

Анализ методической работы за 2024-2025 уч.год **МБОУ Торопецкая СОШ №1**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ Торопецкая СОШ №1 работал над **методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**. Исходя из темы, основной **целью** методической работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Основными направлениями работы были:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
3. Работа с одарёнными (мотивированными) обучающимися.

Структура методической работы школы состоит из пяти школьных методических объединений:

1. МО учителей филологических дисциплин
2. МО учителей гуманитарных дисциплин
3. МО учителей физика - математического цикла
4. МО учителей естественно - научного цикл
5. МО учителей начальных классов

Каждое методическое объединение работало над поставленными целями и задачами. В течение года проводились заседания МО, где обсуждали и анализировали итоги успеваемости по предметам, контрольным работам. Разрабатывали материал для активизации познавательной деятельности обучающихся, развития читательской и функциональной грамотности, финансовой грамотности.

В рамках методического совета школы было проведено 4 заседания для руководителей МО, которые носили больше организационный и аналитический характер.

➤ **Аттестация педагогических работников**

В 2024-2025 учебном году педагоги проходили аттестацию согласно плану аттестации. При прохождении аттестации учителя анализировали свой педагогический опыт и результаты работы по предмету.

➤ **Повышение квалификации педагогических работников**

В данном учебном году курсовую подготовку прошли 4 человека.

№	ФИО учителя	Должность	Название курсов
1.	Иванова Н.Н.	Учитель биологии	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)
2.	Векшина И.В.	Учитель географии	Использование новых кейсов в 5-6 классах по географии Курсы экспертов по географии
3.	Курова Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Курсы экспертов по истории и обществознанию
4.	Воинова И.А.	Учитель начальных классов	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС

Рекомендации: выявление необходимости курсовой подготовки педагогических работников /прохождение курсов повышения квалификации по предмету

➤ Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Волхова О.В.	Педагог-психолог	Учитель Года - 2025	Муниципальный	Участник
2.	Хозицкая С.И.	Учитель начальных классов	Мастерская идей	Муниципальный	Призёр
3.	Хозицкая С.И.	Учитель начальных классов	Ларец творчества	Региональный	Участник
4.	Ширякова М.А.	Учитель английского языка	English lessons in Russia	Международный	Участник

Вывод: только 1% учителей принял участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: повысить степень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

➤ Участие учителей в семинарах и конференциях. Обобщение и представление опыта работы

№	ФИО учителя	Должность	Дата	Место проведения	Тема выступления/урока
1.	Воинова И.А. Петроченко Н.И.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2024	ШМО	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний
2.	Становенкова Г.В.	Учитель начальных классов	Ноябрь 2024	ШМО	Развитие мышления учащихся при формировании умения работать с текстом учебника и с дополнительной литературой
3.	Соколова И.Н.	Учитель начальных классов	Январь 2025	ШМО	Инновационные технологии развития речевой деятельности детей школьного возраста
4.	Шицкова Н.В.	Учитель начальных классов	Январь 2025	ШМО	Формы и методы организации исследовательского обучения младших школьников
5.	Хозицкая С.И.	Учитель начальных классов	Март 2025	РМО	Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся
6.	Федотова Ю.Е.	Учитель начальных классов	Март 2025	РМО	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках
7.	Кузнецова В.В.	Учитель истории и обществознания	Август 2024	РМО	Объективность при проведении и оценивании ВПР
8.	Курова Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Январь 2025	РМО	Анализ Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального уровней)

9.	Бурлакова В.Н.	Учитель математики	Ноябрь 2024	ШМО	Сложные задачи 2 части ОГЭ и ЕГЭ и пути их рационального решения (практикум)
10.	Лебедева Н.В.	Учитель математики	Февраль 2025	ШМО	Финансовая грамотность как один из важнейших видов функциональной грамотности обучающихся
11.	Ширякова М.А.	Учитель английского языка	Декабрь 2024	РМО	Изменения в ГИА по иностранным языкам 2025. Эффективные методы подготовки к устной части ГИА
12.	Николаева Л.Б.	Учитель немецкого языка	Февраль 2025	РМО	Приёмы обучения написания личного письма на уроке немецкого языка»
13.	Игнатьева О.Н.	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2025	РМО	Выразительное чтение – один из компонентов читательской грамотности
14.	Казакова М.А.	Учитель русского языка и литературы	Февраль 2025	РМО	Изменения в ГИА по русскому языку и литературе 202.
15.	Виноградова Г.И.	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2024	ШМО	Развитие творческих способностей обучающихся
16.	Григорьева О.А.	Учитель русского языка и литературы		ШМО	Система подготовки к ВПР

Вывод: учителя активно делятся своим опытом работы на уровне школьных и муниципальных методических объединений, что, безусловно, способствует повышению профессиональных компетенций педагога. Однако, не хватает практико-ориентированных занятий, где педагог мог бы не только рассказать о своих наработках, но и показать их на практике (урок, мастер-класс, практикум по предмету...).

Рекомендации: организовать взаимопосещение уроков, проведение методического дня с мастер-классами.

