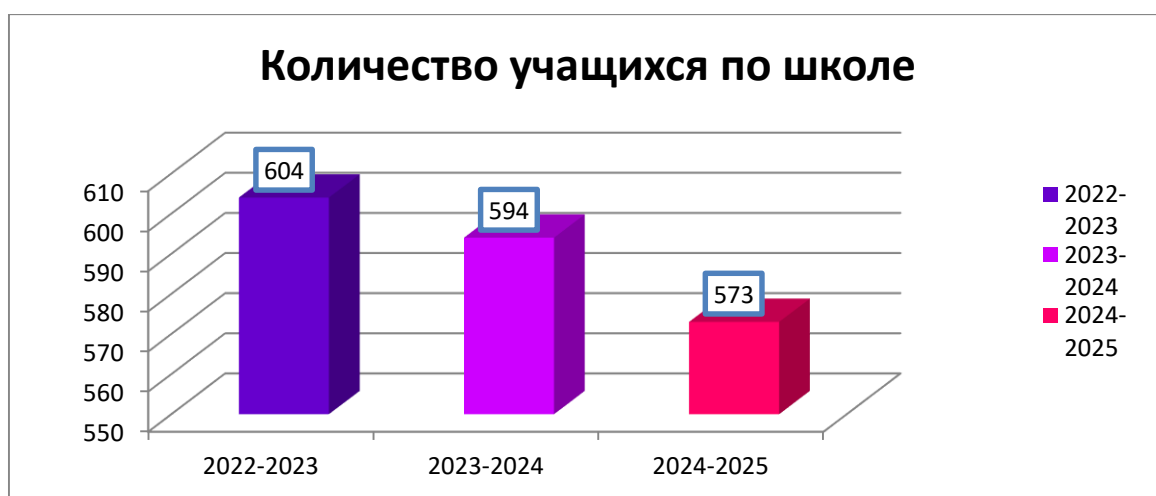


Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за 2024/2025 учебный год

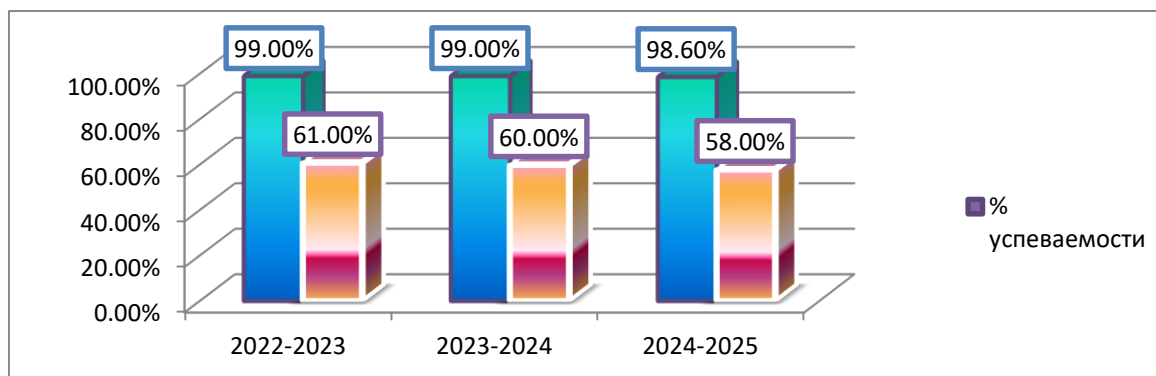
В школе на конец 2024/2025 учебного года - 573 обучающихся. 33 выпускника 11 классов и 45 выпускников 9-х классов получили соответствующий документ об образовании. 5 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 3 выпускника – 2 степени. 5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. Из 573 обучающихся на «5» окончили учебный год 79, что составляет 15% от общего числа, на "4" и "5" – 228 обучающихся, т.е. 43%. Успеваемость на конец учебного года составила 98,6%, качество знаний 58%.



Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Тенденция
% успеваемости	99	99	98,6	отрицательная
% на "4" и "5"	61	60	58	отрицательная

Успеваемость и качество знаний за 3 года.

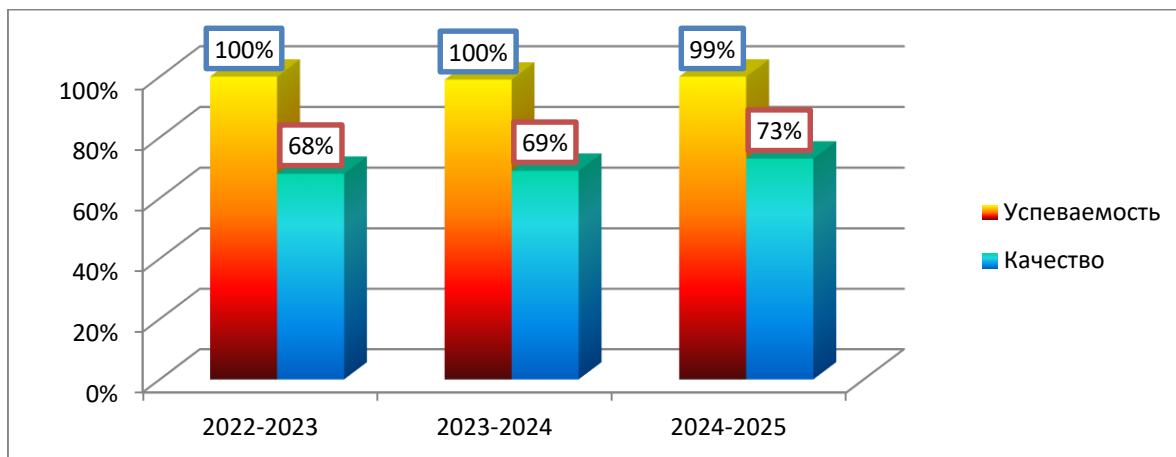


На начало 2024/2025 учебного года в начальных классах насчитывалось 209 ученика, на конец – 200

