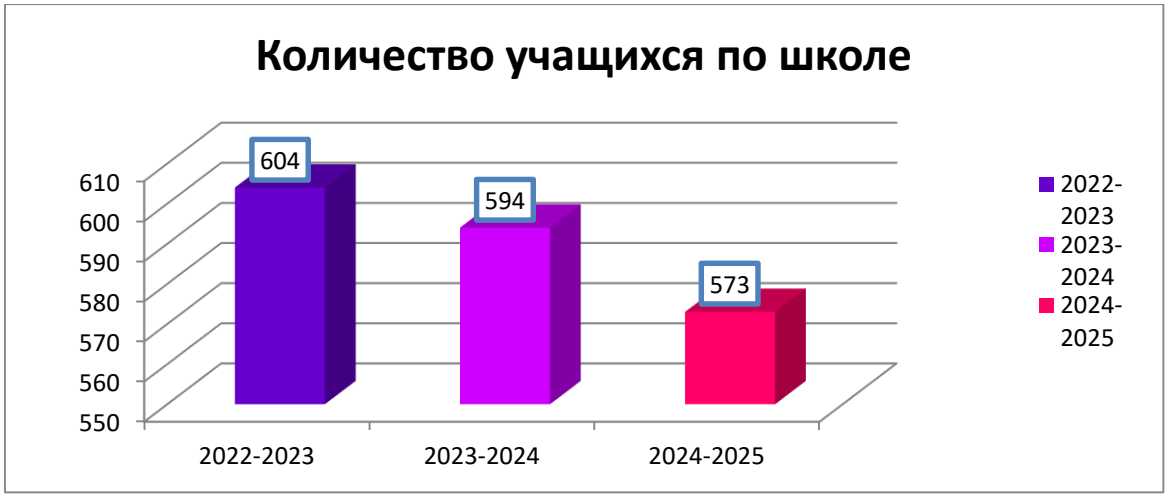
**Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за 2024/2025 учебный год**

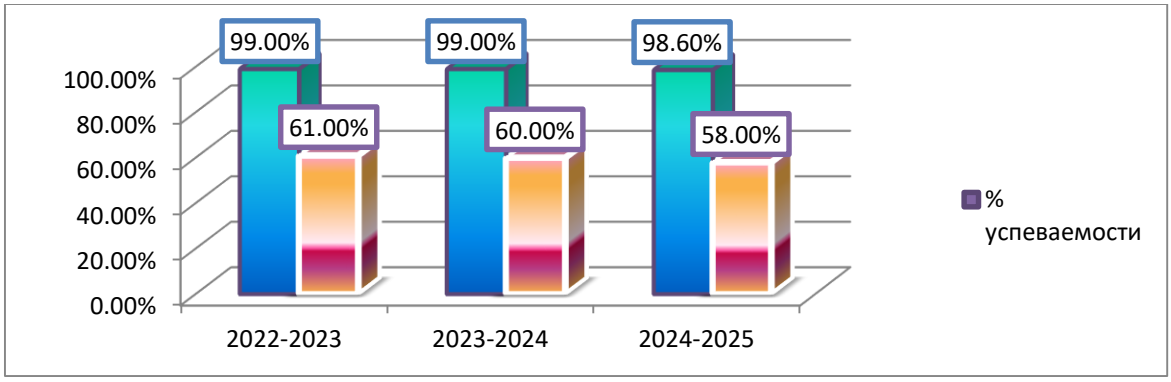
В школе на конец 2024/2025 учебного года - 573 обучающихся. 33 выпускника 11 классов и 45 выпускников 9-х классов получили соответствующий документ об образовании. 5 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 3 выпускника – 2 степени. 5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. Из 573 обучающихся на «5» окончили учебный год 79, что составляет 15% от общего числа, на "4" и "5" – 228 обучающийся, т.е. 43%. Успеваемость на конец учебного года составила 98,6%, качество знаний 58%.




**Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.**

| Год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Тенденция |
|---|---|---|---|---|
| % успеваемости | 99 | 99 | 98,6 | отрицательная |
| % на "4" и "5" | 61 | 60 | 58 | отрицательная |

**Успеваемость и качество знаний за 3 года.**

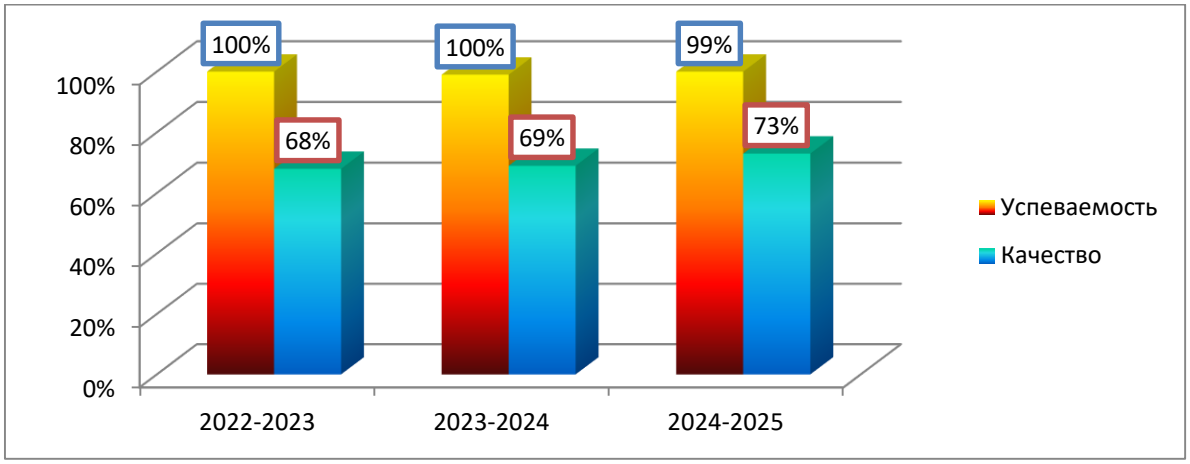


На начало 2024/2025 учебного года в начальных классах насчитывалось 209 ученика, на конец – 200

**Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:**

| Параметры/Учебные года | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| Аттестовано | 173 | 184 | 154 |
| Из них на «5» | 31 | 32 | 34 |
| На «4» и «5» | 87 | 95 | 79 |
| С одной «3» | 10 | 17 | 13 |
| Неуспевающих | 0 | 1 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 99 | 100 |
| % качества | 68 | 69 | 73 |

