


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Торопецкая
средняя общеобразовательная школа №1
Россия 172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Комсомольская, 4 код 48268

«Утверждено»

Директор МБОУ Торопецкая СОШ №1

Калинина Н. Г. 

*Приказ № 140
от 02.09.2024г.*



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Торопец
2024г

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- ✓ Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- ✓ Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

Вид деятельности	Содержание работы	Класс	Сроки
<i>Организационно-методическая</i>	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.		Сентябрь
	Оформление документации.		В течение года
	Анализ проделанной работы за 1-е полугодие. Заполнение документации.		Январь
	Составление отчета за 2024-2025 учебный год. Анализ проделанной работы.		Май Июнь
	Выступления на педагогических советах школы: 1. «Построение конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях» 2. «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся»		В течение года
	Работа по самообразованию: • <i>Посещение психологических семинаров.</i> • <i>Изучение специальной литературы.</i>		В течение года
<i>Экспертная</i>	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	5	Октябрь Ноябрь
	Наблюдение за учащимися, находящимися в группе «риска» (по запросу).		В течение года
	Мониторинг психологического состояния детей участников СВО	5-11	В течение года

	Работа в психолого-педагогическом консилиуме школы.		В течение года
	Участие к комиссии КДН.		В течение года
	Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.		В течение года
	Подбор и подготовка стимульного материала для проведения диагностик.		В течение года
<i>Диагностическая</i>	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявление их резервных возможностей.		Сентябрь Октябрь
	Социально-психологическое тестирование	7-11	Октябрь
	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение самооценки. • Оценка уровня школьной тревожности. • Изучение школьной мотивации и взаимоотношений в коллективе. 	5	Ноябрь
	Диагностика профориентационной направленности.	9	Декабрь Январь
	Диагностика обучающихся, направляемых на ПМПК консилиумом школы.		Март Апрель
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов.	9, 11	Апрель
	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности.	7-9	
	По запросу проводится индивидуальная диагностическая работа.		В течение года.

Консультативная	Консультация классных руководителей и родителей по итогам диагностик.		В течение года
	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися (по запросу).		В течение года
	Консультационная работа с учащимися школы (по запросу).	5-11	В течение года
Консультативно-развивающая	<p>Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тестирования: «Что я знаю о процедуре ОГЭ и ЕГЭ?», «Моя психологическая готовность к экзаменам». • Приемы релаксации и снятия напряжения. • Тренинговое занятие «Стресс и экзамен» 	9 11	Февраль Март Апрель
Профилактико-просветительская	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностик.		В течение года
	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д. (по запросу)		В течение года
	Участие в Советах профилактики.		В течение года
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9	Ноябрь
	Участие в работе Школьной службы медиации.		В течение года

Консультативно-диагностическо-профилактическая	Индивидуальное психологическое обследование детей, испытывающих трудности в учебе.	5-11	В течение года
	Занятия по программе психологии	5	Сентябрь

Развивающая и коррекционная работа	общения с элементами тренинга (коррекция коммуникативных ошибок).		Май
	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации.	5	Январь Февраль Март
	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися.	7-11	Декабрь Январь
	Психокоррекционная работа с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы (по запросу)	5-11	В течение года
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по запросу)	5-11	В течение года
	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на внутришкольном контроле, КДН и ЗП, ПДН.	5-11	В течение года
	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга.	6-8	Март Апрель
	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения.		В течение года
	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисков и формирование позитивного мировоззрения.	7, 9	В течение года
	Развивающие занятия по запросу.	5-11	В течение года

Педагог-психолог  (Волхова О.В.)