Родькина Н.А.	участие
128.	День местного самоуправления	21.04.25	региональный	11 (17-18 лет)	Понкратьева М.В	участие
129.	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	25.04.25	всероссийский	64 (7-17 лет)	Немова М.А., Понкратьева М.В. кл. руководители	Сертификаты участников
130.	Конкурс КВН «Мы все учились по немногу, чему- нибудь и как-нибудь»	30.04.25	муниципальный	9 (11-16 лет)	Куррова Н.А. Понкратьева М.В.	2 место
131.	Акция «Синий платочек»	05.05.25	региональный	70 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
132.	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	07.05.25	всероссийский	70 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
133.	Военно-спортивная игра «Зарница»	апрель	муниципальный	5 (17 лет)	Родькина Н.А.	участие
134.	Конкурс санпостов	апрель	муниципальный	4 (14 лет)	Иванова Н.Н.	3 место
135.	VIII муниципальная научно-практическая конференции школьников «За страницами учебника...»	20.04.25	муниципальный	5 (14-17 лет)	Тассо О.В. Фомина Г.А. Родькина Н.А.	1 место – Курлов М. (10a) 3 место – Григорьева А., Караваева В.(8a); Уберский А. (10a) Григорьев А. (10b)
136.	Всероссийская акция Диктант Победы -2025	25.04.25	всероссийский	70 (16-18 лет)	Калинина Н.Г. Куррова Н.А. Богаченко Е.Б.	участие
137.	Акция «Окна Победы»	21.04.25	всероссийский	90 (7-16 лет)	Немова М.А., кл. руководители	участие
138.	Народная акция «Рисуем Победу-2025»	07.05.25	всероссийский	8 (13-16 лет)	Шишлова Н.В.	Сертификаты участников
139.	Акция «Победный фронтовой привал»	07.05.25	региональный	46 (12-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие
140.	Тематическая зона «Эхо войны в сердце каждой семьи»	апрель- май	региональный	200 (7-17 лет)	Немова М.А.	участие
141.	Акция «Открытка ветерану»	апрель	муниципальная	350 (17 лет)	Классные руководители	участие
142.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	09.05.25	всероссийский	15 (7-14 лет)	Шишлова Н.В.	Дипломы участников
143.	Акция «Солдатский платок»	09.05.25	муниципальный	130 (7-17 лет)	Немова М.А., классные руководители	Сертификаты участников
144.	Акция «Красная гвоздика»	09.05.25	региональный	50 (11-12 лет)	Андреева Е.Ю. Калгина Н.В. Жаворонкова Ю.Н.	участие
145.	Муниципальный слет детей и	17.05.24	муниципальный	5	Понкратьева М.В.	участие

	молодежи РДДДМ «Движение первых»			(16 лет)		
146.	Пресс-релиз школьных музеев	18.05.25	муниципальный	3 (15-16 лет)	Курова Н.А.	участие
147.	Экскурсия «Мы в музее»	18.05.25	региональный	30 (11,16 лет)	Курова Н.А.	участие
148.	Семейный фестиваль участников программы «Орлята России»	16.05.25	всероссийский	1 (8 лет)	Понкратьева М.В.	участие
149.	Проект «Читаем вместе и память бережно храним...»	апрель-май	региональный	Более 300 (7-15 лет)	Шишова Н.В. Петроченко Н.И. Григорьева О.А. Виноградова Г.И. Казакова М.А.	участие
150.	Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	21.05.25	муниципальный	20 (12-14 лет)	Григорьева О.А. Курова Н.А. Понкратьева М.В.	2 место (мл.возрастная группа)
151.	Фестиваль изобразительного творчества, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	21.05.25	региональный	6 (13-14 лет)	Немова М.А. Шишлова Н.В.	участие
152.	Слет первичных отделений «Движение Первых» Торопецкого муниципального округа	22.05.25	муниципальный	7 (12-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие
153.	Муниципальный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа!»	23.05.25	муниципальный	4 (9-14 лет)	Виноградова Г.И. Иванова И.М. Воинова И.А.	1 место – Обухова Д. (6а), 2 место – Титова М. (7б)
154.	Акция в поддержку выпускников ОУ #тысправишься	22.05.25	региональная	8 (11-12 лет)	Жаворонкова Ю.Н.	участие
155.	Боевой листок. Проект «Создали для и вопреки...»	апрель-май	региональный	15 9 (15-17 лет)	Курова Н.А.	участие
156.	Стенгазета «ПроПОБЕДУ», посвященная Году защитника Отечества	апрель-май	региональное	12 (13-16 лет)	Векшина И.В. Курова Н.А. Понкратьева М.В.	участие
157.	Акция «Самолетик будущего»	24.05.25	всероссийская	79 (7-8, 17-18 лет)	Хозицкая С.И. Соколова И.Н.	участие

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году обучающиеся средней школы №1, под руководством педагогов, приняли участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах.