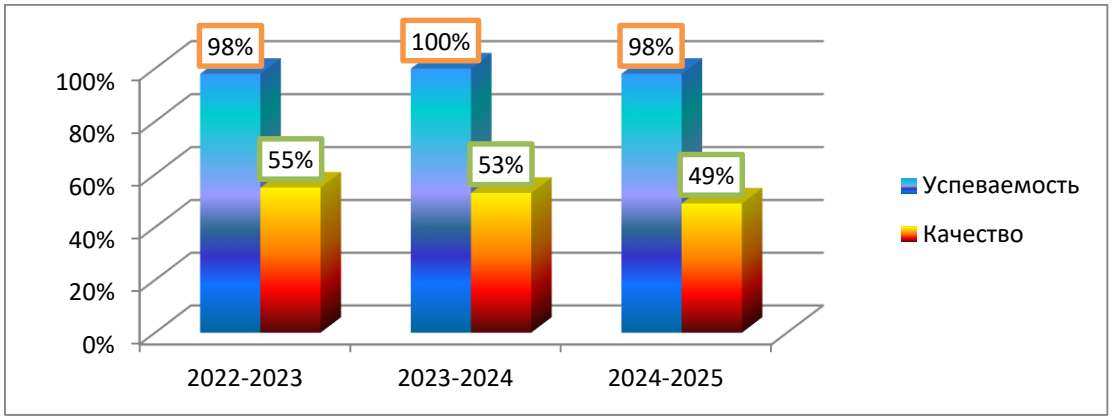
**Успеваемость и качество знаний в начальных классах**




В 5-9 классах на начало учебного года было 308 учащихся, на конец учебного года 307 учащихся.

| Параметры/Учебные года | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| Аттестовано | 325 | 297 | 307 |
| Из них на «5» | 42 | 42 | 33 |
| На «4и 5» | 137 | 114 | 117 |
| С одной «3» | 17 | 18 | 19 |
| Неуспевающих | 1 | 0 | 7 |
| % успеваемости | 99 | 100 | 98 |
| % качества | 55 | 53 | 49 |
| Переведённых условно | 1 | 0 | 7 |

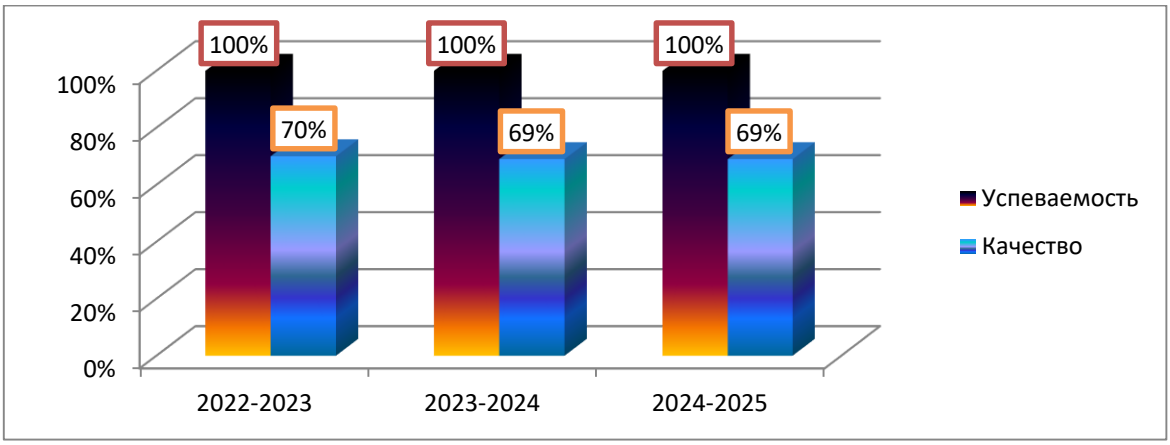
**Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах**




В 10-11 классах на начало учебного года 65 учащихся, на конец года 64 учащихся.

| Параметры/Учебные года | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| Аттестовано | 44 | 64 | 64 |
| Из них на «5» | 11 | 12 | 12 |
| На «4и 5» | 20 | 32 | 32 |
| С одной «3» | 1 | 3 | 5 |
| Неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 70 | 69 | 69 |

**Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах**



**Анализ результатов обучения по школе**

| Данные | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего аттестованных учащихся | 469 | 524 | 458 | 522 | 520 |
| Не успевают | 10 | 11 | 7 | 11 | 7 |
| Отличники | 46 | 56 | 57 | 52 | 79 |
| Хорошисты | 199 | 229 | 187 | 201 | 228 |
| С одной «3» | 55 | 38 | 37 | 52 | 32 |
| % качества | 52 | 54 | 53 | 48 | 58 |
| % успеваемости | 98 | 98 | 98,5 | 98 | 98 |

**Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвёртой четвертях. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 2 %, успеваемость на 0,4%.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2025.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2025/26 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года в 1-11 классах.**

| Класс | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | Тенденция + - = | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % успеваемости | % на "4" и "5" | % успеваемости | % на "4" и "5" | % успеваемости | % на "4" и "5" | Успеваемость | На "4" и "5" |
| 1а | | | | | | | | |
| 1б | | | | | | | | |
| 2а | | | | | 100 | 68 | | |
| 2б | | | | | 100 | 73 | | |
| 3а | | | 100 | 88 | 100 | 85 | = | - |
| 3б | | | 100 | 69 | 100 | 75 | = | + |
| 4а | 100 | 77 | 100 | 80 | 100 | 73 | = | - |
| 4б | 100 | 64 | 96 | 61 | 100 | 63 | + | + |
| 5а | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 38 | = | - |
| 5б | 100 | 56 | 100 | 67 | 100 | 89 | = | + |
| 5в | 100 | 69 | 100 | 63 | 100 | 53 | = | - |

| Класс | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | Тенденция + - = | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | % успеваемости | % на "4" и "5" | % успеваемости | % на "4" и "5" | % успеваемости | % на "4" и "5" | Успеваемость | На "4" и "5" |
| 6а | 100 | 86 | 100 | 80 | 100 | 86 | = | + |
| 6б | 100 | 65 | 100 | 58 | 100 | 56 | = | - |
| 7а | 100 | 89 | 100 | 81 | 100 | 77 | = | - |
| 7б | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 | 37 | = | - |
| 7в | 100 | 54 | 100 | 42 | 93 | 43 | - | + |
| 8а | 100 | 43 | 100 | 41 | 100 | 31 | = | - |
| 8б | 100 | 54 | 100 | 56 | 100 | 38 | = | - |
| 9а | 100 | 48 | 100 | 38 | 92 | 31 | - | - |
| 9б | 100 | 42 | 100 | 38 | 88 | 38 | - | = |
| 10а | 100 | 40 | 100 | 57 | 100 | 75 | = | + |
| 10б | 100 | 40 | 100 | 45 | 100 | 65 | = | + |
| 11а | 100 | 71 | 100 | 68 | 100 | 71 | = | + |
| 11б | 100 | 52 | 100 | 56 | 100 | 65 | = | + |

