

## Анализ

### работы МО учителей русского языка и литературы в 2022- 2023 учебном году

В 2022- 2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над освоением современных педагогических технологий, работающих на результат, над практической реализацией рефлексии педагогов с целью повышения уровня научно - исследовательской и методической культуры учителя, над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Поставленные и выполненные задачи были созвучны общешкольной методической теме «Профессионально- личностное развитие педагога в контексте современных требований».

Учебный год для МО был успешным. Все 11-классники получили «зачёт» по допускному сочинению по литературе, 9-классники сдали устный допускной экзамен по русскому языку. Хорошие баллы получили обучающиеся на ЕГЭ по литературе и русскому языку. Средний балл по литературе - 64, по русскому языку- 78,3, Петров Иван имеет 100 баллов по русскому языку. Все 9-классники с первого раза сдали ОГЭ по русскому языку. Средний балл по школе- 4,18, в том числе, 9а- 4,45, 9б-4,3, 9в- 3,8. Учителя много работали над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, в том числе и это дало положительные результаты.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассматривались основные вопросы:

- 1) Определение приоритетных направлений деятельности МО
- 2) Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ-2023г. по русскому языку и литературе, знакомство с основными направлениями итогового допускного сочинения
- 3) Анализ ошибок в ВПР по русскому языку за предыдущие классы
- 4) Подведение итогов «Олимпийского марафона»
- 5) Работа с текстом на уроке как один из способов развития устной и письменной речи
- 6) Функциональная грамотность. Развитие компетенций и формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
- 7) Система подготовки обучающихся к ВПР
- 8) Выразительное чтение текста как один из приёмов осмысленного чтения
- 9) Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как приоритетная в условиях ФГОС
- 10) Способы моделирования урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимых для реализации ФГОС
- 11) Анализ эффективности работы МО учителей русского языка и литературы

Успешным было выступление на предметных олимпиадах.

Из 2-х присуждённых мест по русскому языку 2 победителя были из нашей школы. На олимпиаде по литературе 2 победителя и 4 призёра.

Выполнив успешно необходимый процент заданий, Измайлова Арина-10 класс и Орозова Лизат- 11 класс приняли участие в региональном этапе олимпиады по русскому языку. Измайлова Арина – 10 класс- призёр регионального этапа олимпиады по литературе. (Казакова М.А.)

В конкурсе сочинений «Учителями славится Россия», проводимого в рамках конференции «Пастырь добрый», ученица Григорьевой О.А. стала победителем, 1 призёра конкурса чтецов подготовила Виноградова Г.И., призёра и победителя- Игнатъева О.Н., 2 призёров – Григорьева О.А..

В школе прошёл конкурс чтецов, посвящённый 80-летию победы в Сталинградской битве, в нём приняли участие ученики всех учителей русского языка и литературы, ученица Виноградовой Г.И. заняла 2 место в районном конкурсе, посвящённом этой дате, Григорьева О.А. подготовила участника.

Традицией стало проведение конкурса чтецов «Живая классика» на классном, школьном, муниципальном уровнях. В этом учебном году, к сожалению, из 3 участников от школы в районе 4 место стало лучшим результатом, в региональном этапе участие не принимали.

Титова Мария, 5б класс, стала призёром муниципального конкурса «Родством крепка славянская душа». (Учитель Виноградова Г.И.)

Видеоролик, подготовленный под руководством Казаковой М.А., на Рождественском фестивале занял 1 место. Театральную постановку с учениками подготовила Игнатъева О.Н..

Кожевникова Ксения, 9б, заняла 3 место в региональном конкурсе сочинений «Мой дуб - моя история». (Учитель Виноградова Г.И.)

В региональном конкурсе сочинений «Как защитить природу от пожаров» приняли участие ученики Григорьевой О.А. и Виноградовой Г.И., посвящённом службе сотрудников МЧС- ученики Казаковой М.А. и Григорьевой О.А..

Ученица Григорьевой О.А. – призёр регионального конкурса «Семейная реликвия».

Учителя русского языка и литературы постоянно обмениваются опытом с коллегами, выступают на заседаниях РМО. Казакова М.А.- руководитель РМО. Проводит консультации по вопросам, связанным к подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, анализирует пробные ОГЭ и ЕГЭ, а также готовит КИМЫ. Все педагоги ведут дополнительную индивидуальную работу с обучающимися, внедряют активную рефлексивную практику.

Руководитель ШМО: Виноградова Г.И.

## Анализ работы МО учителей математики за 2022-2023 уч. год

**Методическая тема:** Работа над системой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС.

**Цель:** Повышение качества математического образования через совершенствование уровня профессионального мастерства педагога и овладение учителями системой преподавания в соответствии с новым ФГОС. Методическую тему мы оставляли ту же что и за прошедший учебный год, так как методическая тема, а следовательно и поставленные цель и задачи остаются злободневными и на сегодняшний день.

За год было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Анализ работы ШМО за 2021 – 2022 г»,
- «Практикум по решению сложных задач 2 части ОГЭ и ЕГЭ»,
- «Работа с одаренными детьми и определение индивидуальных траекторий для слабо успевающих учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся»,
- «Поиск эффективных приемов используемых на уроках математики по устранению пробелов в знаниях учащихся (круглый стол)».