2 июня 2025 года по сложившейся традиции в образовательных организациях города и района состоялась церемония награждения победителей и призёров творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований регионального, федерального, международного уровней премией «Признание», учреждённой Главой Торопецкого муниципального округа.

По итогам 2024-2025 учебного года 97 обучающихся средней школы №1 удостоены этой премии. Премию «Признание» вручала директор средней школы №1, которая поблагодарила учащихся за высокие достижения в области искусства, науки, технологии и спорта. Также слова благодарности прозвучали в адрес преподавателей, подготовивших детей к участию в конкурсах различного уровня и родителям, которые поддерживали своих детей. Юным талантам были вручены дипломы и кубки.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ Торопецкая СОШ №1 в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня за 5 лет

Результат	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные												
Победы	8	11	0	22	10	1	25	9	0	15	10	1	20	13	3
Призовые Места	10	22	1	15	13	1	25	32	0	25	13	2	21	13	0
Участие	25	21	19	21	22	30	15	14	21	28	27	53	22	56	47
Всего	43	54	20	58	45	32	65	55	21	68	50	56	63	82	50

По результатам мониторинга за пять лет прослеживается увеличение числа участия в региональных мероприятиях, видна динамика качества участия обучающихся в региональных мероприятиях и конкурсах. Два последних года количество победителей и призеров регионального уровня остается высоким. В связи с введение в школе ставки советника по воспитанию и работе с детским коллективом значительно увеличилось участие обучающихся в мероприятиях всероссийского уровня.

Выходы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

1.1.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков;

– к праздникам: День учителя, 8 марта, Новому году – в рамках акции «Предновогодняя суета»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, ДекадаБезопасности;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята изшкольного медиацентра «Будь в курсе!», Совета старшеклассников, волонтерского отряда «НИКА».

В 24 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько тематических выставок: тематическая зона «Эхо войны в сердце каждой семьи»<https://1lторопец.tverschool.ru/site/pub?id=258>, боевые листки «Создали для и вопреки..»https://1lторопец.tverschool.ru/?section_id=127, тематическая выставка в рекреации школы «Помним, чтим, гордимся! Символы Победы в Великой Отечественной войне»<https://1lторопец.tverschool.ru/site/pub?id=266>, «С мамой очень мы похожи» и др.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии еженедельно из числа членом юнармейского отряда «Русь», формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус Госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ и центра «Точка роста» проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «НИКА», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия

объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить обязательное оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, школьной символики, Правил класса.

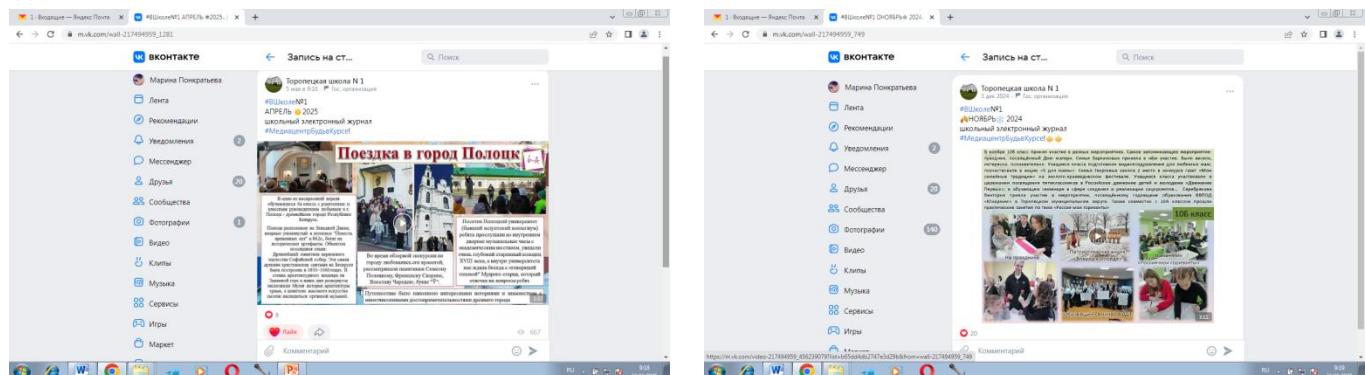
1.1.11. Модуль «Школьный медиацентр «Будь в курсе!»