**Выводы:**

В 2024-2025 учебном году успеваемость по школе составила 98,6%. Качество знаний 58. Из 23 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 22. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся 2аб, 3аб, 4аб, 5б, 6а, 7а, 10аб, 11аб классов. Понизилось качество знаний в 3а, 4а, 5ав, 6б, 7аб, 8аб, 9а классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

**2024-2025 учебный год**

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ ТР СОШ № 1 была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: ВПР, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

**1 – 4 классы**
**Русский язык**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1а | 21 | 4 | 8 | 8 | 1 | 95 | 57 | 3.5 |
| 1б | 23 | 8 | 7 | 6 | 2 | 91 | 65 | 3.9 |
| 2а | 17 | 4 | 11 | 2 | 0 | 100 | 88 | 4.1 |
| 2б | 21 | 7 | 8 | 5 | 1 | 95 | 71 | 4.0 |
| 3а | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 100 | 70 | 4.0 |
| 3б | 28 | 9 | 9 | 10 | 0 | 100 | 64 | 3.9 |
| 4а | 29 | 7 | 11 | 11 | 0 | 100 | 62 | 3.9 |
| 4б | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 100 | 57 | 3.7 |
| **1-4** | **186** | **50** | **73** | **59** | **4** | **98** | **66** | **3.9** |

**Русский язык** (качество знаний)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах увеличилось на 2% (с 64 до 66). Успеваемость увеличилась на 4%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

пропуск, замена, искажение букв; правописание безударных гласных в корне слова; правописание парных согласных; падежные окончания имён существительных и прилагательных;

орфографические и пунктуационные нормы.

**Математика**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1а | 22 | 5 | 11 | 5 | 1 | 95 | 73 | 3.9 |
| 1б | 23 | 6 | 10 | 6 | 1 | 95 | 69 | 3.9 |
| 2а | 17 | 3 | 8 | 5 | 1 | 94 | 65 | 3.6 |
| 2б | 21 | 10 | 4 | 6 | 1 | 95 | 66 | 4.0 |
| 3а | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4.1 |
| 3б | 28 | 12 | 11 | 5 | 0 | 100 | 82 | 4.2 |
| 4а | 30 | 6 | 18 | 6 | 0 | 100 | 80 | 4.0 |
| 4б | 23 | 7 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4.2 |
| **1-4** | **188** | **56** | **88** | **40** | **4** | **98** | **77** | **4.0** |

**Математика** (качество знаний)

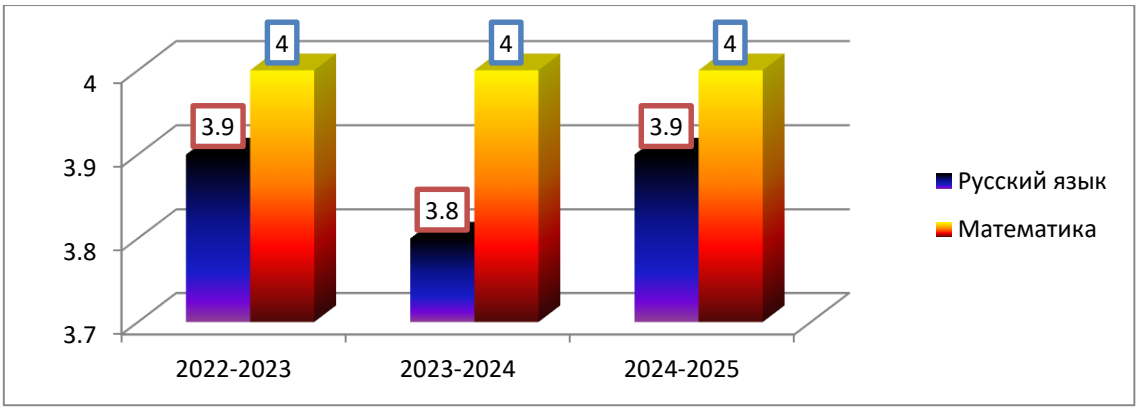
Средний показатель качества знаний у учащихся начальных классов по математике по сравнению с прошлым учебным годом увеличился 3%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

решать текстовые задачи, решать практические задачи, выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты).

**Вывод.** Самые высокие результаты по русскому языку среди начальных классов показали учащиеся 2а, 3а классов; по математике – 3аб, 4аб классов.

**Средний балл по русскому языку и математике за 3 года**




**Окружающий мир**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 4а | 27 | 4 | 22 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4.1 |
| 4б | 25 | 3 | 16 | 6 | 0 | 100 | 76 | 3.9 |
| **1-4** | **52** | **7** | **38** | **7** | **0** | **100** | **87** | **4.0** |

**Навыки чтения**

| Класс | Читали | Понимают прочитанное | Способ чтения | | | Правильность чтения | | | | Темп чтения | | | Читают выразительно | Не справился |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | По слогам | По слогам + целыми | Целыми словами | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3-4 ошибки | 5 и более ошибок | Ниже нормы | Норма | Выше нормы | | |
| 1а | 22 | 21 | 13 | 5 | 4 | 7 | 10 | 5 | 0 | 1 | 12 | 9 | 21 | 1 |
| 1б | 23 | 23 | 16 | 7 | 0 | 11 | 10 | 2 | 0 | 13 | 10 | 0 | 21 | 0 |
| 2б | 20 | 17 | 0 | 3 | 17 | 6 | 5 | 6 | 3 | 1 | 7 | 12 | 14 | 1 |
| 3а | 26 | 26 | 0 | 1 | 25 | 23 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 | 10 | 1 |
| 3б | 32 | 32 | 0 | 2 | 30 | 25 | 4 | 1 | 2 | 1 | 12 | 19 | 23 | 1 |
| 4а | 27 | 27 | 0 | 0 | 27 | 11 | 13 | 3 | 0 | 4 | 12 | 11 | 15 | 4 |
| 4б | 25 | 25 | 1 | 3 | 21 | 9 | 13 | 3 | 0 | 4 | 14 | 7 | 12 | 4 |
| **1-4** | **175** | **171** | **30** | **21** | **124** | **92** | **58** | **20** | **5** | **25** | **68** | **82** | **116** | **12** |

**Выводы:**

По итогам промежуточной аттестации не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 4 учащихся (2%), что выше результатов прошлого учебного года на 2%, по математике 4 учащихся (2%), что соответствует результатам 2024 года. Не овладели навыками чтения 12 учащихся (7%), это соответствует результатам прошлого учебного года.

