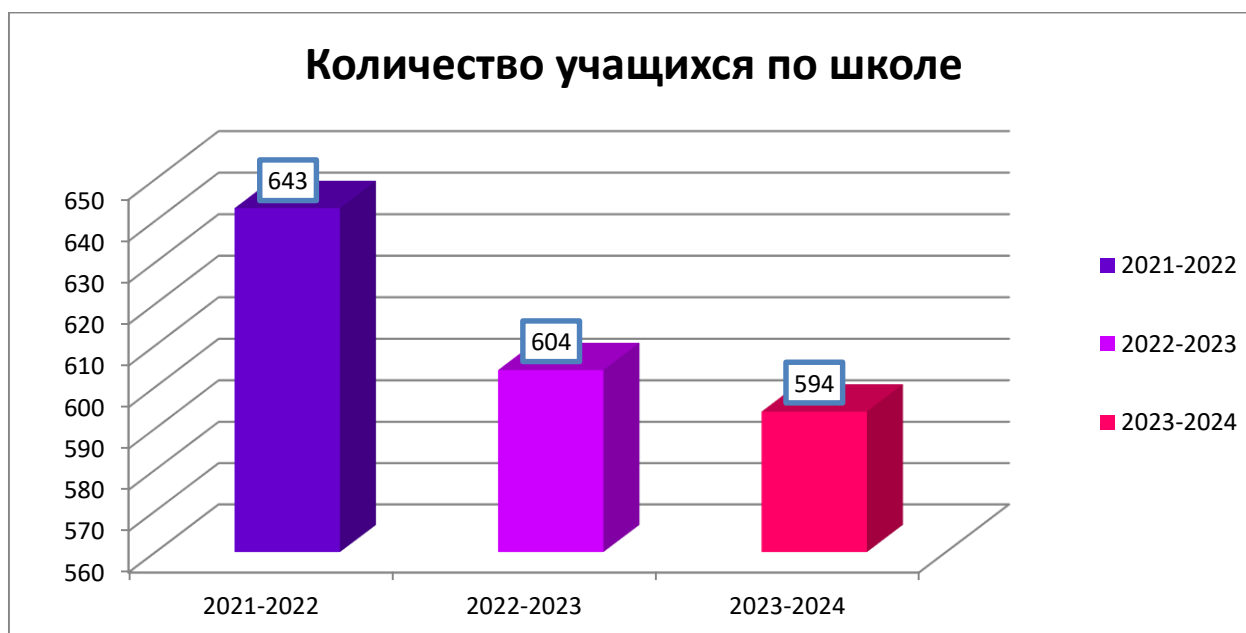


Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП за 2023/2024 учебный год

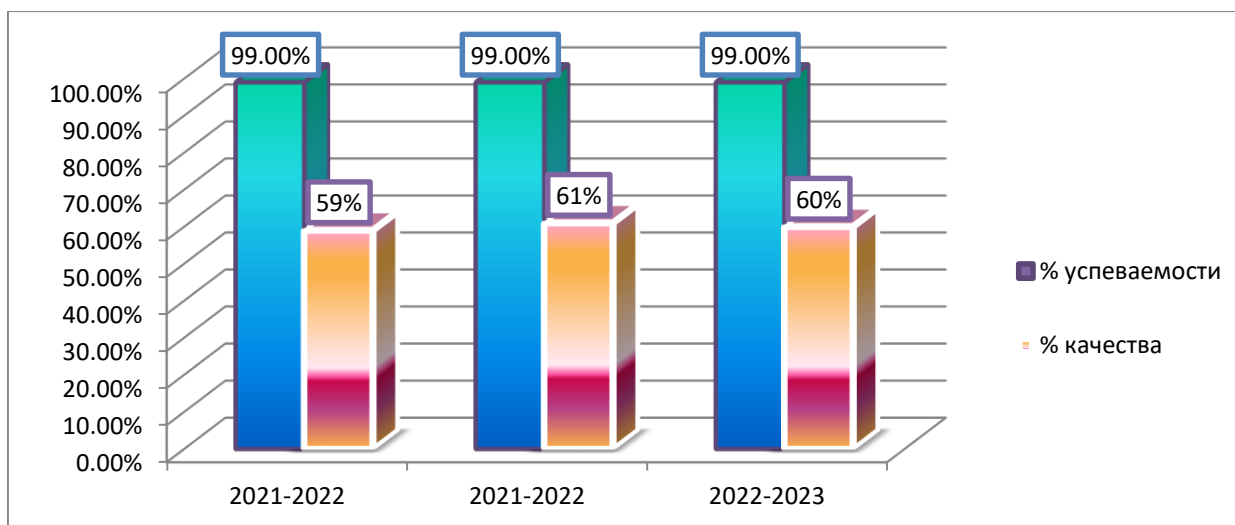
В школе на конец 2023/2024 учебного года - 594 обучающихся. 26 выпускников 11 класса и 59 выпускника 9-х классов получили соответствующий документ об образовании. 6 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 3 выпускника – 2 степени. 13 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. Из 594 обучающихся на «5» окончили учебный год 86, что составляет 16% от общего числа, на "4" и "5" – 241 обучающийся, т.е. 44%. Успеваемость на конец учебного года составила 99%, качество знаний 60%.



Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Тенденция
% успеваемости	99	99	99	стабильная
% на "4" и "5"	59	61	60	отрицательная

Успеваемость и качество знаний за 3 года.

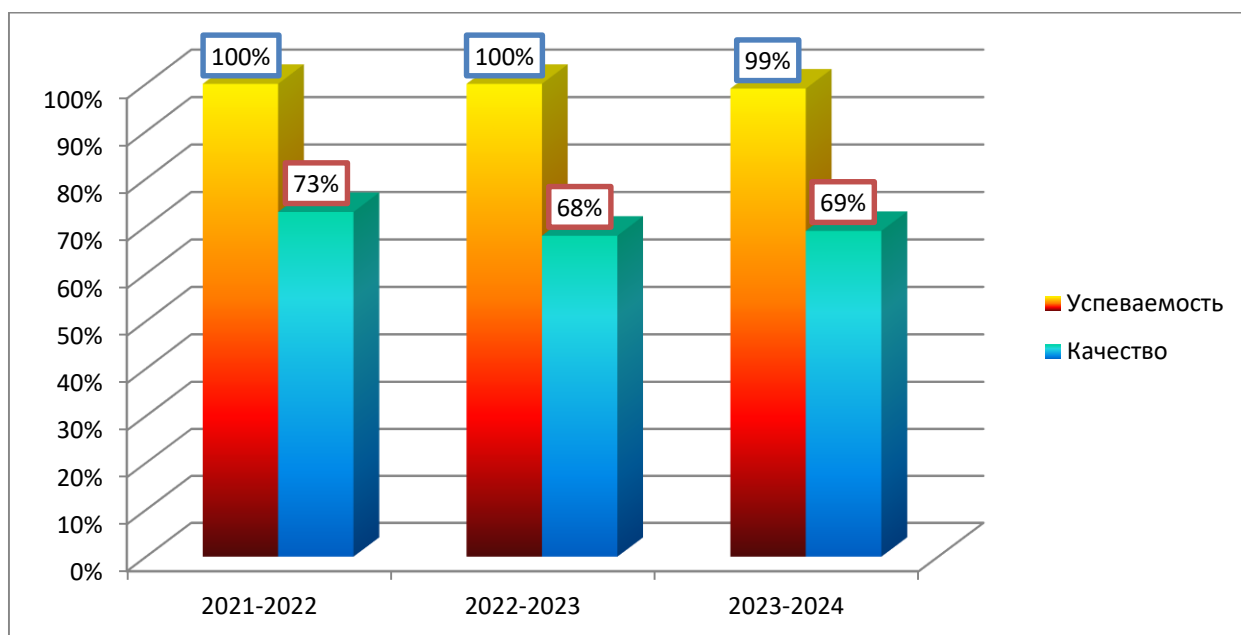


На начало 2023/2024 учебного года в начальных классах насчитывалось 234 ученика, на конец – 233