Медиацентр «Будь в курсе!» был создан в 2022 году, в нем состоит 28 учеников 1-11 классов. Объединение было создано для повышения интереса обучающихся, их родителей и жителей города к жизни средней школы №1. Ведется фото-,

видео-съемка школьных мероприятий, обрабатывается и оформляется информация. Все сохраняется в базе данных школьного медиацентра. Ребята участвуют в сетевых конкурсах, мероприятиях разного уровня.

https://m.vk.com/wall-217494959_706- II Региональный Форум школьных медиацентров, в котором Виктория Серебрякова приняла участие с видеороликом «Моя школа – мой дом!».

Создан школьный электронный журнал #ВШколе№1https://m.vk.com/wall-217494959_1281 , https://m.vk.com/wall-217494959_749 , в котором публикуются новости каждого класса.



Обработка фотоматериала для школьного альбома https://m.vk.com/wall-217494959_1366, https://m.vk.com/wall-217494959_1275, https://m.vk.com/wall-217494959_113

Обработка видеоматериалов для Декады знаний 2025 «О доблести, о подвигах, о славе», муниципального фестиваля-конкурса талантов «Под знаменем Победы!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Данные мероприятия позволяют повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2024-2025 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. В целом, работа медиацентра ведется и позволяет добиться взаимопонимания и сотрудничества между учащимися и учителями.

2. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК и сайт школы в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Применение в практике размещение тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

1.1.12. Модуль «Детские общественные организации»

С 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошло 143 активиста (в 2023-2024 уч. г. – 135).

В 2024-2025 учебном году активисты Первичного отделения «Движение первых» - участники муниципального слета Первичных отделений Торопецкого МО https://m.vk.com/wall-217494959_677, (октябрь), https://m.vk.com/wall-217494959_1337, (май)



«Я заметен на дороге!» - акция для первоклассников https://m.vk.com/wall-217494959_631



Стали организаторами муниципальной военно-спортивной игры «Путешествие по армейским будням» https://m.vk.com/wall-217494959_1075 - 8 активистов.



Приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»https://m.vk.com/wall-217494959_667,



Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!" https://m.vk.com/wall-217494959_1237,



Акция «Привет из Торопца жителям Крыма!» - https://m.vk.com/wall-217494959_1182,



С орлятами провели мастер-класс «Вам, любимые!» к Дню матери - https://m.vk.com/wall-217494959_1130



Организовали флешмоб во время церемонии посвящения пятиклассников во Всероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых» - https://m.vk.com/wall-217494959_703.



Всероссийская акция «Блокадная ласточка» https://m.vk.com/wall-217494959_881



Региональная акция «Старость в радость. Внуки по переписке» - https://m.vk.com/wall-217494959_1089.



К Дню российской науки для восьмиклассников организовали и провели интерактивную викторину «Наука вокруг нас» - https://m.vk.com/wall-217494959_1075

Муниципальный этап Всероссийской военно - спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» среди образовательных организаций Торопецкого муниципального округа https://m.vk.com/wall-222923071_205, в средней возрастной группе команда заняла **2 место.**



1 июня День защиты детей https://m.vk.com/wall-217494959_1349



12 июня День России https://m.vk.com/wall-217494959_1367



«Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Младшие школьники учатся социальной активности, в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах формируют важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе. Мероприятия выполняются коллективно, поэтому дети еще и учатся дружить.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Всего треков семь - «Орленок-хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», Орленок-доброволец», «Орленок-лидер», «Орленок-эколог», «Орленок-эрудит».

Все треки успешно пройдены и подведены итоги.



https://m.vk.com/wall-217494959_1198 - Региональный слет старшеклассников-наставников программы активности младших школьников «Орлята России». Ученица средней школы №1 Ильина Екатерина (9а класс) - участник регионального слета старшеклассников – наставников программы активности младших школьников «Орлята России».

Орлята 3А и 4А классов стали участниками конкурсного отбора на региональные смены «Содружество Орлят России» - классные руководители Иванова И.М. и Шишова Н.В.

