

Утверждаю
Начальник лагеря МБОУ ТР СОШ № 1
Иванова Ю.Ю.
Пр. № 1 от 2025 г.



ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ Торопецкая СОШ № 1
«Служи Отечеству»

2025 год

Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Торопецкая СОШ № 1 уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Дружба » с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшекласники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных

качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа тематической смены **«Служить Отечеству!»#80лет Победы69**(далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7 –17 лет. **Главным лозунгом программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России».** Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того,

как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм.

Цель деятельности программы

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Принципы Программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности программы, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Обучающиеся в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Обучающиеся любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. В ходе программы, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

Добро и справедливость. Обучающиеся действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Обучающиеся умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый обучающийся своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Обучающиеся действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Обучающиеся, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Обучающиеся объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Обучающиеся разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 130 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, учащимся из семей участников СВО.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на февраль -июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 02.06. 2025 г.

III этап. Основной – 02.06.2025 по 24.06. 2025 г.

IV этап. Заключительный – 24. 06. 2025 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 02 июня 205 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06.2025 по 24.06. 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатство нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 24 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

□ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Режим дня

№п/п	Элементы режима дня	Время
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры, прогулки	12.00-13.00
6.	Игры по интересам	13.00-13.30
7.	Обед	13.30-14.00
8.	Инструктажи по ПДД, минутки здоровья	14.00
	Уход детей домой	16.00

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
«Связь поколений»	<p>1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</p> <p>3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</p> <p>4. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p>	<p>тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.</p>
«Оздоровление детей»	<p>1. Укреплять здоровья детей.</p> <p>2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.</p>	<p>ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы,</p>

		спортивные игры, закаливающие процедуры,
«Растим патриота и гражданина России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 2. Формировать культуру проявления гражданской позиции. 3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности. 	Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники, акции, диспуты, выставки.
«Мой край родной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны. 2. Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия. 3. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин». 4. Формировать экологическое поведение. 	тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение городского музея, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов ,мероприятия по обустройству территории школы.
«Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 	конкурсы рисунков,, творческие конкурсы, самоуправление

	4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	
«Я и семья»	<p>1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.</p> <p>2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.</p> <p>3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.</p> <p>4. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.</p> <p>5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.</p>	Беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, часы общения, индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.
«Развитие кругозора детей, их познавательных способностей»	<p>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</p> <p>2. Воспитывать активную личность.</p>	познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.
«Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»	<p>1. Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей.</p> <p>2. Улучшить качество отношения детей к реалиям жизни учреждения, родного края, страны.</p> <p>3. Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением.</p> <p>4. Предупреждение чрезвычайных</p>	Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей, планирование совместной работы с ОДН, с участковым инспектором, тематические часы,

	происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.	участие в районных мероприятиях, конкурсах.
«Будущее начинается сегодня»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия. 2. Социализация личности. 3. Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему мероприятий проекта. 4. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание). 5. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. 	Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции, концерты, конкурсы, викторины, открытые уроки, веревочные курсы, флеш-мобы, акции, рейды, реализация творческих и социальных проектов, деловые игры.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивная площадка	Проведение общелагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Актный зал	мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Бюджет + родительская плата	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал