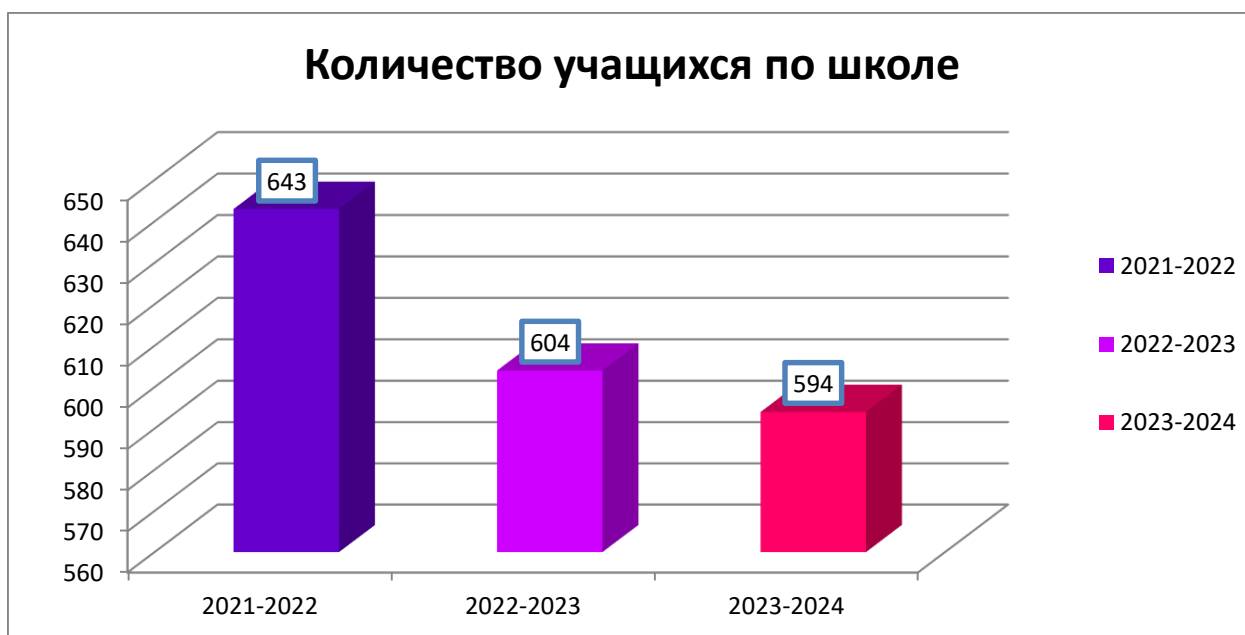


Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за 2023/2024 учебный год

В школе на конец 2023/2024 учебного года - 594 обучающихся. 26 выпускников 11 класса и 59 выпускника 9-х классов получили соответствующий документ об образовании.

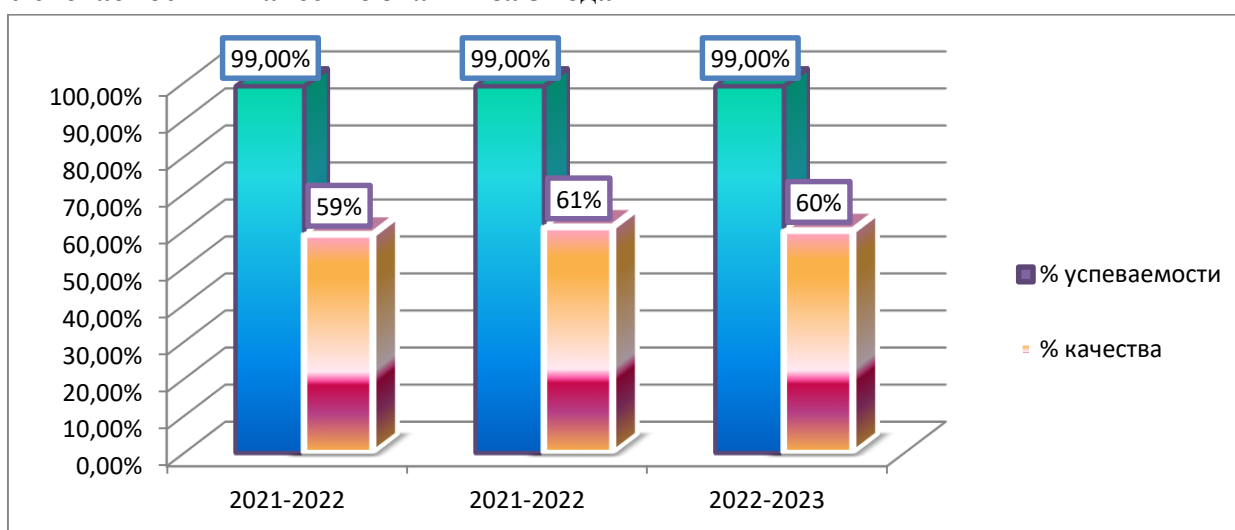
6 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 3 выпускника – 2 степени. 13 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. Из 594 обучающихся на «5» окончили учебный год 86, что составляет 16% от общего числа, на "4" и "5" – 241 обучающийся, т.е. 44%. Успеваемость на конец учебного года составила 99%, качество знаний 60%.



Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Тенденция
% успеваемости	99	99	99	Стабильная
% на "4" и "5"	59	61	60	Стабильная

Успеваемость и качество знаний за 3 года

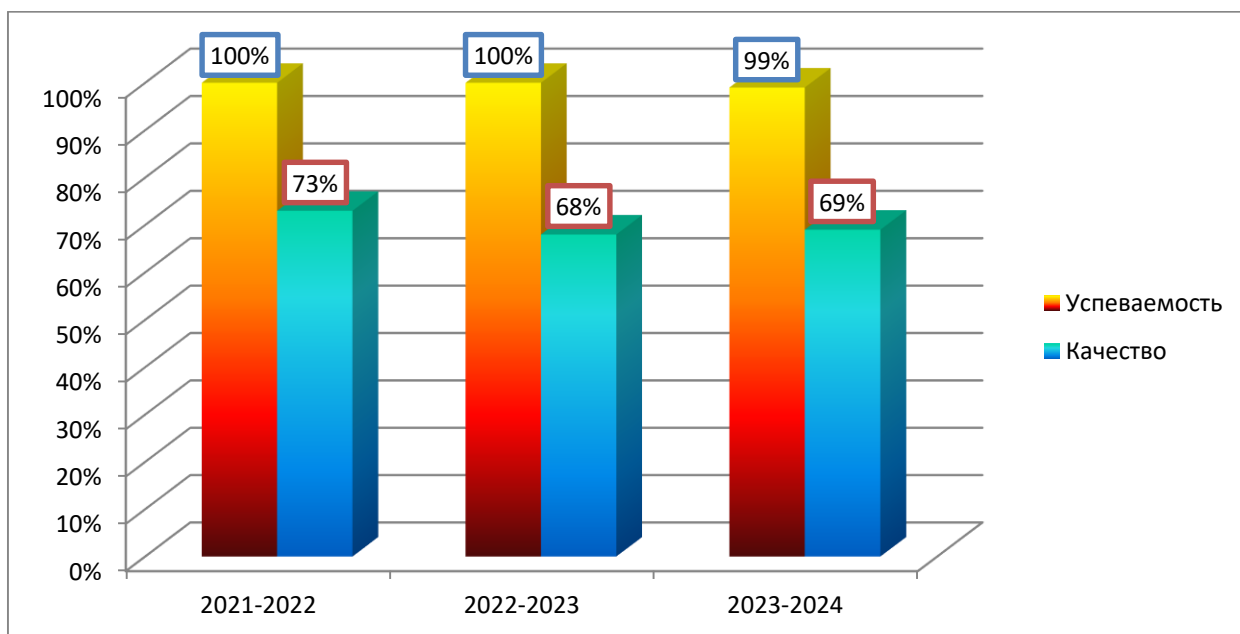


На начало 2023/2024 учебного года в начальных классах насчитывалось 234 ученика, на конец – 233

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	206	173	184
Из них на «5»	45	31	32
На «4» и «5»	105	87	95
С одной «3»	15	10	17
Неуспевающих	0	0	1
% успеваемости	100	100	99
% качества	73	68	69