**Рекомендации**

Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов

Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО**

**5-8 классы**
**Русский язык**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5а | 24 | 5 | 4 | 13 | 2 | 92 | 38 | 3.5 |
| 5б | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 67 | 3.8 |
| 5в | 12 | 0 | 7 | 4 | 1 | 92 | 58 | 3.5 |
| 6а | 20 | 8 | 9 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4.3 |
| 6б | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100 | 40 | 3.4 |
| 7а | 29 | 15 | 9 | 4 | 1 | 97 | 83 | 4.3 |
| 7б | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 100 | 42 | 3.6 |
| 7в | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3.6 |
| 8а | 24 | 3 | 5 | 16 | 0 | 100 | 33 | 3.5 |
| 8б | 23 | 3 | 7 | 9 | 4 | 83 | 43 | 3.4 |
| **5-8** | **218** | **44** | **74** | **92** | **8** | **96** | **54** | **3.7** |

96% учащиеся 5-8-хклассов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе увеличился на 4 процента по сравнению с прошлым учебным годом.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 5 классах: морфологический разбор, лексическое значение слов;
в 6 классах: морфологический разбор;
в 7 классах: многозначные слова, морфологический разбор;
в 8 классах: синтаксический анализ предложения, обособленные члены предложения.

**Математика**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5а | 24 | 3 | 9 | 10 | 2 | 92 | 50 | 3.5 |
| 5б | 21 | 4 | 10 | 6 | 1 | 95 | 67 | 3.8 |
| 5в | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57 | 3.6 |
| 6а | 17 | 4 | 7 | 5 | 1 | 94 | 65 | 3.8 |
| 6б | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 100 | 48 | 3.5 |
| 7а | 26 | 3 | 15 | 7 | 1 | 96 | 69 | 3.8 |
| 7б | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 100 | 54 | 3.7 |
| 7в | 23 | 1 | 9 | 10 | 3 | 87 | 43 | 3.3 |
| 8а | 24 | 5 | 6 | 13 | 0 | 100 | 46 | 3.7 |
| 8б | 25 | 2 | 11 | 10 | 2 | 92 | 52 | 3.5 |
| **5-8** | **219** | **26** | **94** | **89** | **10** | **95** | **55** | **3.7** |

Средний показатель качества знаний учащихся 5–8-х классов составил 55%, что выше уровня прошлого года на 13%. Высокий уровень качества знаний по математике в 5б классе (67%), в 6а классе (65%), в 7а классе (69%).

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

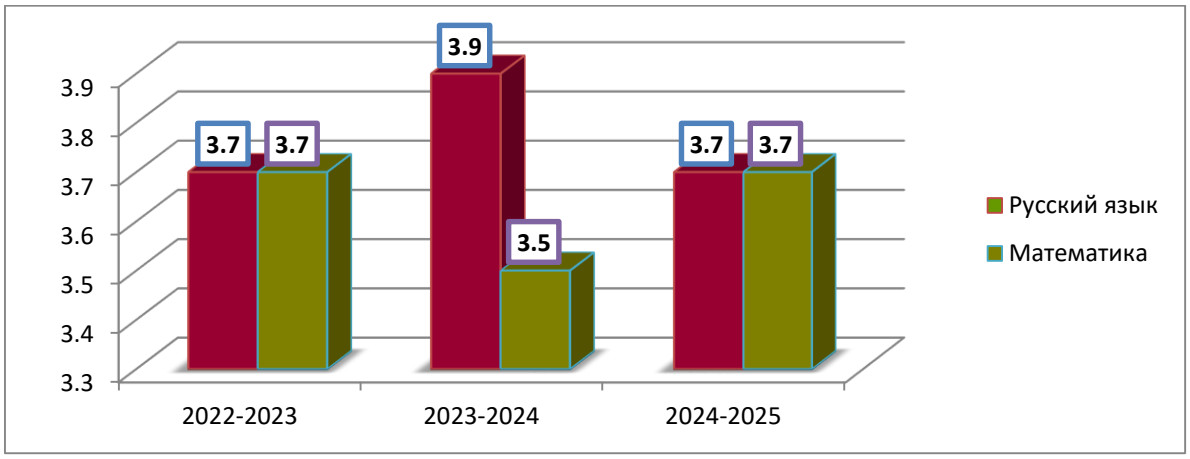
в 5 классах: умения выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями, решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;

в 6 классах: умения решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, составлять буквенные выражения по условию задачи;

в 7 классах: описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем, решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами;

в 8 классах: использовать графические модели, находить вероятности случайных событий в опытах, применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

**Средний балл по русскому языку и математике**



## Биология

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5а | 23 | 5 | 14 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4.0 |
| 5б | 22 | 4 | 16 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4.1 |
| 6б | 24 | 3 | 15 | 6 | 0 | 100 | 75 | 3.9 |
| 7а | 26 | 6 | 12 | 8 | 0 | 100 | 69 | 3.9 |
| **5-7** | **95** | **18** | **57** | **20** | **0** | **100** | **79** | **4.0** |

Средний показатель качества знаний учащихся 7-х классов составил 79%. Базового уровня достигли 100% учащихся.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 5 классах: применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей и в контексте, раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;

в 6 классах: выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям;

в 7 классе: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений), выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников, выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых семейств двудольных и однодольных растений.

## География

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5в | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | 100 | 80 | 3.9 |
| 6а | 18 | 1 | 13 | 4 | 0 | 100 | 78 | 3.8 |
| 7б | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |
| 8б | 26 | 4 | 15 | 7 | 0 | 100 | 73 | 3.9 |
| **5-8** | **81** | **7** | **49** | **25** | **0** | **100** | **69** | **3.8** |

Средний показатель качества знаний учащихся 5 – 8 х классов составил 69%, что на 19% ниже прошлого учебного года.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 5 классах: сравнивать маршруты путешествий великих путешественников, выбирать картографические источники географической информации, описывать внутреннее строение Земли, различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора» и «океаническая земная кора»,

в 6 классе: устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей, объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;

в 8 классах: использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач, объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны, объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

## История

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5б | 21 | 2 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.1 |
| 5в | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 85 | 4.1 |
| 6а | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.6 |
| 7б | 25 | 1 | 18 | 6 | 0 | 100 | 76 | 3.8 |
| 8а | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 100 | 54 | 3.7 |
| **5-8** | **99** | **20** | **60** | **19** | **0** | **100** | **81** | **4.0** |

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний 81%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 5 классах: определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры, объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории, характеризовать итоги и историческое значение событий;

в 6 классе: объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, характеризовать итоги и историческое значение событий;

в 7 классе: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями её экономического, социального и политического развития;

в 8 классе: аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII века с опорой на фактический материал;

## Литература

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **5а** | **24** | **6** | **8** | **9** | **1** | **96** | **58** | **3.8** |

Базового уровня достигли 96% обучающихся. Показатель качества 58%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

## Обществознание

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 6б | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.7 |
| 7а | 25 | 9 | 10 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4.1 |
| 8б | 25 | 0 | 12 | 11 | 2 | 92 | 48 | 3.4 |
| **6-8** | **72** | **25** | **28** | **17** | **2** | **97** | **74** | **4.1** |

Средний показатель качества знаний составил 74%. Базового уровня достигли 97% учащихся.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 7 классе: анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций в СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних;

в 8 классе: применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;

**Английский язык**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **7в** | **12** | **4** | **4** | **4** | **0** | **100** | **67** | **4.0** |

Средний показатель качества составил 67%, это на 10% выше, чем в 8-х классах в прошлом учебном году.