➤ **Работа с одарёнными (мотивированными) обучающимися**

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, которые позволяют им применить знания в новых условиях:

- всероссийская олимпиада школьников на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный)
- олимпиады на интерактивных образовательных платформах: «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок», «Яклас» и др.
- в рамках Декады Знаний прошли предметные недели по литературе, иностранным языкам и математике
- конференциях и турнирах

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во	Кол-во участников

					призё-ров	
1.	Пумпурс Е.Н.	Научно-исследовательская конференция	школьный			5
2.	Тассо О.В	Научно-исследовательская конференция	школьный			2
3.	Родькина Н.А.	Научно-исследовательская конференция	школьный			2
4.	Фомина Г.А.	Научно-исследовательская конференция	школьный			1
5.	Казакова М.А.	Научно-исследовательская коференция	школьный			1
6.	Григорьева О.А.	Научно-исследовательская конференция	школьный			1
7.	Векшина И. В.	Турнир «Знатоки естественных наук»	школьный			30
8.	Иванова Н.Н.	Турнир «Знатоки естественных наук»	школьный			
9.	Григорьева О.А.	Конкурс «Живая классика»	школьный		1	1
10.	Игнатьева О.Н.	Конкурс «Живая классика»	школьный		1	
11.	Казакова М.А.	Конкурс «Живая классика»	школьный	1		1
12.	Виноградова Г.И.	Конкурс «Живая классика»	школьный	1	2	
13.	Григорьева О.А.	Конкурс эссе «Был бы я, если бы не было Победы?»	Муниципаль-ный	2	1	
14.	Виноградова Г.И.	Конкурс эссе «Был бы я, если бы не было Победы?»	Муниципаль-ный		1	
15.	Виноградова Г.И.	Конкурс «Живая классика»	Муниципаль-ный			2
16.	Виноградова Г.И.	Конкурс чтецов «Россия, встань и возвышайся!»	Муниципаль-ный	1		
17.	Игнатьева О.Н.	Конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Муниципаль-ный			1
18.	Виноградова Г.И.	Конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Муниципаль-ный	1		
19.	Виноградова Г.И.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципаль-ный	1		
20.	Казакова М.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципаль-ный	1		

21.	Григорьева О.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципаль-ный		1	
22.	Игнатьева О.Н.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципаль-ный		1	
23.	Курова Н.А.	Турнир Знатоков истории ВОВ «Это помнит вся Россия»	Муниципаль-ный		команда	
24.	Пумпурс Е.Н.	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	Муниципаль-ный		1	
25.	Вдовина Е.Б.	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	Муниципаль-ный		1	
26.	Родькина Н.А.	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	Муниципаль-ный		1	
27.	Тacco О.А.	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	Муниципаль-ный	1	1	
28.	Хозицкая С.И	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Муниципаль-ный		1	
29.	Иванова И.М.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Муниципаль-ный		1	
30.	Ширякова М.А.	Конкурс по иностранным языкам «Я о Торопце миру расскажу»	Межмуници-альный	1		
31.	Николаева Л.Б.	Конкурс по иностранным языкам «Я о Торопце миру расскажу»	Межмуници-альный		2	2
32.	Курова Н.А.	Историко-патриотическая конференция	Межмуници-альный			1
33.	Виноградова Г.И.	Конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Региональны й			1
34.	Виноградова Г.И.	Конкурс сочинений «Памятаен свой герой»	Региональны й	1		
35.	Григорьева О.А.	Конкурс сочинений «Памятаен свой герой»	Региональны й		1	
36.	Казакова М.А.	Конкурс чтецов «Великий подвиг великого народа»	Региональны й			1
37.	Казакова М.А.	Конкурс сочинений «Россия – страна героев»	Региональны й			1
38.	Виноградова Г.И.	Конкурс стихов собственного сочинения «Мир семьи – мир любви»	Региональны й			2
39.	Виноградова Г.И.	Конкурс сочинений «Золотое перо – 2025»	Всероссий-ский		1	

40.	Виноградова Г.И.	Конкурс сочинений «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»	Всероссийский			1
41.	Виноградова Г.И.	Конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	Международный		1	
42.	Ширякова М.А.	Конкурс эссе «Английский глазами российского школьника»	Международный			1

В течение учебного года проходил конкурс «Ученик Года», цель которого активизировать познавательную учебную и внеурочную деятельность обучающихся. В конкурсе приняло участие 12 школьников 9-11 классов. По итогам были определён победитель и 5 призёров.

Вывод: в течение года учителя ведут активную работу с одарёнными обучающимися. Особенно много конкурсных работ отмечено у учителей русского языка и литературы.

Рекомендации: активизировать работу с мотивированными школьниками по предметам естественно-научного и физика-математического циклов.

Общие выводы: В целом, анализируя цели и задачи, поставленные МС, и результаты деятельности, можно сказать, что они в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой, школьными, муниципальными, региональными мероприятиями, семинарами, конференциями. Практически все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Работу методического объединения школы можно назвать удовлетворительной.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 уч.году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание:

- учителя мало делятся своим **практическим опытом**, приглашая коллег на уроки, мастер-классы...
- низкий процент педагогов участвует в **профессиональных конкурсах** разного уровня
- курсовая подготовка по **предмету** отсутствует у многих учителей

Руководитель методического совета: Ширякова М.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658519

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен С 27.12.2024 по 27.12.2025