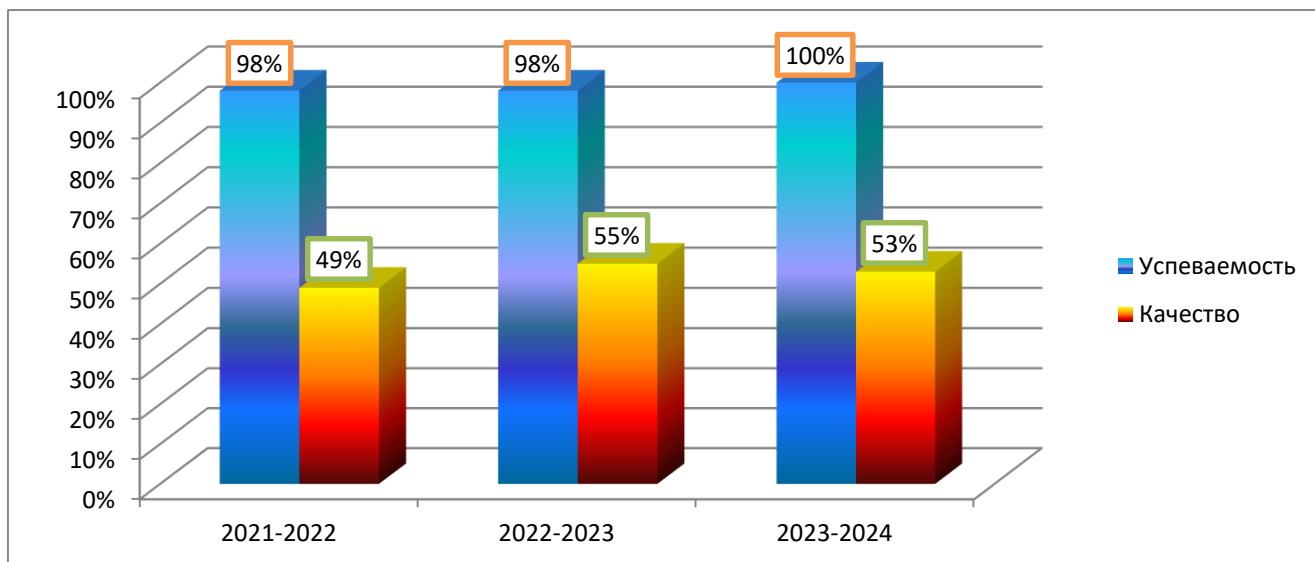
Успеваемость и качество знаний в начальных классах



В 5-9 классах на начало учебного года было 327 учащихся, на конец учебного года 327 учащихся.

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	331	325	297
Из них на «5»	32	42	42
На «4и 5»	131	137	114
С одной «3»	19	17	18
Неуспевающих	5	1	0
% успеваемости	98	99	100
% качества	49	55	53
Переведённых условно	5	1	0

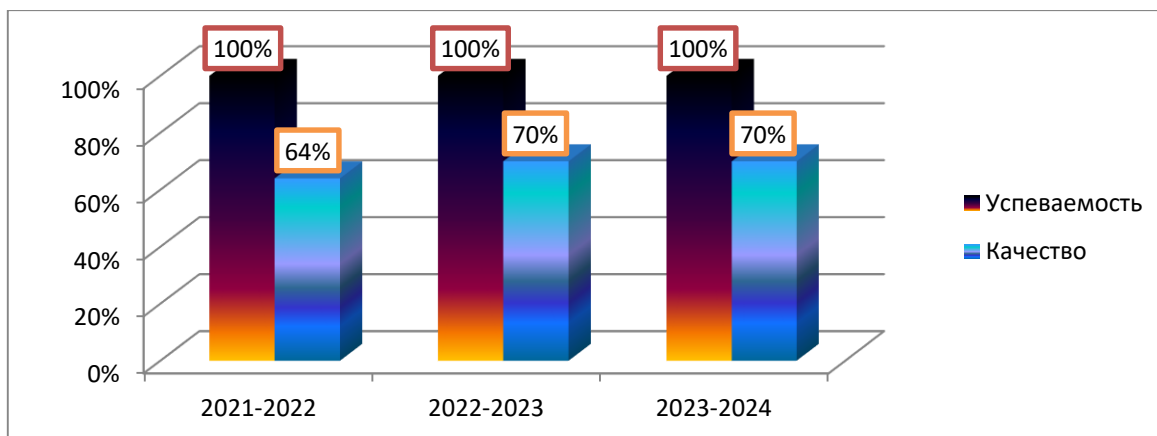
Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах



В 10-11 классах на начало учебного года 67 учащихся, на конец года 64 учащихся.

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	47	44	64
Из них на «5»	16	11	12
На «4и 5»	14	20	32
С одной «3»	6	1	3
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	64	70	69

Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах



Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	600	599	597	594	594
Не успевают	13	16	11	26	1
Отличники	58	68	55	56	86
Хорошисты	208	233	203	217	241

С одной «3»	47	45	40	54	38
% качества	55	55	54	50	60
% успеваемости	97	97	98	95	99

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвёртой четвертях. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 1 %, успеваемость стабильная.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2024.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам
за 3 года в 1-11 классах.**