**Немецкий язык**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **7в** | **11** | **0** | **3** | **8** | **0** | **100** | **27** | **3.3** |

Средний показатель качества знаний учащихся 7 класса составил 27%, что на 10% ниже, в 8-х классах в прошлом учебном году.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

правильно использовать средства логической связи, структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета, владеть орфографическими навыка.

**Физика**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 7в | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3.9 |
| 8а | 26 | 6 | 5 | 15 | 0 | 100 | 42 | 3.7 |
| **7-8** | **46** | **10** | **14** | **22** | **0** | **100** | **52** | **3.8** |

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний составил 52%.

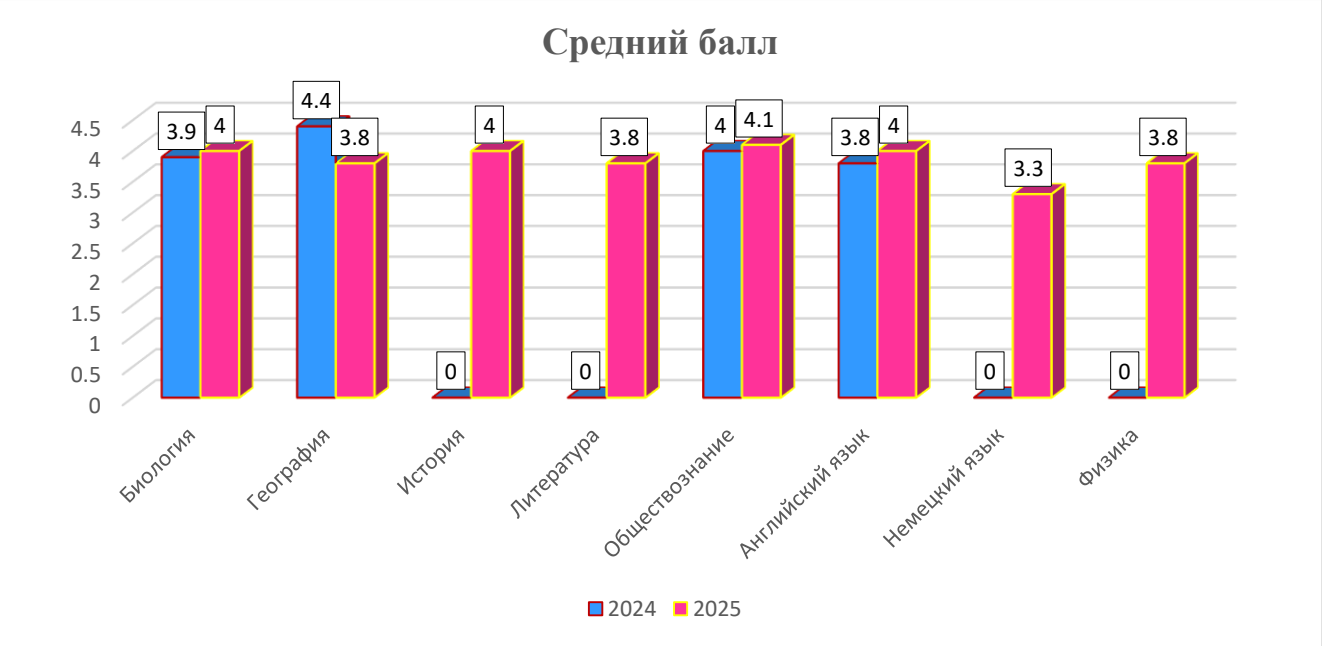
**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

в 7 классе: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

в 8 классе: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, решать задачи, используя физические законы и формулы, на основе анализа условия задачи

записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

**Сравнение результатов с результатами 2024 года**




**Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

**10 класс**

**Русский язык**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10а | 16 | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 94 | 4.4 |
| 10б | 15 | 5 | 5 | 4 | 1 | 93 | 67 | 3.9 |
| **10-е** | **31** | **13** | **12** | **5** | **1** | **97** | **81** | **4.2** |

Достигли базового уровня по русскому языку 97% обучающихся. Показатель качества знаний 81%.

**Математика**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10а | 16 | 2 | 11 | 3 | 0 | 100 | 81 | 3.9 |
| 10б | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 73 | 4.1 |
| **10-е** | **31** | **7** | **17** | **7** | **0** | **100** | **77** | **4.0** |

100% обучающихся достигли базового уровня по математике. Качество знаний 77%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения, вычислять объёмы и площади поверхностей многогранников с применением формул, применять геометрические факты для решения стереометрических задач.

**География**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **10б** | **15** | **6** | **8** | **1** | **0** | **100** | **93** | **4.3** |

Учащиеся показали высокий уровень качества знаний: 93%. Базового уровня достигли 100% обучающихся.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников, формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации из различных источников, применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.

**История**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **10а** | **16** | **6** | **10** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4.4** |

Учащиеся показали высокие результаты по истории: базовый уровень 100%, качество знаний 100%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

называть наиболее значимые события истории России 1914-1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны, по самостоятельно составленному плану представлять развёрнутый рассказ о ключевых событиях родного края.

**Литература**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **10б** | **16** | **10** | **5** | **1** | **0** | **100** | **94** | **4.6** |

100% обучающихся достигли базового уровня. 94% обучающихся показали высокий уровень качества знаний.