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестовано	173	184	154
Из них на «5»	31	32	34
На «4» и «5»	87	95	79
С одной «3»	10	17	13
Неуспевающих	0	1	0
% успеваемости	100	99	100
% качества	68	69	73

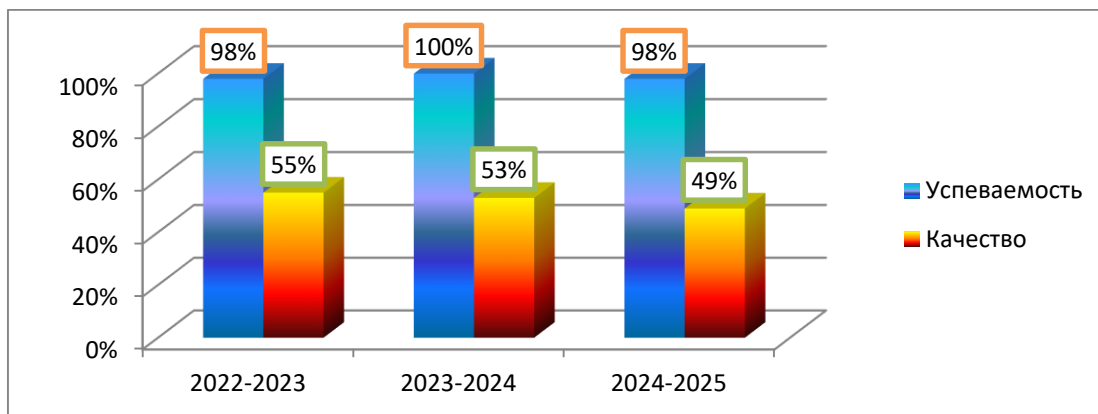
Успеваемость и качество знаний в начальных классах



В 5-9 классах на начало учебного года было 308 учащихся, на конец учебного года 307 учащихся.

Параметры/Учебные года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестовано	325	297	307
Из них на «5»	42	42	33
На «4и 5»	137	114	117
С одной «3»	17	18	19
Неуспевающих	1	0	7
% успеваемости	99	100	98
% качества	55	53	49
Переведённых условно	1	0	7

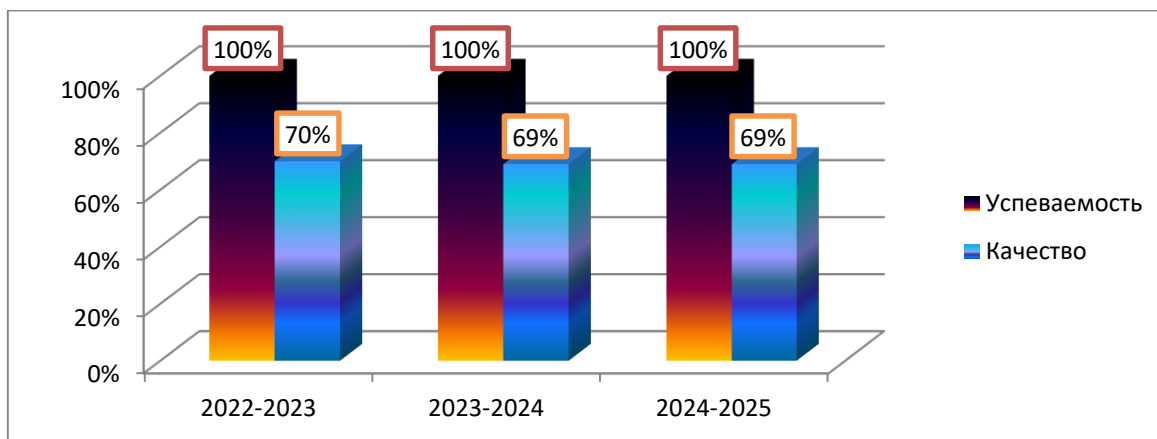
Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах



В 10-11 классах на начало учебного года 65 учащихся, на конец года 64 учащихся.

Параметры/Учебные года	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Аттестовано	44	64	64
Из них на «5»	11	12	12
На «4и 5»	20	32	32
С одной «3»	1	3	5
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	70	69	69

Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах



Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего аттестованных учащихся	469	524	458	522	520
Не успевают	10	11	7	11	7
Отличники	46	56	57	52	79
Хорошисты	199	229	187	201	228
С одной «3»	55	38	37	52	32
% качества	52	54	53	48	58
% успеваемости	98	98	98,5	98	98

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвёртой четвертях. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 2 %, успеваемость на 0,4%.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2025.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2025/26 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам
за 3 года в 1-11 классах.**

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Тенденция + - =	
	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	Успешность	На "4" и "5"
1а								
1б								
2а					100	68		
2б					100	73		
3а			100	88	100	85	=	-
3б			100	69	100	75	=	+
4а	100	77	100	80	100	73	=	-
4б	100	64	96	61	100	63	+	+
5а	100	44	100	56	100	38	=	-
5б	100	56	100	67	100	89	=	+
5в	100	69	100	63	100	53	=	-

Класс	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Тенденция + - =	
	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	% успеваемости	% на "4" и "5"	Успешность	На "4" и "5"
6а	100	86	100	80	100	86	=	+
6б	100	65	100	58	100	56	=	-
7а	100	89	100	81	100	77	=	-
7б	100	80	100	60	100	37	=	-
7в	100	54	100	42	93	43	-	+
8а	100	43	100	41	100	31	=	-
8б	100	54	100	56	100	38	=	-
9а	100	48	100	38	92	31	-	-
9б	100	42	100	38	88	38	-	=
10а	100	40	100	57	100	75	=	+
10б	100	40	100	45	100	65	=	+
11а	100	71	100	68	100	71	=	+
11б	100	52	100	56	100	65	=	+

Выводы:

В 2024-2025 учебном году успеваемость по школе составила 98,6%. Качество знаний 58. Из 23 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 22. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся 2аб, 3аб, 4аб, 5б, 6а, 7а, 10аб, 11аб классов. Понизилось качество знаний в 3а, 4а, 5ав, 6б, 7аб, 8аб, 9а классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

2024-2025 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ ТР СОШ № 1 была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: ВПР, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

1 – 4 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	21	4	8	8	1	95	57	3.5
1б	23	8	7	6	2	91	65	3.9
2а	17	4	11	2	0	100	88	4.1
2б	21	7	8	5	1	95	71	4.0
3а	24	7	10	7	0	100	70	4.0
3б	28	9	9	10	0	100	64	3.9
4а	29	7	11	11	0	100	62	3.9
4б	23	4	9	10	0	100	57	3.7
1-4	186	50	73	59	4	98	66	3.9

Русский язык (качество знаний)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах увеличилось на 2% (с 64 до 66). Успеваемость увеличилась на 4%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

пропуск, замена, искажение букв; правописание безударных гласных в корне слова; правописание парных согласных; падежные окончания имён существительных и прилагательных;

орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	22	5	11	5	1	95	73	3.9
1б	23	6	10	6	1	95	69	3.9
2а	17	3	8	5	1	94	65	3.6
2б	21	10	4	6	1	95	66	4.0
3а	24	7	13	4	0	100	83	4.1
3б	28	12	11	5	0	100	82	4.2
4а	30	6	18	6	0	100	80	4.0
4б	23	7	13	3	0	100	87	4.2
1-4	188	56	88	40	4	98	77	4.0

Математика (качество знаний)

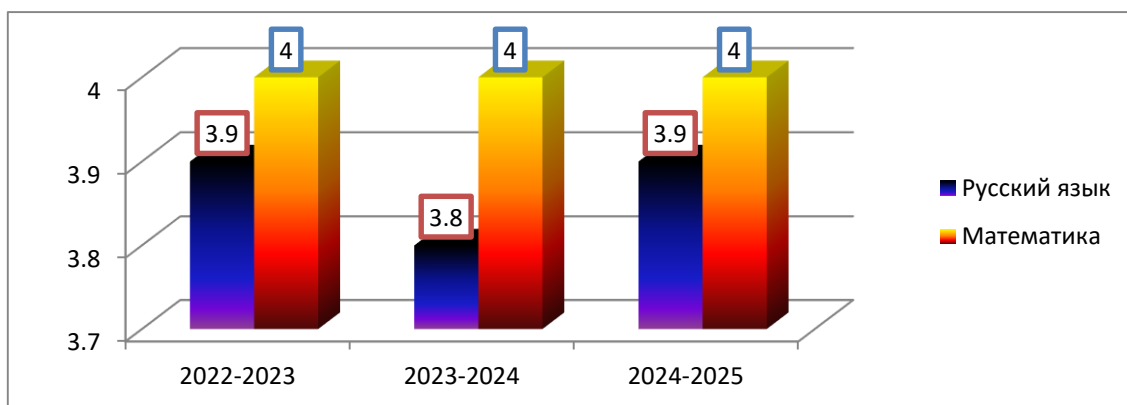
Средний показатель качества знаний у учащихся начальных классов по математике по сравнению с прошлым учебным годом увеличился 3%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

решать текстовые задачи, решать практические задачи, выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты).

Вывод. Самые высокие результаты по русскому языку среди начальных классов показали учащиеся 2а, 3а классов; по математике – 3аб, 4аб классов.

Средний балл по русскому языку и математике за 3 года



Окружающий мир

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
4а	27	4	22	1	0	100	96	4.1
4б	25	3	16	6	0	100	76	3.9
1-4	52	7	38	7	0	100	87	4.0

Навыки чтения

Класс	Читали	Понимают прочитанное	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Читают выразительно	Не справился
			По слогам	По слогам + целыми	Целыми словами	Без ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1а	22	21	13	5	4	7	10	5	0	1	12	9	21	1
1б	23	23	16	7	0	11	10	2	0	13	10	0	21	0
2б	20	17	0	3	17	6	5	6	3	1	7	12	14	1
3а	26	26	0	1	25	23	3	0	0	1	1	24	10	1
3б	32	32	0	2	30	25	4	1	2	1	12	19	23	1
4а	27	27	0	0	27	11	13	3	0	4	12	11	15	4
4б	25	25	1	3	21	9	13	3	0	4	14	7	12	4
1-4	175	171	30	21	124	92	58	20	5	25	68	82	116	12

Выводы:

По итогам промежуточной аттестации не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 4 учащихся (2%), что выше результатов прошлого учебного года на 2%, по математике 4 учащихся (2%), что соответствует результатам 2024 года. Не овладели навыками чтения 12 учащихся (7%), это соответствует результатам прошлого учебного года.

Рекомендации

Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов

Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5-8 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	24	5	4	13	2	92	38	3.5
5б	21	3	11	7	0	100	67	3.8
5в	12	0	7	4	1	92	58	3.5
6а	20	8	9	3	0	100	85	4.3
6б	15	0	6	9	0	100	40	3.4
7а	29	15	9	4	1	97	83	4.3
7б	26	4	7	15	0	100	42	3.6
7в	24	3	9	12	0	100	50	3.6
8а	24	3	5	16	0	100	33	3.5
8б	23	3	7	9	4	83	43	3.4
5-8	218	44	74	92	8	96	54	3.7

96% учащиеся 5-8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе увеличился на 4 процента по сравнению с прошлым учебным годом.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 5 классах: морфологический разбор, лексическое значение слов;
в 6 классах: морфологический разбор;
в 7 классах: многозначные слова, морфологический разбор;
в 8 классах: синтаксический анализ предложения, обособленные члены предложения.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	24	3	9	10	2	92	50	3.5
5б	21	4	10	6	1	95	67	3.8
5в	14	1	7	6	0	100	57	3.6
6а	17	4	7	5	1	94	65	3.8
6б	21	0	10	11	0	100	48	3.5
7а	26	3	15	7	1	96	69	3.8
7б	24	3	10	11	0	100	54	3.7
7в	23	1	9	10	3	87	43	3.3
8а	24	5	6	13	0	100	46	3.7
8б	25	2	11	10	2	92	52	3.5
5-8	219	26	94	89	10	95	55	3.7

Средний показатель качества знаний учащихся 5–8-х классов составил 55%, что выше уровня прошлого года на 13%. Высокий уровень качества знаний по математике в 5б классе (67%), в 6а классе (65%), в 7а классе (69%).