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Тенденция + - =	
	% успеваем	% на "4" и "5"	% успеваем	% на "4" и "5"	% успеваем	% на "4" и "5"	Успеваемость	На "4" и "5"
1а								
1б								
2а					100	88		
2б					100	69		
3а			100	77	100	80	=	+
3б			100	64	96	61	-	-
4а	100	68	100	44	100	56	=	+
4б	100	69	100	56	100	67	=	+
4в	100	81	100	69	100	63	=	-
5а	100	75	100	86	100	80	=	-
5б	100	64	100	65	100	58	=	-
6а	100	81	100	89	100	81	=	-
6б	100	73	100	80	100	60	=	-
6в	100	75	100	54	100	42	=	-
7а	100	53	100	43	100	41	=	-
7б	100	64	100	54	100	56	=	+
8а	96	56	100	48	100	38	=	-
8б	100	52	100	42	100	38	=	-
9а	100	63	100	40	100	57	=	+
9б	100	45	100	40	100	45	=	+
10а	100	72	100	71	100	68	=	-
10б	100	54	100	52	100	56	=	+
11			97	69	100	85	+	+

Результаты работы учителей-предметников за 3 года

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
% успеваемос	% на "4" и "5"	Средний балл	% успеваемос	% на "4" и "5"	Средний балл	% успеваемос	% на "4" и "5"	Средний балл
100	73	4,0	100	80	4,2	100	79	4,2
100	80	4,1	100	87	4,3	100	86	4,2
100	83	4,1	100	80	4,1	100	83	4,3
100	71	4,0	100	69	3,9	100	65	3,9
100	69	3,9	100	69	3,9	100	72	3,9
99	61	4,0	100	40	3,8	100	65	3,9
100	51	3,7	100	60	3,8	100	67	3,8
100	80	4,1	100	83	4,3	100	75	3,9
100	93	4,6	100	97	4,7	100	96	4,6
100	98	4,7	100	100	4,9	100	99	4,9
100	88	4,3	100	91	4,3	100	83	4,1

100	89	4,2	100	89	4,4	100	82	4,2
100	58	3,8	100	59	3,8	100	62	3,7
100	77	4,0	100	83	4,1	100	86	4,1
100	82	4,3	100	81	4,2	100	86	4,4
-	-	-	-	-	-	100	85	4,3
100	94	4,3	100	93	4,4	100	92	4,5
100	72	4,0	100	74	4,2	100	76	4,1
100	99	4,9	100	100	5,0	100	100	4,9
						100	100	5,0
100	97	4,8	100	99	4,8	100	99	4,9
100	93	4,4	100	86	4,5	100	97	4,6
						100	99	4,9
100	88	4,5	100	92	4,6	100	97	4,7
100	90	4,5	100	94	4,6	-	-	-
100	96	4,7	-	-	-	100	97	4,8
100	84	4,3	100	86	4,4	-	-	-
100	91	4,4	-	-	-			4,5
-	-	-	100	87	4,4	99	86	4,4
100	92	4,4	100	87	4,3	100	83	4,3
100	90	4,3	100	88	4,3	100	92	4,5
100	95	4,5	100	91	4,5	100	89	4,5
-	-	-	100	56	4,4	100	95	4,5

Выводы:

В 2023-2024 учебном году успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний 60. Из 23 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 22. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся 2аб, 3аб, 4бв, 5а, 6а, 10а, 11классов. Понизилось качество знаний в 3б, 4в, 5аб, 6абв, 7а, 8аб, 10а классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ ТР СОШ № 1 была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

1 – 4 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	21	5	5	8	3	85	42	3.6
1б	25	8	10	4	3	88	72	3.9
2а	22	10	9	3	0	100	86	4.3
2б	32	14	12	6	0	100	81	4.2
3а	27	6	9	9	3	80	55	3.7

3б	28	3	14	9	2	92	60	3.6
4а	25	5	8	12	0	100	52	3.7
4б	23	5	7	8	3	86	52	3.3
4в	16	3	8	5	0	100	69	3.8
1-4	219	59	82	64	14	94	64	3.8

Русский язык (качество знаний)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах снизилось на 4 процента (с 68 до 64). Успеваемость стабильная.