Принимали участие в акциях «Блокадная ласточка» https://m.vk.com/wall-217494959_881



https://m.vk.com/wall-217494959_679 - 24 октября 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения первоклассников в «Орлята России»



Сопровождение участия классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Внеклассная жизнь учащихся разнообразна и насыщена. Деятельность активистов РДДМ отражена в фотоматериалах на сайте школы и в школьной группе ВК. Делая вывод можно сказать, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по вовлечению в «Движение Первых».
2. Орлята принимают участие во всех школьных, муниципальных конкурсах и мероприятиях. Хочется отметить высокую активность 2а, 3а и 3б классов и классных руководителей Петроченко Н.И., Иванову И.М. и Становенкову Г.В. за плодотворную работу.
3. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. По прежнему, обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

1.1.13. Модуль «Наши горизонты»

«Наши горизонты» берут свое начало на ступени начального основного образования. Элементарные социальные знания ребенок получает уже тогда, когда начинает осваивать туристско-краеведческую деятельность: знакомиться с правилами поведения человека в лесу, на реке, узнает о специфике походной жизни в коллективе, постигает этику поведения в музее, читальном зале, кинозале, расширяет представление о себе как о жителе того или иного края. Совместно с родителями и классными руководителями на ступени начального образования дети выезжают на экскурсии, организуют прогулки и походы выходного дня. В это время особенно эффективно проходит процесс освоения социальных знаний, когда школьники в полевых условиях знакомятся с окружающим и социальным миром, жизнью людей родного края.

Туристско – краеведческая работа помогает школьнику получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде позволяет широко задействовать социум, организовывать взаимодействие с предприятиями и учреждениями города, с другими образовательными учреждениями, поддерживать связь с выпускниками и родителями школы.

Эти воспитательные возможности реализуются в школе в следующих видах и формах деятельности:

- Традиционные классные и межклассные краеведческие походы, регулярные пешие прогулки по историческим местам г. Торопца «Я шагаю по...», экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах родителями, учителями и классными руководителями: экскурсия по памятным местам города и района, по Торопецким храмам, в краеведческий музей, Музей Партизанской славы, музей русского быта и музей фотографии в Торопецком Доме детского и юношеского творчества учат бережно относиться к духовному и историческому наследию родного края. Самоорганизация, навыки самообслуживания также хорошо формируются в походе.
- Работа школьного туристско-краеведческого отряда «Легион», деятельность которого не ограничивается периодом летних каникул, когда учащиеся выезжают на областные соревнования команд туристов – школьников, но выходит на систематический уровень через участие в объединениях дополнительного образования «Юный турист», «Школа юного гида», «Гиды на иностранных языках»,

организацию игр на местности с обучением спортивному ориентированию, вязке узлов и т.п., проведение сезонных походов.

- Открытый межрайонный предметный конкурс эссе на иностранном языке «Я о Торопце миру расскажу» по традиции проводится на местном краеведческом материале, позволяет готовить туристические продукты о родном крае: презентации достопримечательностей, экскурсии, видеоролики, сувенирную продукцию и т.п.

В рамках любого из названных выше форм возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достижение результатов второго уровня – формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Деятельность в рамках модуля «Наши горизонты» открывает перед учащимися возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия – это третий уровень результатов, где получить опыт социального действия школьник может и, участвуя в благотворительной работе, которая организуется во время похода: уход за братскими захоронениями, помочь в облагораживании территории храмов, расчистка от мусора и благоустройство туристских стоянок, родников и других природных объектов, оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, старожилам. В результате забота о других становится привычным делом для юных туристов. Инициируя те или иные благотворительные акции, учитель использует собственный авторитет и личный пример. Полученный детьми опыт социального действия осмысляется и проходит через рефлексивную ситуацию в коллективе.

1.1.14. Модуль «Школьное научное общество «МАГ»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, подготовка и реализация ими индивидуальных и групповых проектов осуществляется школьным научным обществом «МАГ» (малая академия гениев). Председатель ШНОО «Маг» - Кузьмина Ксения (11б класс).

Проектная деятельность позволяет школьникам приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, а также способствует популяризации ценности знаний и престижа интеллектуальной деятельности. В секциях НОО обучающихся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.

К видам и формам деятельности общества «МАГ» относятся:

- Организация членами НОО лекториев, семинаров, и т.п. по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.

- Во внеурочное время учащиеся занимались индивидуальной и групповой проектной деятельностью. Разработанные проекты были представлены на районный конкурсах.

Муниципальная научно-практической конференции школьников «За страницами учебника.

-исследовательская работа «Керосиновая лампа- светлячок из прошлого» - Бойцева Варвара и Бойцева Ульяна, За класс;

- В рамках проведения Декады Знаний -2025 «О доблести, о подвигах, о славе», учащиеся приняли участие в мероприятиях Декады.

- Конкурс «Ученик года - 2025» https://m.vk.com/wall-217494959_710?from=group традиционно проводился для членов ШНОО «МАГ» по итогам научной работы, социальной активности учащегося, включенности в проведение общешкольных мероприятий, участия и результативности по итогам участия в олимпиадном марафоне. Второй год подряд титул «Ученик года - 2025» был присвоен ученице 9а класса Ильиной Екатерине;

- Проектно-исследовательская деятельность не ограничивается рамками учебного года, но продолжается во время летних каникул. Активную работу проводит профильный православно-краеведческий отряд «Наследие», ведущий просветительскую, волонтёрскую, проектно-исследовательскую работу с использованием природных и культурных ресурсов родного края.

Выводы:

Работа в школьном научном обществе обучающихся «МАГ» помогает приобрести школьниками знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о логике и правилах проведения научного исследования. На следующем уровне приобретается начальный опыт исследовательской деятельности, публичных выступлений по проблемным вопросам, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

1.1.15. Модуль «Социальное партнёрство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Торопецкий краеведческий музей	Проведено более 5 классных часов и экскурсий в музее
Музей космонавтики г. Торопца	Экскурсии в музей учащихся начальных классов.
МБОУ ДО ТР «Дом детского творчества» (договор о сотрудничестве)	Проведено более 50 совместных мероприятий и конкурсов на базе Дома детского творчества
Торопецкая Районная Общественная организация Совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 5 школьных мероприятиях патриотической направленности.
Торопецкая централизованная библиотека	Проведено более 12 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки и с выходом сотрудников библиотеки в классные коллективы.
ГИБДД МО МВД России "Западнодвинский"	Проведено 8 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в общешкольном родительском собрании.
ООО «Гекса – нетканые материалы» (договор о сотрудничестве)	Проведение профессиональных проб. Спонсорская помощь – приобретение новогодней ели
ГБПОУ «Торопецкий колледж» (договор о сотрудничестве)	Участие в Дне открытых дверей -2 раза. Приглашение на форум «Созвездие» на базе колледжа.
РДДМ «Движение первых»	Проведено более 20 совместных мероприятий и конкурсов

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

1.1.16. Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения ребёнка в разнообразные виды общественно полезного труда с целью передачи минимума производственного опыта, трудовых навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и

выполнении домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
 - шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
 - шефство над могилами учителей ветеранов - Акция «Памяти достойны» (осень, весна);
 - благоустройство класса, школы, города - Акция «Чистая школа»;
 - благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти», Акция «Чистый двор» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками https://m.vk.com/wall-217494959_850?from=group;
- экологические субботники, акции;
 - акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

В классах применялись различные виды и формы трудовой деятельности: дежурство по классу, поручения в классе индивидуальные и групповые, различные трудовые десанты, осуществлялось тематическое оформление классного кабинета к различным праздникам и памятным датам.

Выводы: Задачи трудового воспитания реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности силами учителей, родителей, других специалистов.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн.и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	96%	Частично проведены мероприятия 1 четверти	Выше среднего
Классное руководство	100%		Высокий
Урочная деятельность	98%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Выше среднего
Внеклассовая деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	98%		Выше среднего
Самоуправление	98%	- КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	100%		Высокий
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	100%	.	Высокий
Организация предметно-пространственной среды	98%		Выше среднего

Медиацентр «Будь в курсе!»	67%	- «Моя школа» - издание брошюр, буклотов, реклама школы; Круглый стол «Личный опыт» с редакцией газеты «Мой край»	Средний
Детские общественные организации	100%		Высокий
Дополнительное образование	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Высокий
Трудовое воспитание	100%		Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2024-2025 учебном году было 40.
- Отсутствие педагога-организатора в школе.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 95%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год продолжать строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Родительского совета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными Федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия проводились в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.

3. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

4. Ежемесячно план работы корректировался с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.

5. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие

2. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

4. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

5. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

6. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

7. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

8. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.

9. Привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу и расширить внешние связи школы для решения воспитательных задач.