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

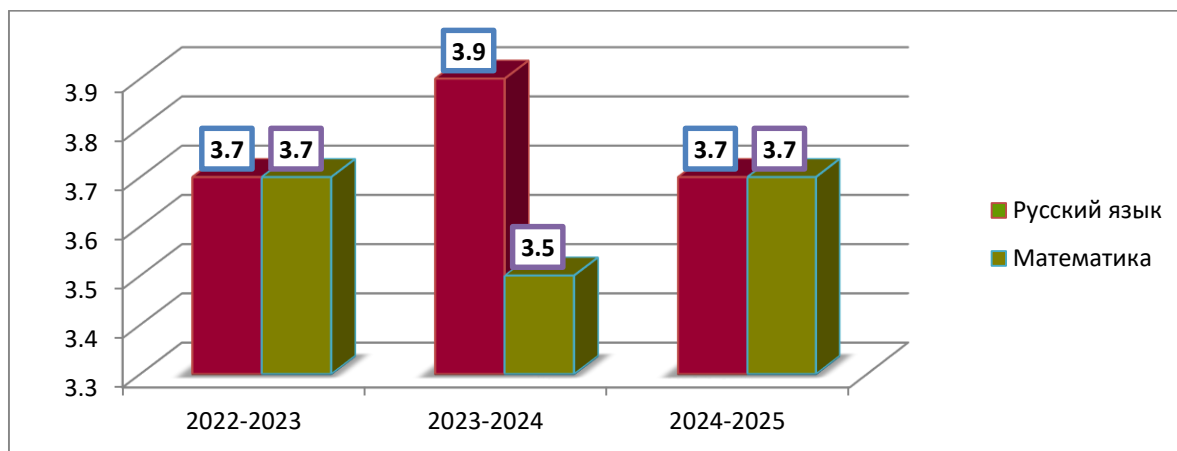
в 5 классах: умения выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями, решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;

в 6 классах: умения решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, составлять буквенные выражения по условию задачи;

в 7 классах: описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем, решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами;

в 8 классах: использовать графические модели, находить вероятности случайных событий в опытах, применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней;

Средний балл по русскому языку и математике



Биология

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	23	5	14	4	0	100	83	4.0
5б	22	4	16	2	0	100	91	4.1
6б	24	3	15	6	0	100	75	3.9
7а	26	6	12	8	0	100	69	3.9
5-7	95	18	57	20	0	100	79	4.0

Средний показатель качества знаний учащихся 7-х классов составил 79%. Базового уровня достигли 100% учащихся.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 5 классах: применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей и в контексте, раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;

в 6 классах: выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений, классифицировать растения и их части по разным основаниям;

в 7 классе: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений), выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников, выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых семейств двудольных и однодольных растений.

География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5в	15	2	10	3	0	100	80	3.9
6а	18	1	13	4	0	100	78	3.8
7б	22	0	11	11	0	100	50	3.5
8б	26	4	15	7	0	100	73	3.9
5-8	81	7	49	25	0	100	69	3.8

Средний показатель качества знаний учащихся 5 – 8 х классов составил 69%, что на 19% ниже прошлого учебного года.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 5 классах: сравнивать маршруты путешествий великих путешественников, выбирать картографические источники географической информации, описывать внутреннее строение Земли, различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора» и «океаническая земная кора»,

в 6 классе: устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей, объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;

в 8 классах: использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач, объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны, объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

История

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5б	21	2	19	0	0	100	100	4.1
5в	13	3	8	2	0	100	85	4.1
6а	16	10	6	0	0	100	100	4.6
7б	25	1	18	6	0	100	76	3.8
8а	24	4	9	11	0	100	54	3.7
5-8	99	20	60	19	0	100	81	4.0

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний 81%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 5 классах: определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры, объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории, характеризовать итоги и историческое значение событий;

в 6 классе: объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, характеризовать итоги и историческое значение событий;

в 7 классе: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями её экономического, социального и политического развития;

в 8 классе: аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII века с опорой на фактический материал;

Литература

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	24	6	8	9	1	96	58	3.8

Базового уровня достигли 96% обучающихся. Показатель качества 58%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

Обществознание

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
6б	22	16	6	0	0	100	100	4.7
7а	25	9	10	6	0	100	76	4.1
8б	25	0	12	11	2	92	48	3.4
6-8	72	25	28	17	2	97	74	4.1

Средний показатель качества знаний составил 74%. Базового уровня достигли 97% учащихся.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 7 классе: анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников и публикаций в СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних;

в 8 классе: применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7в	12	4	4	4	0	100	67	4.0

Средний показатель качества составил 67%, это на 10% выше, чем в 8-х классах в прошлом учебном году.

Немецкий язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7в	11	0	3	8	0	100	27	3.3

Средний показатель качества знаний учащихся 7 класса составил 27%, что на 10% ниже, в 8-х классах в прошлом учебном году.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

правильно использовать средства логической связи, структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета, владеть орфографическими навыками.

Физика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7в	20	4	9	7	0	100	65	3.9
8а	26	6	5	15	0	100	42	3.7
7-8	46	10	14	22	0	100	52	3.8

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний составил 52%.