Одной из задач, которую ставило перед собой ШМО – совершенствование технологий и методик работы с детьми на уроках и во внеурочной деятельности. Поэтому учителя стараются использовать новые пед.технологии. Например, Бурлакова В.Н. использует технологию проблемного обучения и ИКТ, Лебедева Н.В. и Тассо О.В. используют в своей работе ИКТ, Вдовина Е.Б. использует в работе элементы деятельностного подхода. Каждый учитель работает над самообразованием. Тассо О.В. работает над темой «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках». Вдовина Е.Б. и Бурлакова В.Н работают над темой «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В этом году **курсы повышения** квалификации по теме "ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды прошли Вдовина Е.Б., Лебедева Н.В, Бурлакова В.Н. Одной из задач, которую ставило перед собой ШМО – повышение педагогического мастерства педагога через самообразование. В этом году учителя прошли дистанционное обучение по теме «Функциональная грамотность», участвовали в районном семинаре «Современные педагогические практики в воспитательной деятельности, прошли дистанционное обучение по учебному

курсу «Подготовка организаторов ППЭ». Тассо О.В. прошла курсы «Современный учитель в рамках новых ФГОС».

Учителя принимают активное участие в работе РМО, участвуя в методических семинарах и конференциях, уделяя при этом большое внимание пропаганде педагогического опыта. Учителя Вдовина Е.Б., Бурлакова В.Н. проводили на ШМО практикум по теме «Сложные задачи 2 части ОГЭ и ЕГЭ и пути их рационального решения». Лебедева Н.В. и Бурлакова В.Н. выступали на РМО с темой: «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках», где учителями был проведен мастер – класс для учителей района по формированию функциональной грамотности на уроках математики. С целью устранению пробелов в знаниях учащихся учителями проводятся индивидуальные занятия с учащимися, ведется работа с родителями по итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ .

С целью поиска путей устранения пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, проводится анализ ошибок, составляются индивидуальные траектории для изучения отдельных тем слабоуспевающими учащимися и учащимися, получившими на пробных экзаменах «2». В этом году для слабоуспевающих ребят был проведен в рамках РМО математический марафон с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по геометрии. Работа с учащимися, требующими особого внимания, ведется в системе, это позволяет до минимума сократить количество учащихся, имеющих итоговые, четвертные и годовые отметки 2. Работа над способами мотивации обучающихся при обучении математики – это еще одна задача, которую ставило перед собой ШМО. С целью повышения качества образования и повышения интереса к предмету учителя математики сами активно участвуют и привлекают учащихся к участию в Декадах знаний, олимпиадах, участию в работе Творческой лаборатории, вместе с ребятами занимаются проектной деятельностью. Участвуя в декаде знаний в этом году, учителя математики были организаторами одной из станций «История возникновения счет», где знакомили ребят со счетами и учили их считать на счетах. Так как одна из задач которую ставило перед собой ШМО – работа с одаренными детьми, то учителя работают с одаренными детьми в основном , проводя внеурочную деятельность. Кружок по математике в 6–м классе проводила Вдовина Е.Б. Внеклассная работа по предмету ведется учителями в основном на уроках и в период, когда проходит Декада знаний - это уроки занимательной математики , викторины ,экскурсии в историю математики , малые исследовательские работы по темам.

Второй год учителя математики привлекают учащихся к участию во всемирном дне математики – были организованы активные группы ребят с 8 по 11 класс, которые среди учащихся разных классов проводили математические викторины, беседы об ученых математиках, турниры смекалистых, был организован просмотр видеороликов на тему «Математика вокруг нас», просмотр презентации «Математика и биология», «Ученые – математики» и их открытия». Учащиеся выступают на школьных и районных олимпиадах. Но в этом направлении необходимо еще работать. Работа по подготовке учащихся к олимпиадам находится еще не на должном уровне, на это необходимо обратить внимание.

Руководитель ШМО Бурлакова В.Н.

## **Анализ работы ММО учителей математики, информатики физики за 2022/23 учебный год**

В 2022/23 учебном году ММО учителей математики, информатики и физики работало над реализацией содержания программ предметов математики, физики и информатики в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, улучшения качества обученности путем внедрения современных образовательных технологий.

В течение учебного года педагогами района ставились задачи повышения методического уровня обучения дисциплинам физико- математического направления, совершенствование качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий; создания мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участия в творческих конкурсах; повышения эффективности деятельности ММО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного общего и дополнительного образования при сохранении их здоровья; создания научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике и физике; развитие личности, формирование интереса к предметом физико- математического цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

За отчетный период проведено четыре заседания ММО:

### Первое заседание:

1. Обновлённый ФГОС ООО, реализация федеральных проектов «Разговор о важном», «Поднятие флага».
2. Анализ работы ММО за 2021/22 учебный год
3. Анализ ОГЭ в 2022 году, изменения при сдаче в 2023 году
4. Анализ ЕГЭ в 2022 году, изменения при сдаче в 2023 году
5. Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования. ВПР в 2022

6. Проведение олимпиад в 2022 году
7. Планирование работы на 2022/23 учебный год

Второе заседание:

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ
3. Анализ результатов ВПР школьников
4. Организация работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время
5. Подготовка выпускников к итоговой аттестации
6. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2023 года

Третье заседание:

1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Мастер-класс по решению задач на классическую теорию вероятности.
3. Мастер-класс по решению задач с функциональной направленностью. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
4. Анализ пробного ЕГЭ по математике в 3 четверти. Сравнение результатов пробных ЕГЭ за 2022-2023г.
5. График проведения ВПР в 2022/2023 учебном году. Разбор критериев оценивания заданий ВПР.