Основные ошибки: пропуск, замена, искажение букв; правописание безударных гласных в корне слова; правописание парных согласных; падежные окончания имён существительных и прилагательных.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	20	5	12	3	0	100	85	4.1
1б	25	13	4	5	3	88	68	4.1
2а	25	8	14	3	0	100	88	4.2
2б	32	14	11	7	0	100	78	4.2
3а	27	12	10	5	0	100	81	4.2
3б	28	5	14	7	2	92	67	3.7
4а	23	4	8	11	0	100	52	3.7
4б	23	5	13	4	1	95	78	3.9
4в	15	1	9	5	0	100	67	3.7
1-4	218	67	95	50	6	97	74	4.0

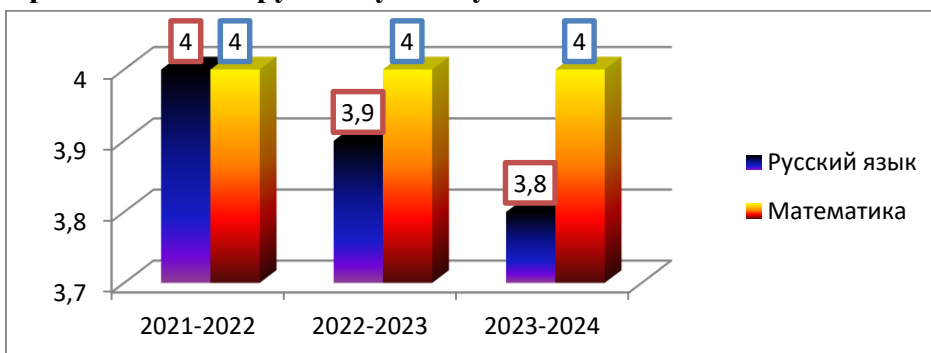
Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний у учащихся начальных классов по математике по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 1 процент.

Основные ошибки: в ходе решения текстовых задач, при сравнении именованных чисел, вычислительные ошибки.

Вывод. Самые высокие результаты по русскому языку среди начальных классов показали учащиеся 2аб, 4в классов; по математике – 1а, 2аб, 3а классов.

Средний балл по русскому языку и математике за 3 года



Навыки чтения

Класс	Читали	Понимают прочитанное	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Читают выразительно	Не справились
			По слогам	По слогам + целыми	Целыми словами	Без ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1а	23	23	4	12	7	15	7	1	0	0	6	17	8	0
1б	25	19	5	7	13	5	3	10	7	4	9	12	14	4
2а	26	26	0	3	23	21	5	0	0	0	13	13	16	0
2б	32	32	1	6	25	24	8	0	0	3	4	25	18	3
3а	28	28	0	3	25	13	10	5	0	2	7	19	17	1
3б	28	28	0	2	26	10	18	0	0	4	12	12	12	4
4а	27	27	0	0	27	5	13	6	3	7	13	7	24	3
4б	22	22	0	0	22	5	12	5	0	0	22	0	20	0
4в	16	16	0	1	15	10	6	0	0	1	7	8	11	1
1-4	227	221	10	34	183	108	82	27	10	21	93	113	140	16

Выводы:

По итогам промежуточной аттестации не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 14 учащихся (6%), что ниже результатов прошлого учебного года на 1%, по математике 6 учащихся (3%), что соответствует результатам 2026 года. Не овладели навыками чтения 19 учащихся (7%), это на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации

Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов

Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5-8, 10 классы

Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	19	4/7	12/6	1/5	2/1	89/95	84/68	3.9/4.0
5б	19	1/4	13/9	4/3	1/3	95/84	74/75	3.7/3.7
6а	22	4/11	11/9	6/2	1/0	95/100	68/91	3.8/4.4
6б	29	5/6	8/17	14/6	2/0	93/100	45/79	3.6/4.0
6в	24	1/3	12/8	9/11	2/2	92/88	54/46	3.5/3.5
7а	24	5	10	8	1	96	63	3.8
7б	27	2	13	9	3	88	55	3.5
8а	22	5	8	7	2	91	55	3.7
8б	22	3	4	12	3	86	32	3.3
5-8	208	38	87	66	17	92	60	3.7
10а	18	2	12	4	0	100	78	3.9
10б	18	5	7	5	1	94	67	3.9
10-е	36	7	19	9	1	97	72	3.9

Русский язык (качество знаний)

92% учащиеся 6-8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Учащиеся 10-х классов выполнили обязательный уровень стандарта на 97%. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе увеличился на 15 процентов по сравнению с прошлым учебным годом.

Основные ошибки: чередующие гласные в корне, проверяемые безударные гласные, правописание производных предлогов, правописание суффиксов причастий, не с разными частями речи, н и nn в суффиксах причастий и прилагательных, запятая в сложном предложении, при однородных и обособленных членах предложения.