**Химия**

| Класс | Писали работу | Получили оценки | | | | % обученности | % на «4» и «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| **10а** | **15** | **7** | **6** | **2** | **0** | **100** | **87** | **4.3** |

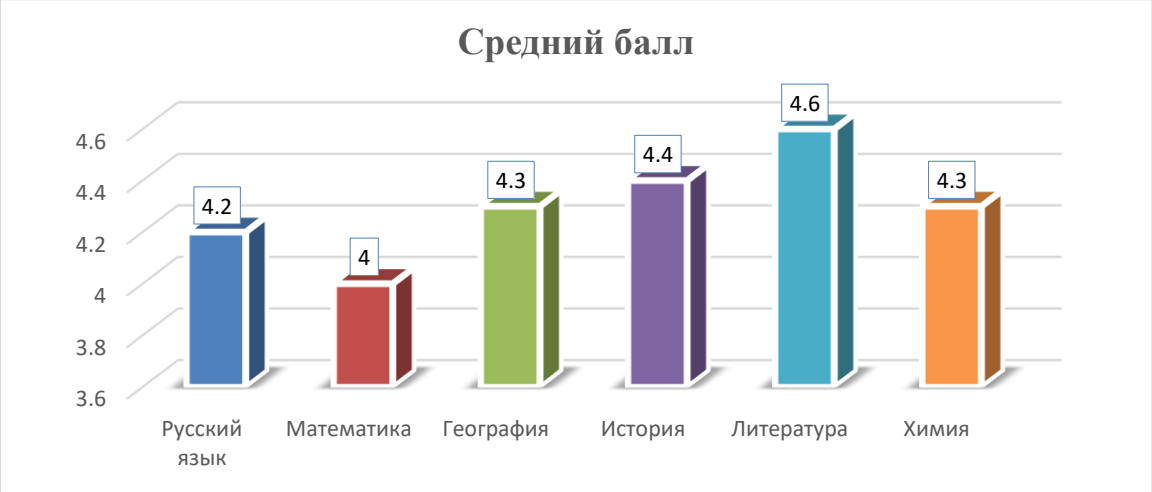
Базового уровня достигли 100% обучающихся. Качество знаний 87%.

**Затруднения в предметной подготовке обучающихся:**

владение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения;

умение формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)

**Результаты промежуточной аттестации**




**Выводы:**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92 процента.

Средний качественный показатель по школе составил 59 процентов.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике;

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5–8-х, 10-х классах;

Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8б классе по русскому языку, в 5б, 6в, 8аб классах по математике, в 10 классах по обществознанию.

**Рекомендации**:

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

# Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 50 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 46 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 выпускника – в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 36 обучающихся

биологию– 18 обучающихся

информатику– 22 обучающихся

географию– 32 обучающийся

химию– 11 обучающихся

физику – 3 человек

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по русскому языку снизились на 32%, по математике на 40%.

## Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

### Русский язык

| Год | Число выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на «4» и «5» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | 71 | 30 | 27 | 14 | 0 | 38 | 27 | 6 | 100 | 80 | 4,2 | 27,7 |
| 2023-2024 | 59 | 25 | 22 | 12 | 0 | 33 | 21 | 5 | 100 | 80 | 4.2 | 27.7 |
| **2024-2025** | **46** | **3** | **19** | **22** | **2** | **25** | **4** | **17** | **96** | **48** | **3.5** | **25.7** |

### Математика

| Год | Число выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на «4» и «5» | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | 71 | 8 | 44 | 19 | 0 | 47 | 12 | 12 | 100 | 73 | 3,8 | 16,6 |
| 2023-2024 | 59 | 11 | 37 | 11 | 0 | 34 | 17 | 8 | 100 | 81 | 4.0 | 18.4 |
| **2024-2025** | **46** | **3** | **16** | **22** | **5** | **27** | **4** | **15** | **89** | **41** | **3.4** | **13.4** |

## Результаты экзаменов по выбору

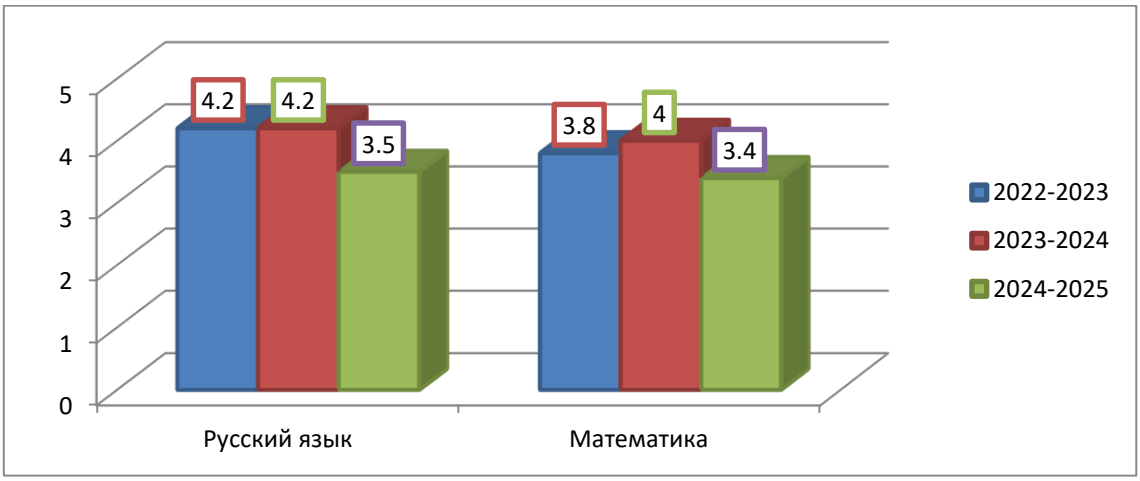
| Предмет | Сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на "4" и "5" | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| География | 32 | 8 | 9 | 10 | 5 | 16 | 4 | 12 | 84 | 53 | 3.6 | 19.1 |
| Химия | 11 | 5 | 4 | 3 | 0 | 9 | 0 | 2 | 100 | 82 | 4.5 | 27 |
| Информатика | 22 | 0 | 7 | 12 | 3 | 3 | 0 | 19 | 86 | 32 | 3.2 | 8.6 |
| Биология | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 11 | 1 | 6 | 100 | 78 | 4.1 | 32.7 |

| Предмет | Сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на "4" и "5" | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 33 | 3.3 | 20.8 |
| Физика | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 | 33 | 4.0 | 26 |