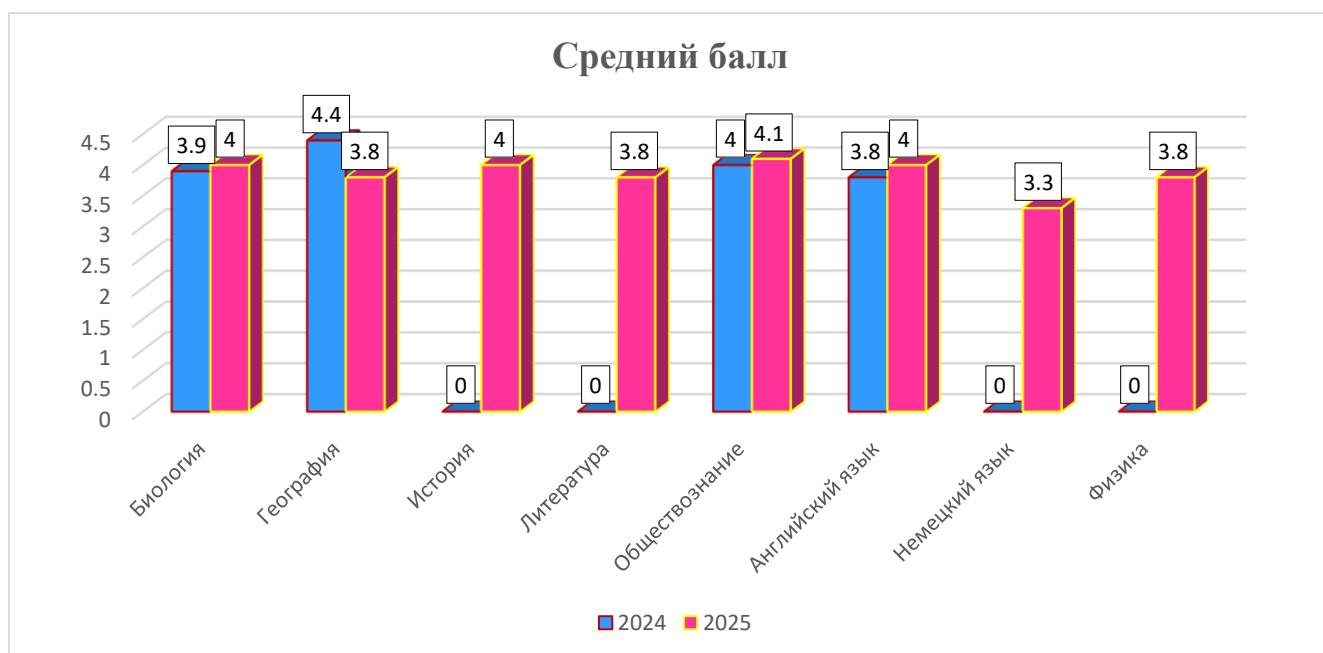
Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

в 7 классе: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

в 8 классе: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов, решать задачи, используя физические законы и формулы, на основе анализа условия задачи

записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Сравнение результатов с результатами 2024 года



Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

10 класс Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10а	16	8	7	1	0	100	94	4.4
10б	15	5	5	4	1	93	67	3.9
10-е	31	13	12	5	1	97	81	4.2

Достигли базового уровня по русскому языку 97% обучающихся. Показатель качества знаний 81%.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10а	16	2	11	3	0	100	81	3.9
10б	15	5	6	4	0	100	73	4.1
10-е	31	7	17	7	0	100	77	4.0

100% обучающихся достигли базового уровня по математике. Качество знаний 77%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения, вычислять объёмы и площади поверхностей многогранников с применением формул, применять геометрические факты для решения стереометрических задач.

География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10б	15	6	8	1	0	100	93	4.3

Учащиеся показали высокий уровень качества знаний: 93%. Базового уровня достигли 100% обучающихся.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников, формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации из различных источников, применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.

История

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10а	16	6	10	0	0	100	100	4.4

Учащиеся показали высокие результаты по истории: базовый уровень 100%, качество знаний 100%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

называть наиболее значимые события истории России 1914-1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны, по самостоятельно составленному плану представлять развёрнутый рассказ о ключевых событиях родного края.

Литература

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10б	16	10	5	1	0	100	94	4.6

100% обучающихся достигли базового уровня. 94% обучающихся показали высокий уровень качества знаний.

Химия

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
10а	15	7	6	2	0	100	87	4.3

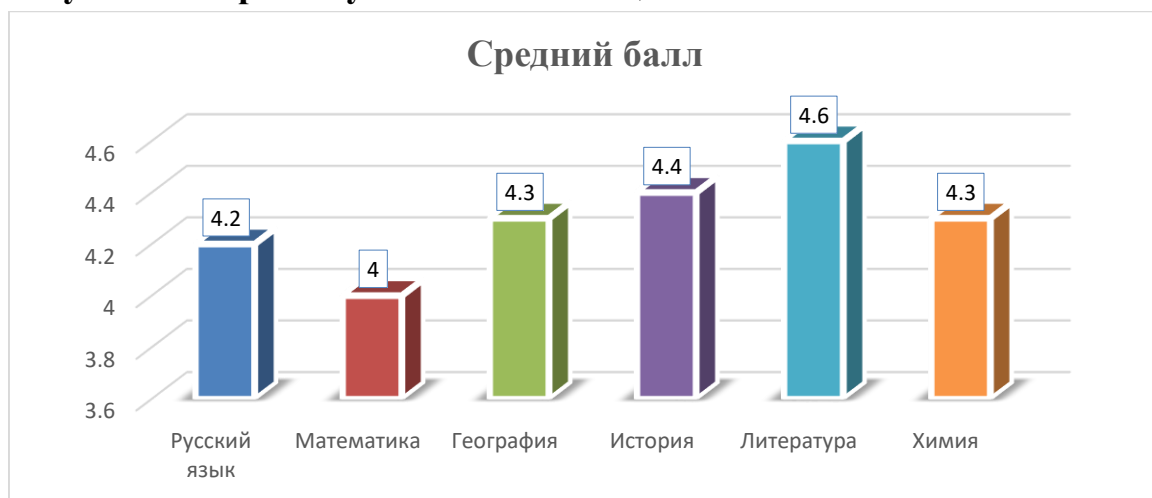
Базового уровня достигли 100% обучающихся. Качество знаний 87%.