Четвёртое заседание:

1. О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, планирование работы по корректировке знаний по итогам пробных экзаменов по математике, физике, информатике.
2. Мастер-класс “Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии”.
3. Технология критического мышления в условиях реализации обновлённых ФГОС.

**В сентябре 2022** года проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус». В олимпиаде по математике принимали участие учащиеся из 12 ОУ Торопецкого района. Олимпиадные работы дети выполняли на базе «Точки роста» школ, в которых они обучаются.

По итогам школьного тура олимпиады по математике общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий - 0 чел.

В течение учебного года в соответствии с планом работы Отдела образования администрации Торопецкого района проведены три пробных экзамена в форме ОГЭ в 9 классах школ района и два экзамена по профильной и базовой математике в 11 классах. Работы проверены комиссией в СОШ №2, итоги подведены, сделаны выводы о готовности детей к итоговой аттестации, о западающих вопросах, намечены пути устранения проблем.

К сожалению, одно заседание ММО не проведено по объективным причинам (заседание по материалам к олимпиадам по физике, математике и информатике, т.к. олимпиады проходили на платформе «Сириус»).

Выводы и рекомендации:

1. Запланированная на 2022/23 учебный год работа выполнена, работу следует оценить «удовлетворительно»
2. В следующем учебном году следует активнее включать в работу не только учителей математики, но и физики и информатики

Руководитель ММО: \_\_\_\_\_ (Тассо О.В.)

**Анализ работы  
муниципального методического объединения учителей технологии, ИЗО и музыки  
за 2022– 2023 учебный год.**

**Руководитель ММО: Андреева Елена Юрьевна**

Муниципальное методическое объединение учителей технологии и ИЗО Торопецкого района в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами района, приказами и распоряжениями.

По вопросам внутреннего распорядка методические объединения школ руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

Методическое объединение учителей технологии и ИЗО - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

**Методическая тема ММО на 2022 - 2023 учебный год:**

***"Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования".***

В связи с этим на районном методическом объединении была поставлена следующая цель: **совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования.**

Для решения единой методической проблемы определены следующие задачи:

1. **Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов педагогов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ по тематикам введения ФГОС основного образования.**
2. **Осуществлять удовлетворение информационных, учебно – методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений. Формирование информационной компетентности по учебным предметам «Технология», «ИЗО», «Музыка»**
3. **Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.**
4. **Обобщать опыт педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**
5. **Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС основного образования.**
6. **Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации и ведения опытно - экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.**

**Цели и задачи ММО реализовывались через следующие виды деятельности:**

- работа по применению Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения и новых образовательных программ по технологии.

- создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности;
- оказание практической и методической помощи, в том числе и по созданию электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение учителей технологии, ИЗО и музыки профессиональной информацией;
- творческие отчёты и мастер-классы учителей;
- изучение передового педагогического опыта в области новейших педагогических технологий;
- подготовку материалов для проведения школьного этапа олимпиады по технологии;
- организацию и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады по технологии;
- участие в конкурсах творческих работ и методических разработок учителей;
- расширение возможностей представления творческих работ учащихся по средствам участия в интернет олимпиадах и конкурсах;
- открытые уроки, мастер-классы, выставки, круглые столы, семинары.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- эффективное использование инновационных технологий в образовательной практике.

**Согласно плану работы на 2022 -2023 учебный год утверждено 3 заседания муниципального методического объединения.**

**Первое заседание проходило в августе .**

Оно было приурочено к Муниципальному образовательному форуму педагогических работников Торопецкого района.

**Вопрос №1.** Выступила: Андреева Е.Ю. с анализом работы ММО за прошедший 21-22 учебный год. Она актуализировала внимание коллег на том, что мотивация учащихся к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах необходима.

**Вопрос №2.** Коллеги обсудили работу ММО в прошедшем году, поделились планами на предстоящий учебный год.

**Вопрос №3.** Была проведена корректировка базы данных учителей и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год.

**Вопрос №4. Андреевой Е.Ю. озвучила необходимость внедрения новых ФГОС и предложила к рассмотрению конструктор программ.** По решению участников заседания эта тема предложена на изучение и применение на уроках в новом учебном году. Наиболее привлекательным оказался опыт коллег из разных школ.

**Вопрос №5. Круглый стол.** Олимпиадные задания. Составлять их с учетом наличия в школах точек роста.

**Было принято решение:**

Активизировать мотивацию обучающихся к участию в разноуровневых олимпиадах и конкурсах.

План работы ММО на 2022-2023 учебный год утвердить.