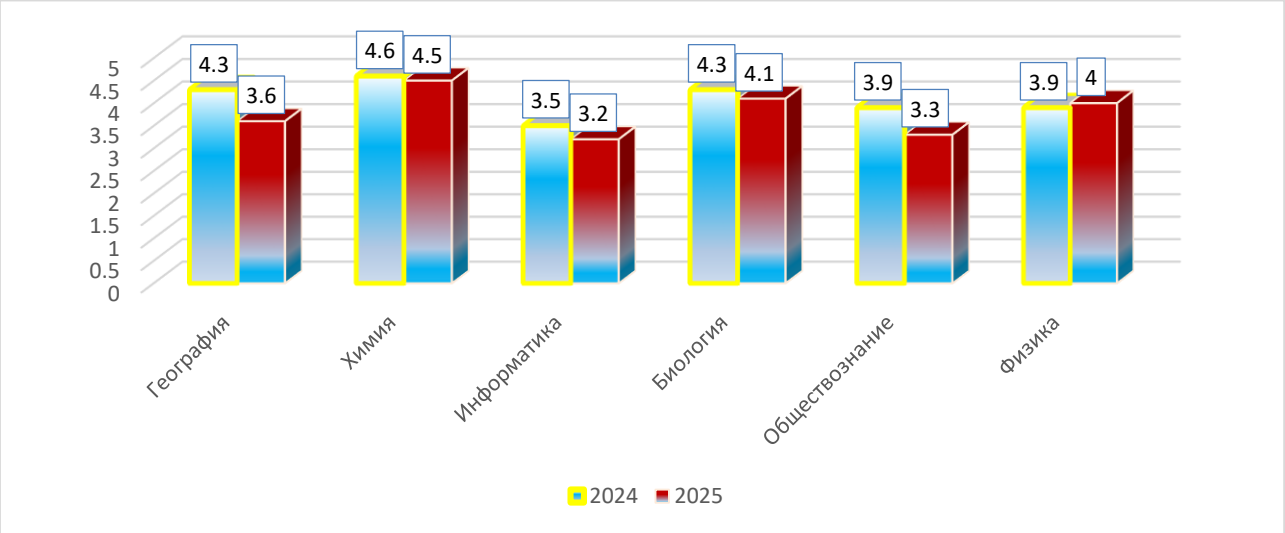
**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике**

| Предмет | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | % на «4» и «5» | Средний балл | % на «4» и «5» | Средний балл | % на «4» и «5» | Средний балл |
| Русский язык | 80 | 4,2 | 80 | 4.2 | 48 | 3.5 |
| Математика | 73 | 3,8 | 81 | 4.0 | 41 | 3.4 |

Средний балл по русскому языку и математике по результатам ОГЭ




**Средний балл по предметам по выбору**



## Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ГВЭ

### Русский язык

| Год | Число выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на «4» и «5» | Средний оценочный балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024-2025 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 | 3.8 |

### Математика

| Год | Число выпускников | 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствует годовой | Выше годовой | Ниже годовой | % успеваемости | % на «4» и «5» | Средний оценочный балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2024-2025 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |

## Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ и ГВЭ. 45 выпускников основного общего образования получили аттестаты. 5 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в сентябре, т.к. получили 3 неудовлетворительных результата в основной период. По результатам экзаменов 54% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, 59% по математике. Экзамен в форме ГВЭ успешно сдали 4 выпускника.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Ознакомить учащихся 9 классов с демоверсиями для осознанного выбора предметов по выбору.

2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-хклассах.

3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

# Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзораот 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек (4 медалиста первой степени, 3 медалиста – второй степени), что составило 24 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку– 33 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике– 33 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

Математику базового уровня в 2025 году сдавали 21 человек, что составило 64 процента от общего количества обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 12 человек, что составило 36 процентов от общего количества обучающихся 11-х классов.

**Активность участия выпускников**

| Количество выпускников на конец года | В том числе сдавали ЕГЭ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего (чел.) | В том числе по количеству предметов (чел./%) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | 33 | 0/0 | 2/6 | 10/30 | 20/61 | 1/3 |

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

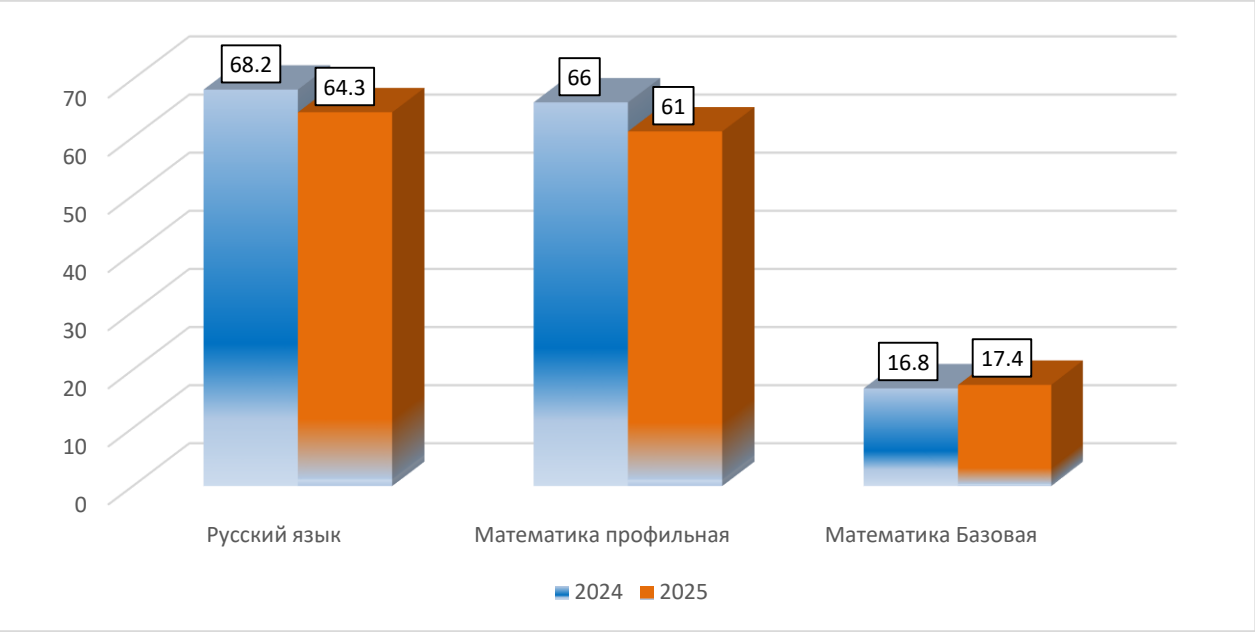
**Выбор предметов**

| Предметы | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Литература | Информатика | Английский язык |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во(чел.) | 4 | 14 | 6 | 9 | 14 | 2 | 3 | 1 |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

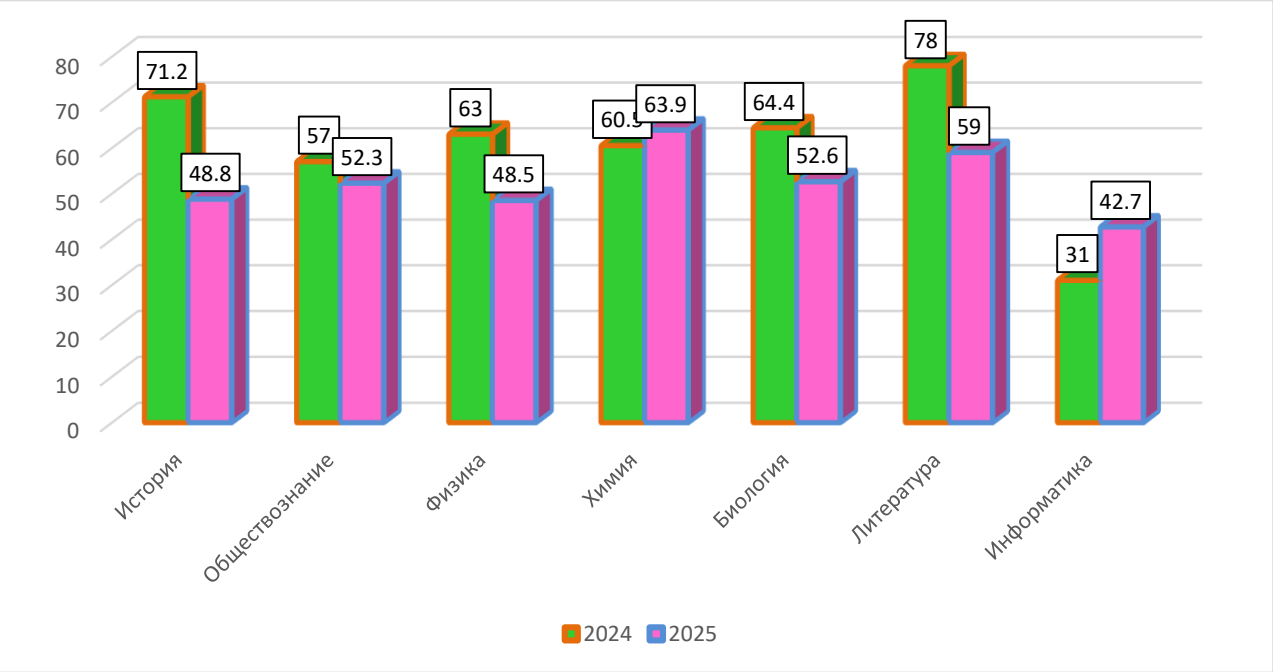
| Предмет | Всего участников ЕГЭ | Сдали выше порога | Сдали ниже порога | Средний тестовый балл | Максимальный балл по ОУ |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 33 | 33 | 0 | 64.3 | 100 |
| Математика профильная | 12 | 12 | 0 | 61 | 78 |
| Математика базовая | 21 | 21 | 0 | 17.4 | 21 |
| История | 4 | 3 | 1 | 48,8 | 82 |
| Обществознание | 14 | 11 | 3 | 52.3 | 79 |
| Физика | 6 | 6 | 0 | 48.5 | 58 |
| Химия | 9 | 8 | 1 | 63.9 | 100 |
| Биология | 14 | 12 | 2 | 52,6 | 90 |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 59 | 73 |
| Информатика | 3 | 1 | 2 | 42.7 | 67 |

**Сравнение среднего балла по русскому языку и математике**



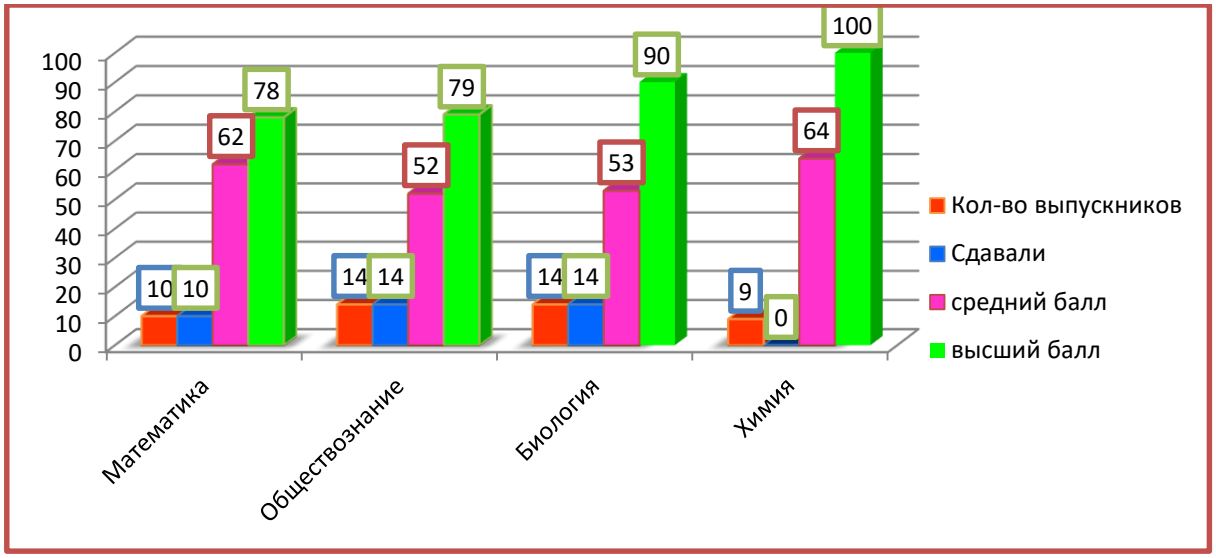

По русскому языку и профильной математике результаты в 2025 году ниже предыдущего года, по базовой математике – ниже.

**Сравнение среднего балла по предметам по выбору**




По химии и информатике результаты выше предыдущего года, по остальным предметам – ниже.

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам**




В 2025 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 3 обучающийся, по информатике – 2 обучающийся, по истории – 1, по химии – 1, по биологии 2.

**Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

| Предмет | Количество сдававших | Количество обучающихся, получивших высокие баллы | Наивысший балл |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 33 | 8 | 100 |
| Химия | 9 | 2 | 100 |
| Биология | 14 | 1 | 90 |
| История | 4 | 1 | 82 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

Повысился средний балл по химии, информатике.

Снизился средний балл по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, физике, биологии, литературе.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 3 (21%) человека, по истории 1 (25%), по химии – 1 (11%), по биологии – 2 (14%), по информатике – 2 (67%).

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 58 процентов, что на 2 процент ниже, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены условно 2 обучающихся 7в класса: Голубев Владимир и Макаров Егор.

4. ГИА прошла в установленном порядке: 45 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 5 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по трём предметам и будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки, в сентябре. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования.

2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

5. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

6. Совершенствовать методы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.

7. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025/26 учебный год.

8. Разработать рабочие программы по предметам на 2025/26 учебный год, в том числе для 1-11 классов в соответствии с требованиями ФОП и изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 года № 704, в срок до 01.09.2025.

**Цель работы школы в 2025/26 учебном году:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях

обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства;
повышение качества образования по естественно-научной направленности;

повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;

внедрение федеральных образовательных программ (с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 года № 704) начального, основного, среднего общего образования;

продолжить внедрение профессионального обучения на уровне 8, 10-11 классов;

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.