Математика

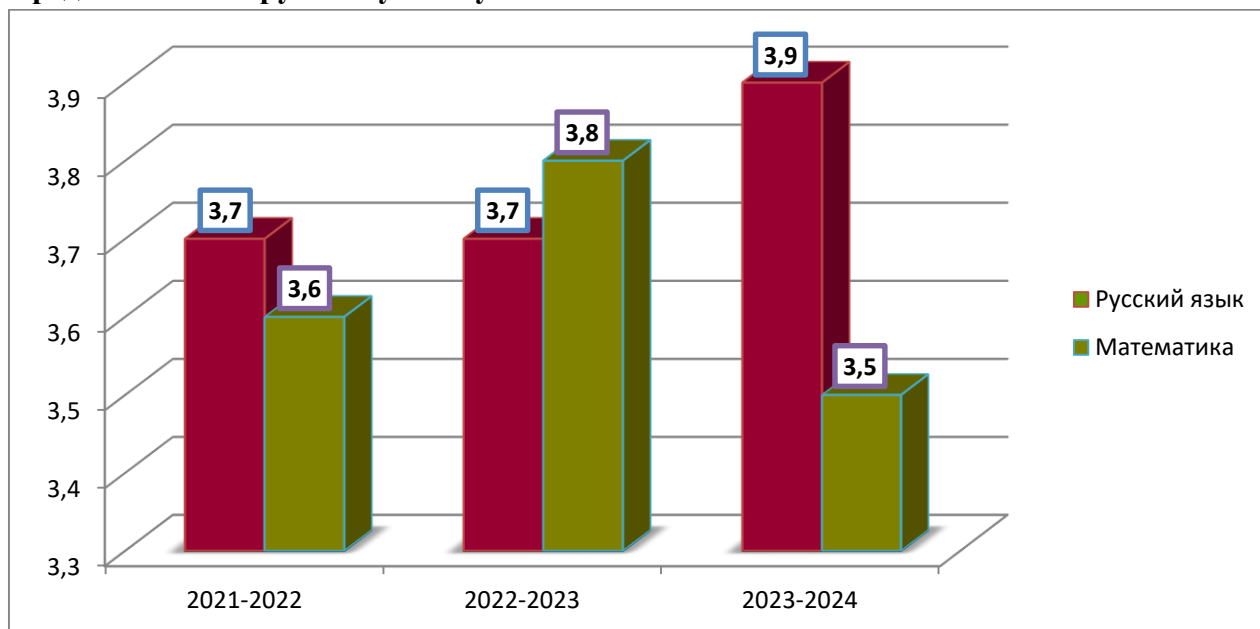
Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	18	3	7	6	2	88	56	3.6
5б	19	2	3	8	6	68	32	3.1
6а	28	9	7	7	5	82	57	3.7
6в	23	2	7	6	8	65	39	3.1
7б	27	4	11	4	8	70	56	3.4
8а	23	3	4	12	4	83	30	3.2
8б	21	1	4	14	2	90	24	3.2
5-8	159	24	43	57	35	78	42	3.4
10 П	8	0	4	4	0	100	50	3.5

Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний учащихся 5–8-х классов составил 42%, что ниже уровня прошлого года на 12%. В 10 классе средний показатель качества знаний по математике составил 50 процентов, что ниже уровня прошлого года на 18 процентов. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 5а классе (56%), в 6а классе (57%). Самый низкий – в 8б классах (24%).

Основные ошибки: решение задач с помощью уравнений, решение систем уравнений и неравенств, вычислительные ошибки.

Средний балл по русскому языку и математике



География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	19	13	6	0	0	100	100	4.7
5б	21	7	9	5	0	100	76	4.1
5-е	40	20	15	5	0	100	88	4.4

Средний показатель качества знаний учащихся 5-х классов составил 88%.

Основные ошибки: определение географических понятий, объяснение причинно-следственных связей, знание терминологии.

Биология

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7а	23	7	8	6	2	91	65	3.9

Средний показатель качества знаний учащихся 7а класса составил 65%, что выше уровня прошлого года на 1%.

Основные ошибки: характерные признаки классов, формулы цветков скмкйств однодольных и двудольных растений.

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	16	6	4	4	2	88	63	3.8
8б	14	2	5	7	0	100	50	3.7
8-е	30	8	9	11	2	94	57	3.8

Средний показатель качества знаний учащихся 8-х классов составил 57%.

Основные ошибки: употребление временных форм в условных предложениях, употребление лексики в определённом контексте, понимание прочитанной информатики.

Французский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	7	2	0	5	0	100	23	3.6
8б	8	2	2	4	0	100	50	3.8
8-е	15	4	2	9	0	100	37	3.7

Средний показатель качества знаний учащихся 8-х классов составил 37%.

Основные ошибки: выбор правильного ответа на вопросы текста, восстановление логики диалога, восстановление пропусков в тексте по смыслу.

Обществознание

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
6а	22	4	13	2	3	86	77	3.8
6б	27	16	3	6	2	93	70	4.2
6-е	49	20	16	8	5	90	74	4.0
10	16	2	2	8	4	75	25	3.1

Средний показатель качества знаний 6-х классов составил 25%.