Затруднения в предметной подготовке обучающихся:

владение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения;

умение формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)

Результаты промежуточной аттестации



Выводы:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92 процента.

Средний качественный показатель по школе составил 59 процентов.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике;

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5–8-х, 10-х классах;

Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8б классе по русскому языку, в 5б, 6в, 8аб классах по математике, в 10 классах по обществознанию.

Рекомендации:

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 50 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 46 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 выпускника – в форме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 36 обучающихся

биологию– 18 обучающихся

информатику– 22 обучающихся

географию– 32 обучающийся

химию– 11 обучающихся

физику – 3 человек

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по русскому языку снизились на 32%, по математике на 40%.

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

Русский язык

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2022-2023	71	30	27	14	0	38	27	6	100	80	4,2	27,7
2023-2024	59	25	22	12	0	33	21	5	100	80	4.2	27.7
2024-2025	46	3	19	22	2	25	4	17	96	48	3.5	25.7

Математика

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2022-2023	71	8	44	19	0	47	12	12	100	73	3,8	16,6
2023-2024	59	11	37	11	0	34	17	8	100	81	4.0	18.4
2024-2025	46	3	16	22	5	27	4	15	89	41	3.4	13.4

Результаты экзаменов по выбору

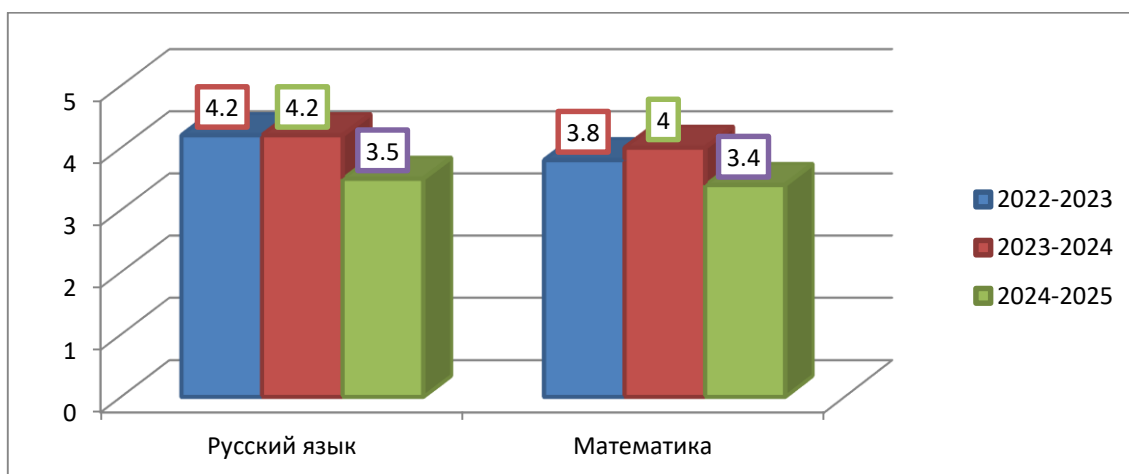
Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на "4" и "5"	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
География	32	8	9	10	5	16	4	12	84	53	3.6	19.1
Химия	11	5	4	3	0	9	0	2	100	82	4.5	27
Информатика	22	0	7	12	3	3	0	19	86	32	3.2	8.6
Биология	18	6	8	4	0	11	1	6	100	78	4.1	32.7

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на "4" и "5"	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Обществознание	6	0	2	4	0	2	0	4	100	33	3.3	20.8
Физика	3	1	1	1	0	1	0	2	100	33	4.0	26

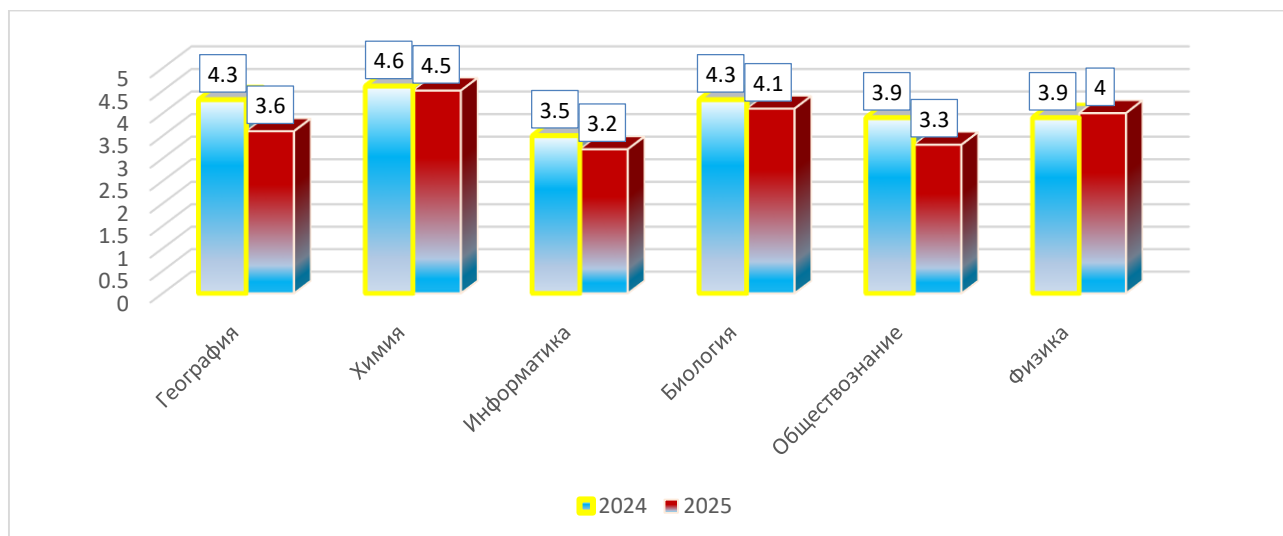
**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы
за 3 года по русскому языку и математике**

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	80	4,2	80	4.2	48	3.5
Математика	73	3,8	81	4.0	41	3.4

Средний балл по русскому языку и математике по результатам ОГЭ



Средний балл по предметам по выбору



Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ГВЭ

Русский язык

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл
2024-2025	4	0	3	1	0	1	3	0	100	75	3.8

Математика

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл
2024-2025	4	0	2	2	0	2	2	0	100	50	3.5

Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ и ГВЭ. 45 выпускников основного общего образования получили аттестаты. 5 обучающихся будут пересдавать ОГЭ в сентябре, т.к. получили 3 неудовлетворительных результата в основной период. По результатам экзаменов 54% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, 59% по математике. Экзамен в форме ГВЭ успешно сдали 4 выпускника.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Ознакомить учащихся 9 классов с демоверсиями для осознанного выбора предметов по выбору.
2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек (4 медалиста первой степени, 3 медалиста – второй степени), что составило 24 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 33 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 33 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

Математику базового уровня в 2025 году сдавали 21 человек, что составило 64 процента от общего количества обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 12 человек, что составило 36 процентов от общего количества обучающихся 11-х классов.

Активность участия выпускников

Количество выпускников на конец года	В том числе сдавали ЕГЭ					
	всего (чел.)	В том числе по количеству предметов (чел./%)				
		1	2	3	4	5
33	33	0/0	2/6	10/30	20/61	1/3

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

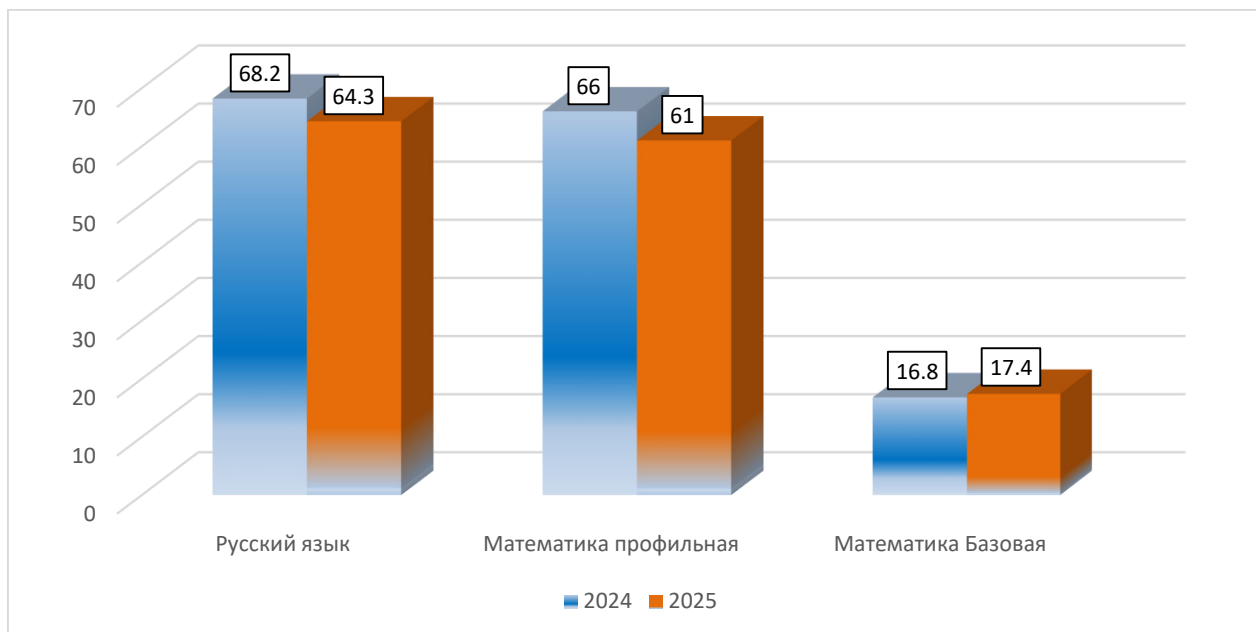
Выбор предметов

Предметы	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	Английский язык
Кол-во(чел.)	4	14	6	9	14	2	3	1

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

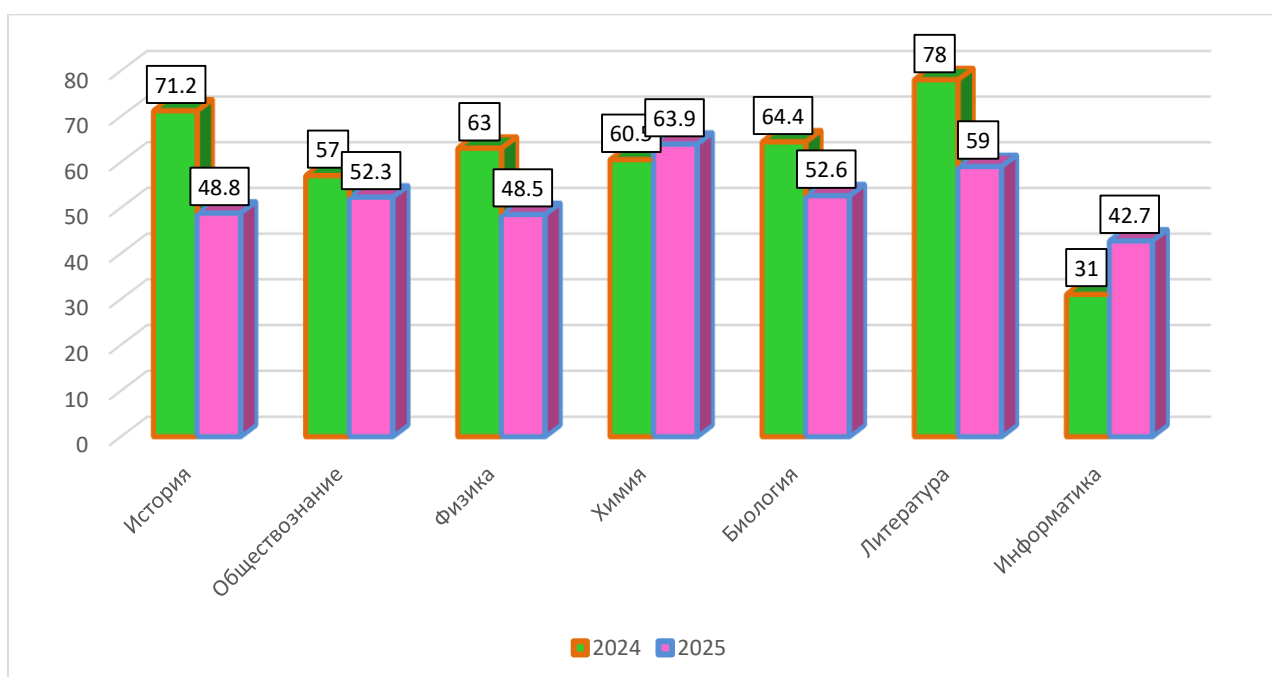
Предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ
Русский язык	33	33	0	64.3	100
Математика профильная	12	12	0	61	78
Математика базовая	21	21	0	17.4	21
История	4	3	1	48,8	82
Обществознание	14	11	3	52.3	79
Физика	6	6	0	48.5	58
Химия	9	8	1	63.9	100
Биология	14	12	2	52,6	90
Литература	2	2	0	59	73
Информатика	3	1	2	42.7	67

Сравнение среднего балла по русскому языку и математике



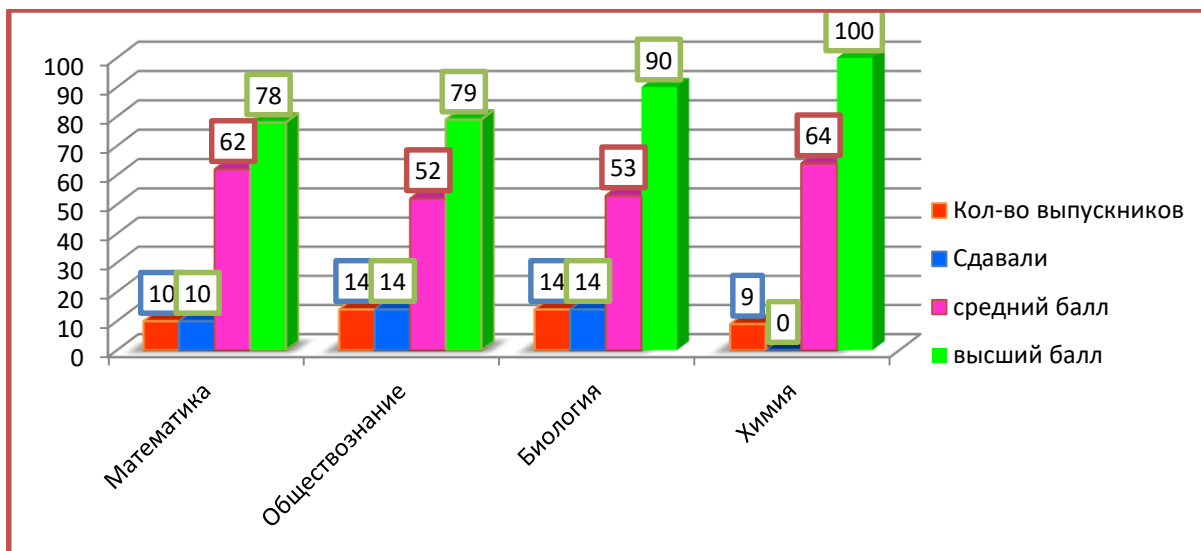
По русскому языку и профильной математике результаты в 2025 году ниже предыдущего года, по базовой математике – ниже.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору



По химии и информатике результаты выше предыдущего года, по остальным предметам – ниже.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам



В 2025 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 3 обучающихся, по информатике – 2 обучающихся, по истории – 1, по химии – 1, по биологии 2.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших высокие баллы	Наивысший балл
Русский язык	33	8	100
Химия	9	2	100
Биология	14	1	90
История	4	1	82

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

Повысился средний балл по химии, информатике.

Снизился средний балл по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, физике, биологии, литературе.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 3 (21%) человека, по истории 1 (25%), по химии – 1 (11%), по биологии – 2 (14%), по информатике – 2 (67%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 58 процентов, что на 2 процент ниже, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены условно 2 обучающихся 7в класса: Голубев Владимир и Макаров Егор.

4. ГИА прошла в установленном порядке: 45 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 5 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по трём предметам и будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки, в сентябре. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования.
2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
6. Совершенствовать методы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.
7. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2025/26 учебный год.
8. Разработать рабочие программы по предметам на 2025/26 учебный год, в том числе для 1-11 классов в соответствии с требованиями ФОП и изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 года № 704, в срок до 01.09.2025.

Цель работы школы в 2025/26 учебном году:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях

обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства;

повышение качества образования по естественно-научной направленности;

повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;

внедрение федеральных образовательных программ (с изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 года № 704) начального, основного, среднего общего образования;

продолжить внедрение профессионального обучения на уровне 8, 10-11 классов;

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658519

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 27.12.2024 по 27.12.2025