В различных формах использовать на уроках методические ресурсы конструктора.

Работать с цифровыми ресурсами и проводить мониторинг новых источников, актуальных для применения на уроках.

Сроки заседания ММО корректировать, основываясь на расписании уроков и рабочий график.

**Второе заседание прошло в декабре.**

**Круглый стол: Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы.**

**Вопрос №1.** Выступила: **Жаворонкова Ю.Н., педагог дообразования с докладом «Точки роста как платформа повышения качества образовательных результатов обучающихся.** Она актуализировала внимание коллег на том, что мотивация учащихся к участию в различного уровня конкурсах и олимпиадах необходима.

**Вопрос №2.** Коллеги обсудили работу по интегрированию компонентов функциональной грамотности в структуру урока, поделились источниками методических материалов.

**Вопрос №3. Андреевой Е.Ю. проведен анализ результатов муниципального этапа олимпиады по технологии.** По результатам 1 победитель, 8 призеров и 4 участника из 13. Так же подробно обсудили ошибки в организации и проведении школьного этапа олимпиад.

**Вопрос №4. Практикум «Внедрение модели современной школы в реалии учебной деятельности».** Прошел как обмен опытом. Коллеги представили презентации, в которых отразили методики и результаты учебной деятельности.

**Решение:** активизировать мотивацию обучающихся к участию в разноуровневых олимпиадах и конкурсах.

В различных формах использовать на уроках методические ресурсы для интегрирования в структуру урока функциональной грамотности.

Работать с цифровыми ресурсами и проводить мониторинг новых источников, актуальных для применения на уроках.

**Третье заседание прошло в мае.**

**Семинар-практикум «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования»**

**Вопрос №1.** Выступила: **Жаворонкова Ю.Н. педагог дообразования с представлением педагогического опыта «Использование интернет ресурсов и компьютерных технологий в проведении уроков дообразования».** Она выделила базовые аспекты инновационных форм самостоятельной работы учащихся на занятиях, определила роль учителя в их деятельности и провела анализ результативности.

**Вопрос №2. Жаворонкова Ю.Н. представила практикум «Создание информационной модели в программе «Паинт 3Д».** Коллеги оценили широкий спектр возможностей использования данной технологии.

**Андреевой Е.Ю. проведен мастер-класс «Аддитивные и вычитательные технологии».** Тема вызвала активное обсуждение среди педагогов.

**Вопрос №3.** Учителя составили и утвердили предварительный вариант плана работы на 2023-2024 уч.год

**Вопрос №4. По реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка»** свой педагогический опыт представила учитель технологии Николаева Л.Г. Она предоставила методические материалы и практические работы, в которых отразила методики и результаты ученической деятельности в рамках реализации проекта.

**Решение:** активизировать мотивацию обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, программах и нацпроектах.

В различных формах использовать на уроках методические ресурсы для интегрирования в структуру урока инновационных интернет-ресурсов и компьютерных технологий.

Работать с цифровыми ресурсами и проводить мониторинг новых источников, актуальных для применения на уроках.

Проект плана работы на 2023-2024 год утвердить.

**Одним из основных направлений** в работе учителей технологии является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения. В связи с этим в декабре 2022 года, на базе школы № 1 проведен муниципальный этап олимпиады по технологии. По результатам которой, места распределились следующим образом:  
Школа № 1 2 призера.

Гимназия-1победитель

Октябрьская школа-2призера

Школа № 2 4 призера.

**Муниципальное Методическое объединение учителей технологии** помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях ММО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Учитель - объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность.

Исходя из представленного, работа муниципального методического объединения учителей технологии прошла в методически правильном направлении.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых районным методическим объединением, администрацией школ, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Решением муниципалого методического объединения учителей технологии признать работу ММО удовлетворительной. Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу ММО на 2023- 2024 учебный год.

**В связи с этим приняты задачи на следующий учебный год:**

- 1.Продолжить работать в следующем году над темой «Повышение компетентности педагогов как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования»
- 2.Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания технологии, ИЗО и музыки.
- 3.Продолжить совершенствование практических знаний и умений учителей по применению ИКТ в преподавании технологии, ИЗО и музыки.
- 4.Продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков технологии, ИЗО и музыки.
- 5.Активизировать работу по вовлечению учителей к формированию функциональной грамотности на уроках.
- 6.Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
7. Совершенствовать формы и методы по организации работы с детьми с ОВЗ
- 8.Более активно обобщать опыт работы на заседаниях ММО.
- 9.Способствовать освоению и внедрению новых образовательных компетенций, в том числе информационно-коммуникационных;
- 10.Создавать условия для творческой работы педагогов, ориентированной на метапредметные результаты.

Руководитель РМО:

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Андреева

## **Анализ работы муниципального методического объединения учителей иностранных языков за 2022-2023 уч.год**

**Методическая тема:** Системно-деятельный подход в контексте современного урока иностранного языка. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающие качество образования и компетентностный подход.

**Цель методической работы:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей ИЯ в области учебного предмета и методики преподавания.