Основные ошибки учащихся 10 класса: незнание обществоведческих понятий и неумение их использовать при выполнении заданий второй части.

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92 процента.

Средний качественный показатель по школе составил 59 процентов.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике;

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5–8-х, 10-х классах;

Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8б классе по русскому языку, в 5б, 6в, 8аб классах по математике, в 10 классах по обществознанию.

Рекомендации:

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 30 обучающихся

биологию– 16 обучающихся

информатику– 31 обучающихся

географию– 16 обучающихся

химию– 10 обучающихся

английский язык– 1 человека

физику – 7 человек

историю – 2 человека

литературу – 5 человек

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стабильные, по математике стали выше (в 2023 году– 73%, в 2024 году– 81%).

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

Русский язык

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годов ой	Выше годов ой	Ниже годов ой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2021-2022	81	37	24	20	0	37	41	3	100	75	4,2	28,0
2022-2023	71	30	27	14	0	38	27	6	100	80	4,2	27,7
2023-2024	59	25	22	12	0	33	21	5	100	80	4.2	27.7

Математика

	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годов ой	Выше годов ой	Ниже годов ой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2021-2022	81	0	50	29	2	44	13	24	98	62	3,6	14,9
2022-2023	71	8	44	19	0	47	12	12	100	73	3,8	16,6
2023-2024	59	11	37	11	0	34	17	8	100	81	4.0	18.4

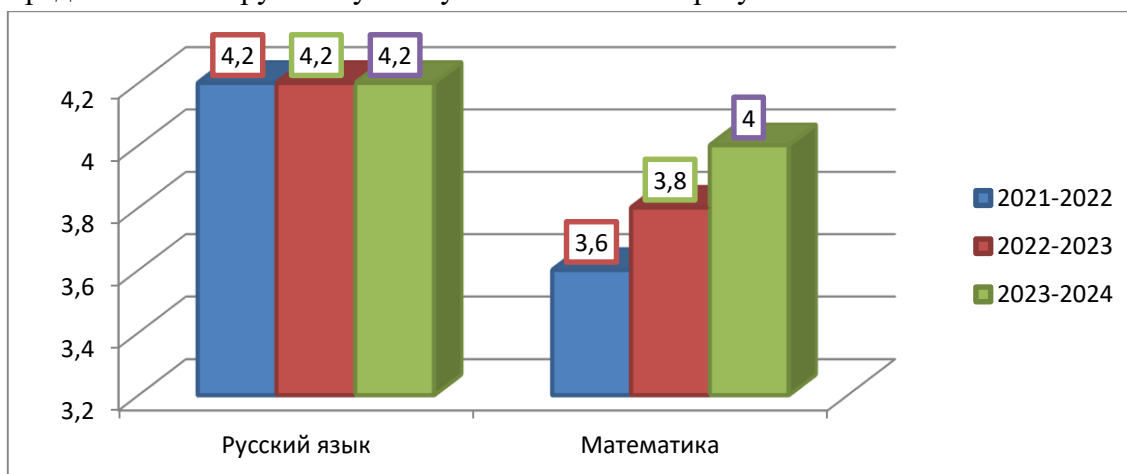
Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Соответствует годов	Выше годов	Ниже годов	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
География	16	7	6	3	0	7	6	3	100	81	4.3	24.3
Химия	10	7	2	1	0	8	0	2	100	90	4.6	31.3
Информатика	31	2	13	16	0	10	2	19	100	48	3.5	10.6
Биология	16	7	7	2	0	13	0	3	100	88	4.3	36.2
Обществознание	30	5	16	9	0	13	0	17	100	70	3.9	26
Физика	7	1	4	2	0	3	0	4	100	71	3.9	28.3
История	2	1	1	0	0	1	0	1	100	100	4.5	29
Литература	5	2	1	2	0	3	0	2	100	60	4.0	26.4
Английский язык	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100	5.0	67

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	75	4,2	80	4,2	80	4.2
Математика	62	3,6	73	3,8	81	4.0

Средний балл по русскому языку и математике по результатам ОГЭ



Результаты работы учителей-предметников, участвующих в ГИА

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Средний оценочный	Средний тестовый	Высший балл	Средний оценочный	Средний тестовый	Высший балл	Средний оценочный	Средний тестовый	Высший балл
Русский	-	-	-	4,1	27,2	33	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский	4,1	27,4	33	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский	-	-	-	4,5	28,7	33	-	-	-
Русский	-	-	-	-	-	-	4,2	27,7	33
Литература	-	-	-	-	-	-	4,0	26,4	33
Русский язык	4,2	27,6	33	-	-	-	-	-	-
Русский язык	4,3	29	33	-	-	-	-	-	-
Литература	5	39	39	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	4,0	17,7	27	-	-	-
Математика	3,6	14,6	19	-	-	-	-	-	-
Математика	3,6	14,2	20	-	-	-	-	-	-
Физика	3,4	19	27	-	-	-	3,9	28,3	42
Математика	3,7	16	21	3,5	14,2	19	-	-	-
Информатика	3,3	9,1	15	3,6	10,6	17	3,5	10,6	17
Общество	3,2	20,2	29	3,7	24,7	34	-	-	-
История	3,0	14	15	-	-	-	-	-	-
Общество	4,0	26	32	-	-	-	-	-	-
История	5,0	30,5	31	-	-	-	4,5	29	34
Биология	-	-	-	4,2	34,3	45	4,3	36,2	48
Биология	3,4	23,8	34	-	-	-	-	-	-
Химия	4,0	26	32	4,7	33,6	40	4,6	31,3	37
География	3,9	21,5	30	4,1	22,3	29	4,3	24,3	30
Английский язык	-	-	-	3,3	44,7	49	5,0	67	67

Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ. 59 выпускников основного общего образования получили аттестаты. По результатам экзаменов 56% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, 58% по математике.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – тринадцать человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Ознакомить учащихся 9 классов с демоверсиями для осознанного выбора предметов по выбору.

2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзораот 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем **образовании с отличием**, – 9 человек (6 медалистов первой степени, 3 медалиста – второй степени), что составило 35 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку– 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике– 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 10 человек, что составило 38 процентов от обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 62 процента от обучающихся 11-х классов.

Активность участия выпускников

Количество выпускников на конец года	В том числе сдавали ЕГЭ					
	всего (чел.)	В том числе по количеству предметов (чел./%)				
		1	2	3	4	5
15	15	0/0	0/0	15/58	11/42	0

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

Выбор предметов

Предметы	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
Кол-во(чел.)	5	10	8	2	8	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ
Русский язык	26	26	0	68,2	91
Математика профильная	16	16	0	66	80
Математика базовая	10	10	0	16,8	20
История	5	5	0	71,2	89
Обществознание	10	9	1	57	77
Физика	8	8	0	63	68
Химия	2	2	0	60,5	65
Биология	8	8	0	64,4	80
Литература	1	1	0	78	78
Информатика	3	2	1	31	59

Результаты ЕГЭ по профильным предметам



В 2024 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 1 обучающийся, по информатике – 1 обучающийся.

**Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 80 до 100)**

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших высокие баллы	Наивысший балл
Русский язык	26	5	91
Математика	16	1	80
Биология	8	1	80
История	5	2	89

Результаты работы учителей-предметников, участвующих в ЕГЭ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Сдавали	Средний тестовый балл	Высший балл	Сдавали	Средний тестовый балл	Высший балл	Сдавали	Средний тестовый балл	Высший балл
Русский	-	-	-	15	78,3	100	-	-	-
Литература	-	-	-	2	64	77	-	-	-
Русский	26	73,9	100	-	-	-	26	68,2	91
Литература	5	67	96	-	-	-	1	78	78
Русский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (П)	10	62,6	84	-	-	-	16	66	80
Математика (Б)	16	15,9	20	4		5	10	16,8	20
Математика (П)	-	-	-	11	51,2	74	-	-	-
Информатика	3	27	40	4	61	83	3	31	59
Физика	6	52,8	80	5	42	70	8	63	68
Общество	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество	14	67,5	100	5	42,4	59	10	57	77
История	4	78,5	100	2	43,5	47	5	71,2	89
Биология	5	44,4	91	1	52	52	8	64,4	80
Химия	2	53,5	90	1	55	55	2	60,5	65
Английский	1	68	68	2	48	67	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

Повысился средний балл по литературе, математике, физике, обществознанию, истории, биологии, химии.

Снизился средний балл по русскому языку, информатике.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию и информатике по 1 обучающемуся (4%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 60 процентов, что на 1 процент ниже, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Один обучающийся 3б класса не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведён условно.

4. ГИА прошла в установленном порядке: 59 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования.

2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
6. Совершенствовать методы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.
7. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
8. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год, в том числе для 1-10 классов в соответствии с требованиями ФОП и изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171, в срок до 01.09.2023.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год: совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (с изменениями) начального, основного, среднего общего образования;

продолжить внедрение профессионального образования на уровне 10-11 классов;

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990054987

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 26.12.2023 по 25.12.2024