Работа МО проводилась в соответствии с методической темой. Были проведены, августовские встречи, 3 заседания МО и муниципальный конкурс «Я о Торопце миру расскажу». Вопросы, выносимые на заседание МО, помогали решать задачи, поставленные перед МО, а так же помогали учителям в работе.

### **Открытые уроки**

Были проведены открытые уроки учителями МБОУ ТР СОШ №2 и ЧОУ гимназия им. Патриарха Тихона:

Серякова Л.А. – немецкий язык

Алейникова Е.С. – английский язык

Новикова З.А. – английский язык

Киреева С.М. – немецкий язык

Учителя старались, чтобы их уроки были выстроены согласно ФГОС, применяли различные формы работы. Весь урок – деятельностный подход, который помогает активизировать коммуникативные навыки обучающихся.

### **Выступления**

В данном учебном году учителя также активно делились своим педагогическим опытом, что в свою очередь способствовало профессиональному развитию коллег. Затрагивались проблемы мотивации обучающихся к предмету, развитие долгосрочной памяти, приёмы запоминания лексики.

Все выступления учителей (Ширяковой М.А., Пумпурс Е.Н., Киреевой С.М., Алейниковой Е.С.) носили практико-ориентированный характер, что представляет собой очень ценный опыт. Вся теоретическая часть подкреплялась практическими заданиями, которые с интересом выполняли коллеги.

### **Конкурсы**

Обучающиеся Серяковой Л.А. (МБОУ ТР СОШ №1) стали призёрами в муниципальной научно-практической конференции «За страницей учебника». К сожалению, остальные ОУ не проявили активность в данном направлении, так как не владели информацией. Надо активнее привлекать обучающихся к участию в конференции, так как это хорошая возможность углубить знания по предмету.

В 2022-2023 учебном году состоялся межмуниципальный конкурс «Я о Торопце миру расскажу», где приняло участие 17 обучающихся из МБОУ ТР СОШ №1 и №2, МБОУ ТР ООШ №3, ЧОУ гимназия им. Патриарха Тихона и МБОУ ТР Плоскошская СОШ. Тема конкурса была приурочена к Году Наставника и Педагога. К сожалению, не получилось активно привлечь к этому конкурсу не только другие ОУ района, но и области из-за высокой занятости учителей. Кроме того, сложность заключалась в технической составляющей конкурса. Возможно, это ещё одна причина небольшого числа участников.

### **Олимпиады**

Обучающиеся многих школ приняли активное участие в олимпийском марафоне. Анализ работ участников олимпиад показывает, что проблемы остаются те же: участники имеют затруднения в области грамматики, очень часто отказываются выполнять раздел «Письмо». Необходимо учителям обратить на это особое внимание и чаще давать учащимся такие виды письменных работ как эссе, личное письмо, продолжи историю. Тем более, что это один из разделов письменной части ЕГЭ и ОГЭ. Надо заметить, что олимпиадные задания выходят за рамки школьной программы. Для того, чтобы иметь хорошие результаты, необходимы дополнительные занятия с одарёнными и заинтересованными ребятами для отработки олимпиадных заданий.

### **Экзамены**

В этом учебном году ГИА по иностранному языку выбрали 8 выпускника МБОУ ТР СОШ №1 – 6 человек, МБОУ ТР СОШ №2 – 2 человека (английский язык). Можно с уверенностью сказать, что учителя сделали всё возможное для их подготовки: консультации, элективный курс, пробные экзамены, работа со станцией для записи.

Вывод: выпускники продолжают выбирать ИЯ (английский язык) в качестве экзамена.

### **ВПР**

Обучающиеся 7-х классов сдали ВПР по английскому языку, французскому и немецкому языкам, которая проходила в электронном формате.

Результаты данной работы в целом удовлетворительные. Надо отметить тот факт, что учителя накапливают опыт по подготовке к ВПР, что положительно сказывается на результате учащихся. Однако, с работой продолжают справляться справились только те обучающиеся, которые могут выполнить устные задания. В результате, **выявлены следующие проблемы:**

- **низкий уровень грамматических знаний**
- **недостаточный словарный запас**
- **плохо развиты навыки чтения вслух**
- **страх перед аудиозаписью**

*Вывод: Учителям необходимо уделять больше внимания данным вопросам.*

*Необходимо в качестве речевой зарядки использовать следующее задание: описать картинку по одному из аспектов плана*

*При фонетической зарядки уделять повышенное внимание правилам чтения и интонационному рисунку предложения.*

Все учителя РМО ИЯ работали согласно рабочим программам, которые были утверждены в их ОУ. Но не всегда в ОУ хватает учебников, пособий для учителей, не все учителя имеют возможности использовать технические средства, есть трудности размножить необходимые материалы.

Учителя ведут систематическую как классную, так и внеклассную работу по предмету.

Все члены ММО ИЯ стараются повысить свою профессиональную компетенцию через профессиональные конкурсы, курсы ПК, исследовательскую работу с обучающимися.

Таким образом, работу ММО ИЯ можно считать удовлетворительной.

**Задачи, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:**

- освоить методический принцип работы с учебником Spotlight во 2 и 5 классах
- рассмотреть новые формы привлечения обучающихся к повышению интереса к языку
- активнее применять в работе ММО методический и языковой практикум

Рук-ль ММО: Ширякова М.А.

24.05.2023

Анализ  
руководителя МО учителей истории и обществознания

В 2022 – 2023 уч. году методическое объединение учителей истории и обществознания работало над методической темой: **«Реализация обновлённых ФГОС».**

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.

**Задачи:**

- \* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- \* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- \* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- \* продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах;
- \* осуществлять гражданско-правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Работа ММО учителей истории и обществознания осуществлялась в очно форме:

- заседания МО;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- самообразование учителей.

В течение учебного 2022 – 2023 уч. года были проведены следующие заседания МО:

- август 2022 г.: ««Реализация обновлённых ФГОС»
- ноябрь 2022 г.: «Результаты ВПР и Школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Проблемы и пути решения проблем»
- март 2023 г.: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР»
- май 2023 г.: «Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания»

Учителя методического объединения делились своим опытом работы во время выступлений:

Дата	ФОИ/школа	Тема выступления/место выступления
август 2022	<b>Курова Н.А.</b> (МБОУ ТР СОШ № 1)  <b>Григорьева В.В.</b> (МБОУ ТР СОШ № 2) <b>Соловьёва О.В.</b> (МБОУ ТР Плоскошская СОШ)	«Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2021-2022 уч. г. Утверждение плана работы ММО на 2022-2023 уч. год» «Использование результатов оценочных процедур управления качеством образования. ВПР 2022» «Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию. 2021-2022 уч. год» «Реализация обновлённых ФГОС. Конструируем реализуем предметную рабочую программу»
ноябрь 2022	<b>Бойкова Т.П.</b> (МБОУ ТР ООШ № 3)  <b>Курова Н.А.</b> (МБОУ ТР СОШ № 1)	«Анализируем ФПУ по предметам «История» «Обществознание»»  «Изменения в КИМах ЕГЭ 2023 и ОГЭ 2023»
март 2023	<b>Потёмкина Т.Н.</b> (МБОУ	«Развитие познавательной активности учащихся для

	ТР Октябрьская ООШ) <b>Бойкова Т.П.</b> (МБОУ ТР ООШ № 3) <b>Курова Н.А.</b> (МБОУ ТР СОШ № 1)	повышения качества знаний на уроках» «Как сделать школьный музей интересным» «Анализ Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях»
май 2023	<b>Миронова А. Ю.</b> (МБОУ ТР Скворцовская СОШ) <b>Кузнецова В.В.</b> (МБОУ ТР СОШ № 1)	«Интернет – ресурсы для подготовки к ГИА» «Проектная деятельность в 9, 11 классах»

За 2022 – 2023 учебный год были представлены видео отрывки уроков: «Персидская держава» - 5 класс (Лагусева Е.Н. МБОУ Тр Плоскошская СОШ), «Деньги, что это такое?» - 5 класс (Курова Н.А. МБОУ ТР СОШ № 1, «Реформация в Англии» - 7 класс (Гаврилов Т.В. гимназия им. Патриарха Тихона).

Большое внимание на заседаниях уделялось проблемам подготовки ЕГЭ и ОГЭ, а также подготовка к написанию ВПР и РПР. В 2022 – 2023 уч. году в рамках внеурочной деятельности проводились уроки краеведения Тверского края 6 – 7 класс (региональный компонент), и основы финансовой грамотности 5 - 6 классы.

Кроме заседаний ММО, учителя истории и обществознания делятся опытом на: пленарном заседании Учительской конференции «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: опыт и перспективы» - Лагусева Е.Н. (МБОУ ТР Плоскошская СОШ) с темой « Патриотическое воспитание школьников в современных условиях», XIX Торопецкой Свято – Тихоновской Православной Международной научно – практической конференции «Пастырь Добрый» - Бойкова Т.П. (МБОУ ТР ООШ № 3) с темой «Духовное образование в России в к. XIX – н. XX века. Торопецкое духовное училище», на муниципальной конференции(в ДДТ) – Курова Н.А. (МБОУ ТР СОШ № 1) с темой «Юнармия: патриотическое воспитание».

Учащиеся 8-11 классов активно принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. В 2022 – 2023 уч. г. приняло участие:

ИСТОРИЯ	2021-2022 34 уч - ка	5 победителей и призёров	2022-2023 126 уч - ка	44 победителя и призёра
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	142	83	38	
ПРАВО	45	18	19	6
ЭКОНОМИКА.	3	-----	11	11

Шесть учащихся были участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Колесников Р.А., Смирнова Анна - 10 кл. МБОУ ТР СОШ № 1, Новикова А.В. – 9 а класс МБОУ ТР СОШ № 1, Антонов Д. – 11 класс МБОУ ТР СОШ № 1; Рябова Б.К. – 10 кл. МБОУ ТР ООШ № 1, Учащийся МБОУ ТР СОШ № 2 - 9 класс – участники по праву.

Также учащиеся принимали участие Епархиальном конкурсе детского и юношеского творчества «Учителями славится Россия» - Ульянов П. (МБОУ ТР ООШ №3) – призёр; на эколого – краеведческом фестивале «Земли родной нетленная краса» - коллективная работа МБОУ ТР ООШ № 3 – призёры, Измайлова Арина (МБОУ ТР СОШ № 1) – призёр; а также в районных краеведческих чтениях «Земля торопецкая: древняя и современная», в XVIII Торопецком межрегиональном Рождественском фестивале «В день рождения Христа», в патриотической военно – исторической конференции «Знать и помнить», в военно – исторической интеллектуальной игре – викторине «Победы великого 43 года», в муниципальной конференции «За страницами учебника» и др.

Учащиеся совместно с учителями принимают участие в разнообразных акциях: «Каждый день горжусь Россией»; Всероссийский правовой «Юридический диктант»; «Тест по истории Великой Отечественной войне»; Этнографический диктант, Географический диктант.

Учителя ММО участвуют в работе жюри конкурсов, конференций, в олимпиадных комиссиях.

К недостаткам работы МО следует отнести недостаточная работа по вовлечению учащихся в самостоятельную проектную деятельность по предметам; знание и применение современных информационных технологий в работе с учащимися; организация работы педагогов по темам самообразования, а также участие в заседаниях МО.

Анализ методической работы МО показал, методическая тема МО соответствует основным задачам. Задачи методической работы МО 2022 – 2023 гг. в основном выполнены. Признать работу МО в 2022 – 2023 гг. удовлетворительной.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить отработку использования современных педагогических технологий в образовательной школе;
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
3. Внедрять элементы финансовой грамотности, краеведческого аспекта в ходе изучения истории и обществознания;
4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории и обществознания.
5. Проработать рекомендации по корректировке рабочих программ в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО.

25.05.2023

Руководитель ММО Курова Н.А.

**Анализ работы  
муниципального методического объединения учителей географии, биологии и химии  
за 2022-2023 учебный год.**

**Руководитель ММО:** Векшина Ирина Владимировна

Муниципальное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа методического объединения в **2022-2023 учебном году** была направлена на реализацию единой методической темы:

**Методическая тема:** ФГОС третьего поколения: качество естественнонаучного образования и воспитания.

**Цель:** повышение уровня и качества естественнонаучного образования в современной школе и воспитание бережного отношения к окружающей среде через развитие умений применять полученные знания в жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- актуализация практико-ориентированного, профориентационного характера естественнонаучного образования;
- организации и проведения традиционного межшкольного турнира «Знатоки естественных наук»;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- изучение передового опыта работы учителей биологии, географии, химии.
- изучение материалов по формированию функциональной грамотности учащихся, подбор и использование подобных заданий при изучении различных тем на уроках биологии, географии и химии.
- привлечение учителей ММО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов.
- продолжить работу ММО по обмену опытом организации учебных и внеурочных занятий и по подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- применять образовательные интернет - ресурсы для расширения возможностей в обучении предметам географии, биологии и химии.

Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год было утверждено 6 заседаний муниципального методического объединения с учётом заседания методической площадки в рамках Муниципального образовательного форума педагогических работников Торопецкого района в августе – месяце. Таким образом, работа ММО в 2022-2023 году состояла из 6-ти заседаний с учётом августовской площадки и проведении муниципального турнира «Знатоки естественных наук» в очном и заочном формате.

Основными формами проведения заседаний: семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки (видеозапись). Во время работы на семинарах использовались различные интернет ресурсы (образовательные платформы, сайты): «Якласс», «Школа. ру», «Обучёнок», «Лекта», «Сфера», «РЭШ» и т.д.

**Первое августовское заседание** проходило 26 августа по теме: Качество образования и воспитания в Тверском регионе: вызовы времени и векторы развития. Рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности ММО за 2021-2022 уч.год.
2. Обновлённый ФГОС ООО
3. Реализация федеральных проектов «Разговор о важном», «Поднятие флага»
4. Качество естественнонаучного образования: вызовы времени и векторы развития.
5. Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования. Подготовка ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла. ВПР в 2022.
6. Функциональная грамотность, как обязательный элемент образования, в том числе естественнонаучного, в рамках обновлённых ФГОС.
7. Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год.

**Второе заседание ММО** проходило в октябре. Оно было посвящено теме «ФГОС третьего поколения: начало. Конструктор рабочих программ: от теории к практике». В формате круглого стола прошло обсуждение и обмен практиками по выше указанной теме. Наибольший интерес вызвал вопрос о том, как сопоставить рабочую программу по конструктору с имеющимися учебниками по предметам географии, биологии и химии.

**Третье заседание ММО** проходило в ноябре по ежегодной традиционной теме: Система работы учителя при подготовке к олимпиадам, ВПР и ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии. Профориентация.

Проведён анализ результатов школьного этапа ВОШ по всем естественнонаучным предметам и особенно те, которые проводились на платформе «Сферум». Обсуждались проблемы оценивания работ учащихся по предметам естественнонаучного цикла. Важность проведение проверки ВПР комиссией для объективной оценки. Далее учителя-предметники поделились опытом подготовки к ВПР и ГИА. Было обращено внимание на необходимость осуществлять подготовку уже с начала учебного года и обязательно использовать варианты заданий ВПР и ГИА на уроках по соответствующим изучаемым темам. Представлены изменения в Кимах по биологии и химии. География без изменений.

**Четвёртое заседание** в январе по теме: Внеклассная работа учителя предметника, как основа развития познавательного интереса учащихся и творчества, формирования функциональной грамотности.

Круглый стол по обмену опытом форм внеклассной работы с элементами мастер-классов каждого учителя.

На методическом семинаре выступили учителя предметники по химии, биологии и географии, которые представили разную полезную информацию из опыта работы по внеклассной и внеурочной деятельности, провели мастер-классы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеклассную и внеурочную деятельность по предмету география»;

«Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеклассную и внеурочную деятельность по предмету биология».

«Внеурочная деятельность как средство мотивации познавательного интереса к предмету»

«Разработка программы внеклассной работы по функциональной грамотности модуля естественнонаучной грамотности».

«Исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности и познавательного интереса».

«Разработка заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности обучающихся».

Ознакомились с Методическими рекомендациями научного учреждения Министерства Просвещения Российской Федерации «Института стратегии и развития образования Российской Академии образования» по формированию естественнонаучной грамотности

обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе.

**Пятое заседание**, в апреле: Особенности итоговой аттестации выпускников 9, 11-ых классов по географии, химии и биологии в 2023 году.

Семинар проведён учителями химии по практической части ОГЭ на базе «Точки роста» в МБОУ ТР СОШ №2. Были приглашены учащиеся сдающие предмет для отработки практических заданий.

**Шестое заседание в мае:** Оценка деятельности ММО. Работа объединения была признана удовлетворительной. При обсуждении результатов деятельности ММО выделены проблемные вопросы для дальнейшей работы на следующий учебный год.

**С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам** традиционно проводятся предметные олимпиады. В этом учебном году туры предметных олимпиад по биологии, химии и географии прошли организованно с общим сбором участников муниципального этапа на едином участке (МБОУ ТР СОШ №2) Количество участников по-прежнему значительное, как на школьного уровне, так и на муниципальном. Не снижается и количество призёров и победителей муниципального уровня по географии (18 призёров и 2 победителя), призёров по химии и биологии в этом году нет.

**В марте - апреле месяце** традиционно проходили туры V межшкольного конкурса – турнира «Знатоки естественных наук», в котором приняли участие учащиеся практически всех школ района т.к. проводились конкурсные состязания в рамках каждой школы. Итоговая турнирная игра «Восемь крепких орешков» проводилась на базе МБОУ ТР СОШ №1 участниками которой стали самые активные учащиеся, знатоки географии, биологии и химии из 6-8 классов школ города. Смешанные команды состязались в различных конкурсах за звание «Знатоки естественных наук», а так же по различным номинациям. Общее количество участников итоговой игры – 32 человека. В подготовке материалов конкурса в этом году принимали участие. Учителя МБОУ ТР СОШ № 1 Иванова Н.Н. и Векшина И.В. Надо отметить, что количество участников конкурса значительно увеличилось. Стало это возможным благодаря формату проведения. Участниками конкурса могли стать все желающие учащиеся с 5 по 8 класс, выбирая конкурсное испытание по интересующему их предмету. Результаты подводились в рамках каждой школы индивидуально. Активными участниками как и в прошлом году стали учащиеся Скворцовской школы, Подгородненской школы, гимназии им. Патриарха Тихона и МБОУ ТР СОШ №1 и МБОУ СОШ №2.

Многие учащиеся 9-ых классов выбирают ОГЭ по географии, биологии и меньше по химии. Есть сдающие ЕГЭ по географии и больше по биологии и химии, так как многие в дальнейшем выбирают Вузы с данными профилями.

**Муниципальное Методическое объединение учителей географии, химии, биологии** – помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях ММО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Все члены ММО стараются повысить свою профессиональную компетенцию через профессиональные конкурсы, курсы ПК, выступления на научно - методических конференциях, исследовательскую работу с обучающимися и их участие в научно-практических конференциях.

В работе ММО повысилась активность учителей. Так как обсуждение многих проблемных вопросов стало возможным решать в очном и дистанционном формате.

По- прежнему принимают активную участие в работе ММО **Иванова Н.Н.** учитель биологии МБОУ ТР СОШ № 1, **Фомина Г.А.** учитель химии МБОУ ТР СОШ №1

Решением ММО учителей географии, биологии и химии работа объединения признана удовлетворительной. По итогам анкетирования и самоотчётов учителей-предметников были определены **значимые вопросы для работы в будущем учебном году:**

1. Организация современного урока направленная на формирование функциональной и предметной грамотности.
2. Реализация воспитательных и развивающих задач современного урока.
3. Внедрения современных образовательных технологий.
4. Создание общей базы данных по наработкам педагогов (презентаций, видеороликов, дидактических материалов) внутри объединения.
5. Реализация практической направленности обучения. Профорентация.
6. Продолжить работу над расширением базы заданий и форм заочного тура конкурса – турнира «Знатоки естественных наук» для участия большего количества учащихся разных классов.

Руководитель ММО: \_\_\_\_\_ /И.В. Векшина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522408

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 12.12.2022 по 12.12.2023