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	206	173	184
Из них на «5»	45	31	32
На «4» и «5»	105	87	95
С одной «3»	15	10	17
Неуспевающих	0	0	1
% успеваемости	100	100	99
% качества	73	68	69

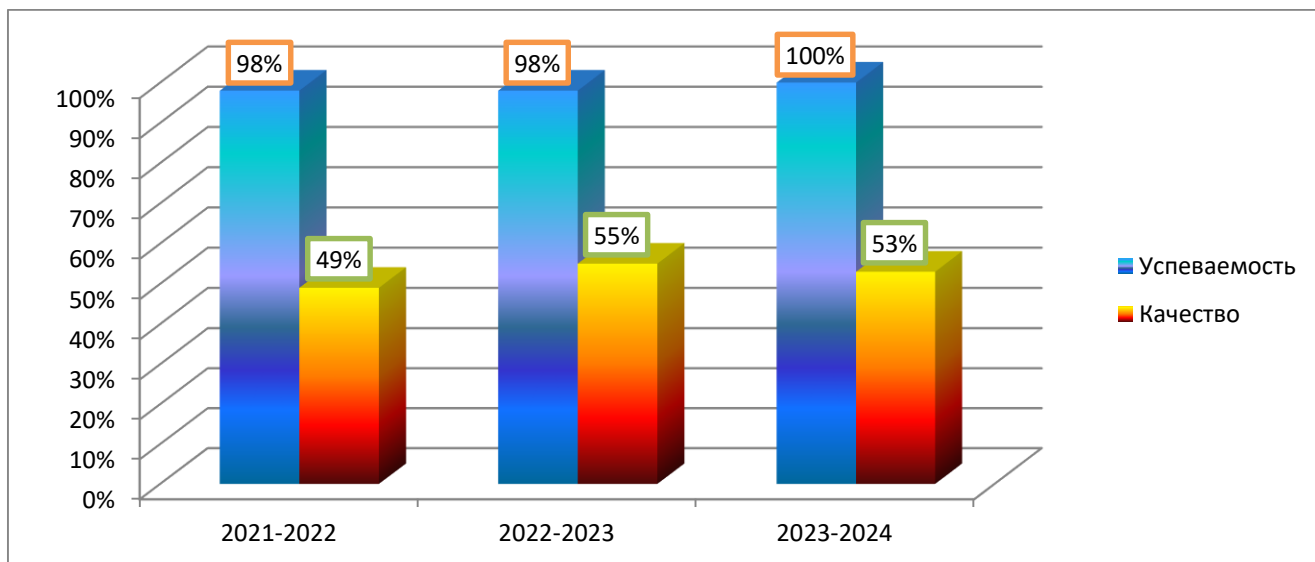
Успеваемость и качество знаний в начальных классах



В 5-9 классах на начало учебного года было 327 учащихся, на конец учебного года 327 учащихся.

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	331	325	297
Из них на «5»	32	42	42
На «4и 5»	131	137	114
С одной «3»	19	17	18
Неуспевающих	5	1	0
% успеваемости	98	99	100
% качества	49	55	53
Переведённых условно	5	1	0

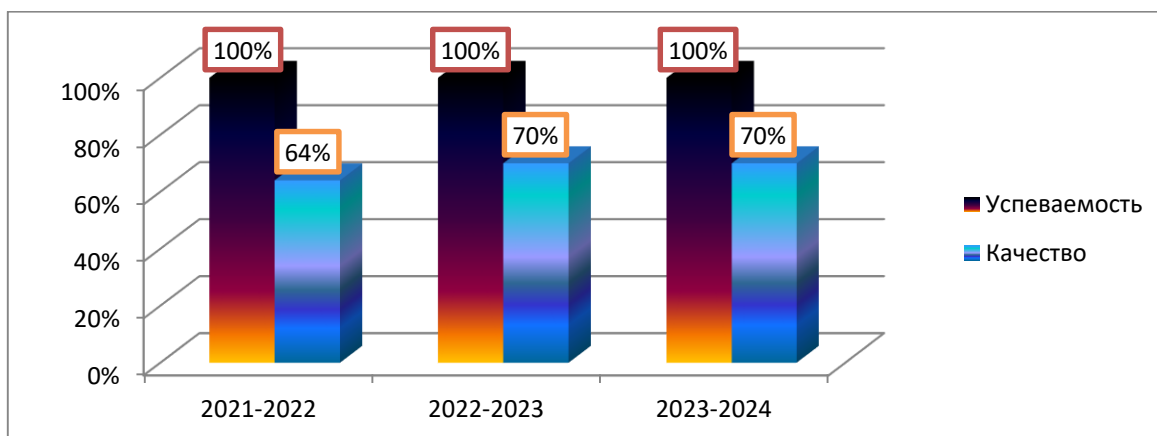
Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах



В 10-11 классах на начало учебного года 67 учащихся, на конец года 64 учащихся.

Параметры/Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Аттестовано	47	44	64
Из них на «5»	16	11	12
На «4и 5»	14	20	32
С одной «3»	6	1	3
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	64	70	69

Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах



Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	600	599	597	594	594
Не успевают	13	16	11	26	1
Отличники	58	68	55	56	86
Хорошисты	208	233	203	217	241
С одной «3»	47	45	40	54	38
% качества	55	55	54	50	60
% успеваемости	97	97	98	95	99

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей и четвёртой четвертях. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 1 %, успеваемость стабильная.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2024.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года в 1-11 классах.

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Тенденция + - =	
	% успеваем	% на "4" и "5"	% успеваем	% на "4" и "5"	% успеваем	% на "4" и "5"	Успеваемость	На "4" и "5"
1а								
1б								
2а					100	88		
2б					100	69		
3а			100	77	100	80	=	+
3б			100	64	96	61	-	-
4а	100	68	100	44	100	56	=	+
4б	100	69	100	56	100	67	=	+
4в	100	81	100	69	100	63	=	-
5а	100	75	100	86	100	80	=	-
5б	100	64	100	65	100	58	=	-
6а	100	81	100	89	100	81	=	-
6б	100	73	100	80	100	60	=	-
6в	100	75	100	54	100	42	=	-

7а	100	53	100	43	100	41	=	-
7б	100	64	100	54	100	56	=	+
8а	96	56	100	48	100	38	=	-
8б	100	52	100	42	100	38	=	-
9а	100	63	100	40	100	57	=	+
9б	100	45	100	40	100	45	=	+
10а	100	72	100	71	100	68	=	-
10б	100	54	100	52	100	56	=	+
11			97	69	100	85	+	+

Выводы:

В 2023-2024 учебном году успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний 60. Из 23 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 22. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся 2аб, 3аб, 4бв, 5а, 6а, 10а, 11классов. Понизилось качество знаний в 3б, 4в, 5аб, 6абв, 7а, 8аб, 10а классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ ТР СОШ № 1 была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

1 – 4 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	21	5	5	8	3	85	42	3.6
1б	25	8	10	4	3	88	72	3.9
2а	22	10	9	3	0	100	86	4.3
2б	32	14	12	6	0	100	81	4.2
3а	27	6	9	9	3	80	55	3.7
3б	28	3	14	9	2	92	60	3.6
4а	25	5	8	12	0	100	52	3.7
4б	23	5	7	8	3	86	52	3.3
4в	16	3	8	5	0	100	69	3.8
1-4	219	59	82	64	14	94	64	3.8

Русский язык (качество знаний)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах снизилось на 4 процента (с 68 до 64). Успеваемость стабильная.

Основные ошибки: пропуск, замена, искажение букв; правописание безударных гласных в корне слова; правописание парных согласных; падежные окончания имён существительных и прилагательных.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	20	5	12	3	0	100	85	4.1
1б	25	13	4	5	3	88	68	4.1
2а	25	8	14	3	0	100	88	4.2
2б	32	14	11	7	0	100	78	4.2
3а	27	12	10	5	0	100	81	4.2
3б	28	5	14	7	2	92	67	3.7
4а	23	4	8	11	0	100	52	3.7
4б	23	5	13	4	1	95	78	3.9
4в	15	1	9	5	0	100	67	3.7
1-4	218	67	95	50	6	97	74	4.0

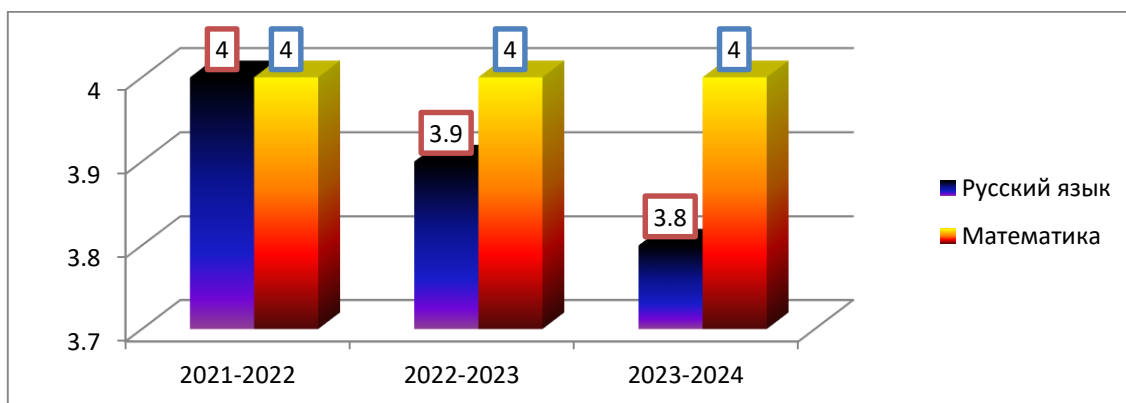
Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний у учащихся начальных классов по математике по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 1 процент.

Основные ошибки: в ходе решения текстовых задач, при сравнении именованных чисел, вычислительные ошибки.

Вывод. Самые высокие результаты по русскому языку среди начальных классов показали учащиеся 2аб, 4в классов; по математике – 1а, 2аб, 3а классов.

Средний балл по русскому языку и математике за 3 года



Навыки чтения

Класс	Читали	Понимают прочитанное	Способ чтения			Правильность чтения				Темп чтения			Читают выразительно	Не справились
			По слогам	По слогам + целыми	Цельми словами	Без ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок	Ниже нормы	Норма	Выше нормы		
1а	23	23	4	12	7	15	7	1	0	0	6	17	8	0
1б	25	19	5	7	13	5	3	10	7	4	9	12	14	4
2а	26	26	0	3	23	21	5	0	0	0	13	13	16	0
2б	32	32	1	6	25	24	8	0	0	3	4	25	18	3
3а	28	28	0	3	25	13	10	5	0	2	7	19	17	1
3б	28	28	0	2	26	10	18	0	0	4	12	12	12	4
4а	27	27	0	0	27	5	13	6	3	7	13	7	24	3
4б	22	22	0	0	22	5	12	5	0	0	22	0	20	0
4в	16	16	0	1	15	10	6	0	0	1	7	8	11	1
1-4	227	221	10	34	183	108	82	27	10	21	93	113	140	16

Выводы:

По итогам промежуточной аттестации не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 14 учащихся (6%), что ниже результатов прошлого учебного года на 1%, по математике 6 учащихся (3%), что соответствует результатам 2026 года. Не овладели навыками чтения 19 учащихся (7%), это на 1% выше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации

Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов

Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5-8, 10 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	19	4/7	12/6	1/5	2/1	89/95	84/68	3.9/4.0
5б	19	1/4	13/9	4/3	1/3	95/84	74/75	3.7/3.7
6а	22	4/11	11/9	6/2	1/0	95/100	68/91	3.8/4.4
6б	29	5/6	8/17	14/6	2/0	93/100	45/79	3.6/4.0
6в	24	1/3	12/8	9/11	2/2	92/88	54/46	3.5/3.5
7а	24	5	10	8	1	96	63	3.8
7б	27	2	13	9	3	88	55	3.5
8а	22	5	8	7	2	91	55	3.7
8б	22	3	4	12	3	86	32	3.3
5-8	208	38	87	66	17	92	60	3.7
10а	18	2	12	4	0	100	78	3.9
10б	18	5	7	5	1	94	67	3.9
10-е	36	7	19	9	1	97	72	3.9

Русский язык (качество знаний)

92% учащиеся 6-8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Учащиеся 10-х классов выполнили обязательный уровень

стандарта на 97%. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе увеличился на 15 процентов по сравнению с прошлым учебным годом.

Основные ошибки: чередующие гласные в корне, проверяемые безударные гласные, правописание производных предлогов, правописание суффиксов причастий, не с разными частями речи, н и nn в суффиксах причастий и прилагательных, запятая в сложном предложении, при однородных и обособленных членах предложения.

Математика

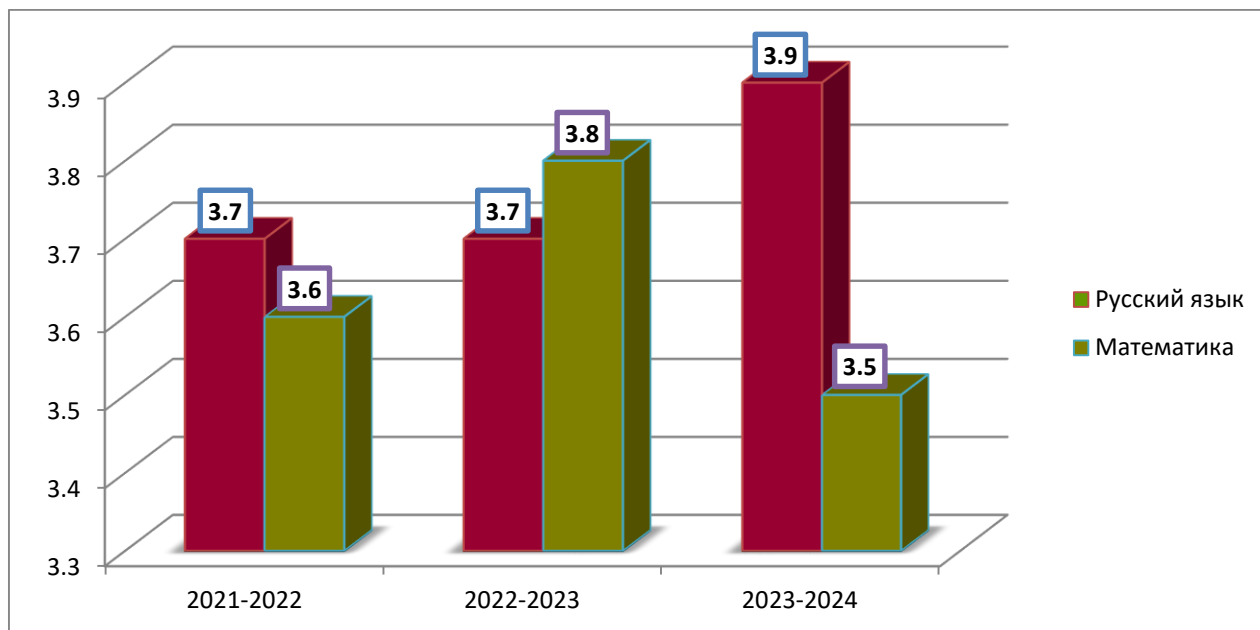
Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	18	3	7	6	2	88	56	3.6
5б	19	2	3	8	6	68	32	3.1
6а	28	9	7	7	5	82	57	3.7
6в	23	2	7	6	8	65	39	3.1
7б	27	4	11	4	8	70	56	3.4
8а	23	3	4	12	4	83	30	3.2
8б	21	1	4	14	2	90	24	3.2
5-8	159	24	43	57	35	78	42	3.4
10 П	8	0	4	4	0	100	50	3.5

Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний учащихся 5–8-х классов составил 42%, что ниже уровня прошлого года на 12%. В 10 классе средний показатель качества знаний по математике составил 50 процентов, что ниже уровня прошлого года на 18 процентов. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 5а классе (56%), в 6а классе (57%). Самый низкий – в 8б классах (24%).

Основные ошибки: решение задач с помощью уравнений, решение систем уравнений и неравенств, вычислительные ошибки.

Средний балл по русскому языку и математике



География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	19	13	6	0	0	100	100	4.7
5б	21	7	9	5	0	100	76	4.1
5-е	40	20	15	5	0	100	88	4.4

Средний показатель качества знаний учащихся 5-х классов составил 88%.

Основные ошибки: определение географических понятий, объяснение причинно-следственных связей, знание терминологии.

Биология

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7а	23	7	8	6	2	91	65	3.9

Средний показатель качества знаний учащихся 7а класса составил 65%, что выше уровня прошлого года на 1%.

Основные ошибки: характерные признаки классов, формулы цветков скмкйств однодольных и двудольных растений.

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	16	6	4	4	2	88	63	3.8
8б	14	2	5	7	0	100	50	3.7
8-е	30	8	9	11	2	94	57	3.8

Средний показатель качества знаний учащихся 8-х классов составил 57%.

Основные ошибки: употребление временных форм в условных предложениях, употребление лексики в определённом контексте, понимание прочитанной информатики.

Французский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	7	2	0	5	0	100	23	3.6
8б	8	2	2	4	0	100	50	3.8
8-е	15	4	2	9	0	100	37	3.7

Средний показатель качества знаний учащихся 8-х классов составил 37%.

Основные ошибки: выбор правильного ответа на вопросы текста, восстановление логики диалога, восстановление пропусков в тексте по смыслу.

Обществознание

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
6а	22	4	13	2	3	86	77	3.8
6б	27	16	3	6	2	93	70	4.2
6-е	49	20	16	8	5	90	74	4.0

10	16	2	2	8	4	75	25	3.1
----	----	---	---	---	---	----	----	-----

Средний показатель качества знаний 6-х классов составил 25%.

Основные ошибки учащихся 10 класса: незнание обществоведческих понятий и неумение их использовать при выполнении заданий второй части.

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 92 процента.

Средний качественный показатель по школе составил 59 процентов.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике;

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5–8-х, 10-х классах;

Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8б классе по русскому языку, в 5б, 6в, 8аб классах по математике, в 10 классах по обществознанию.

Рекомендации:

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 30 обучающихся

биологию– 16 обучающихся

информатику– 31 обучающихся

географию– 16 обучающийся

химию– 10 обучающихся

английский язык– 1 человека

физику – 7 человек

историю – 2 человека

литературу – 5 человек

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стабильные, по математике стали выше (в 2023 году– 73%, в 2024 году– 81%).

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

Русский язык

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2021-2022	81	37	24	20	0	37	41	3	100	75	4,2	28,0
2022-2023	71	30	27	14	0	38	27	6	100	80	4,2	27,7
2023-2024	59	25	22	12	0	33	21	5	100	80	4.2	27.7

Математика

	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2021-2022	81	0	50	29	2	44	13	24	98	62	3,6	14,9
2022-2023	71	8	44	19	0	47	12	12	100	73	3,8	16,6
2023-2024	59	11	37	11	0	34	17	8	100	81	4.0	18.4

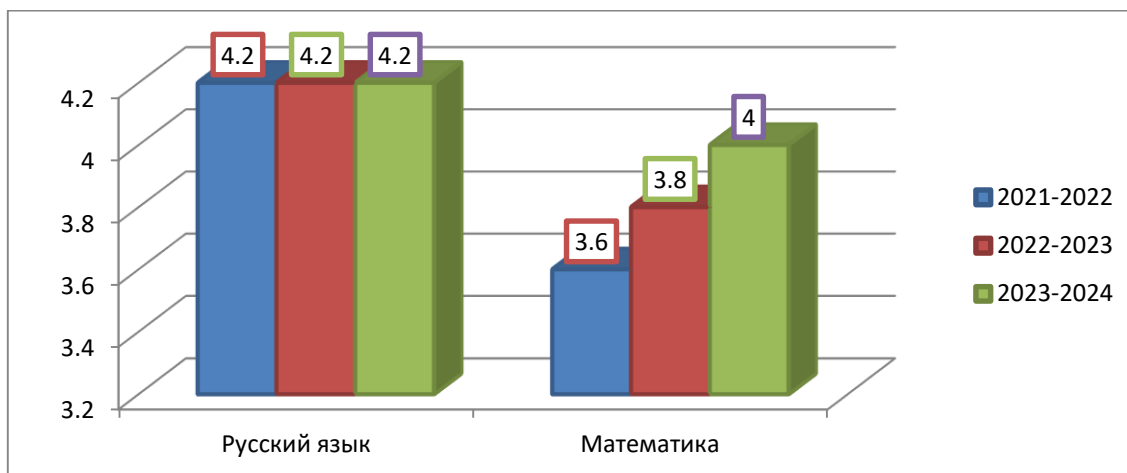
Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на "4" и "5"	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
География	16	7	6	3	0	7	6	3	100	81	4.3	24.3
Химия	10	7	2	1	0	8	0	2	100	90	4.6	31.3
Информатика	31	2	13	16	0	10	2	19	100	48	3.5	10.6
Биология	16	7	7	2	0	13	0	3	100	88	4.3	36.2
Обществознание	30	5	16	9	0	13	0	17	100	70	3.9	26
Физика	7	1	4	2	0	3	0	4	100	71	3.9	28.3
История	2	1	1	0	0	1	0	1	100	100	4.5	29
Литература	5	2	1	2	0	3	0	2	100	60	4.0	26.4
Английский язык	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100	5.0	67

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	75	4,2	80	4,2	80	4.2
Математика	62	3,6	73	3,8	81	4.0

Средний балл по русскому языку и математике по результатам ОГЭ



Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ. 59 выпускников основного общего образования получили аттестаты. По результатам экзаменов 56% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, 58% по математике.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – тринадцать человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Ознакомить учащихся 9 классов с демоверсиями для осознанного выбора предметов по выбору.
2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек (6 медалистов первой степени, 3 медалиста – второй степени), что составило 35 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 26 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 10 человек, что составило 38 процентов от обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 62 процента от обучающихся 11-х классов.

Активность участия выпускников

Количество выпускников на конец года	В том числе сдавали ЕГЭ					
	всего (чел.)	В том числе по количеству предметов (чел./%)				
		1	2	3	4	5
15	15	0/0	0/0	15/58	11/42	0

Заявления на сдачу экзаменов у всех выпускников имеются. Учёт заявлений ведётся в регистрационных журналах.

Во время аттестационного периода с выпускниками проводились консультации по предметам.

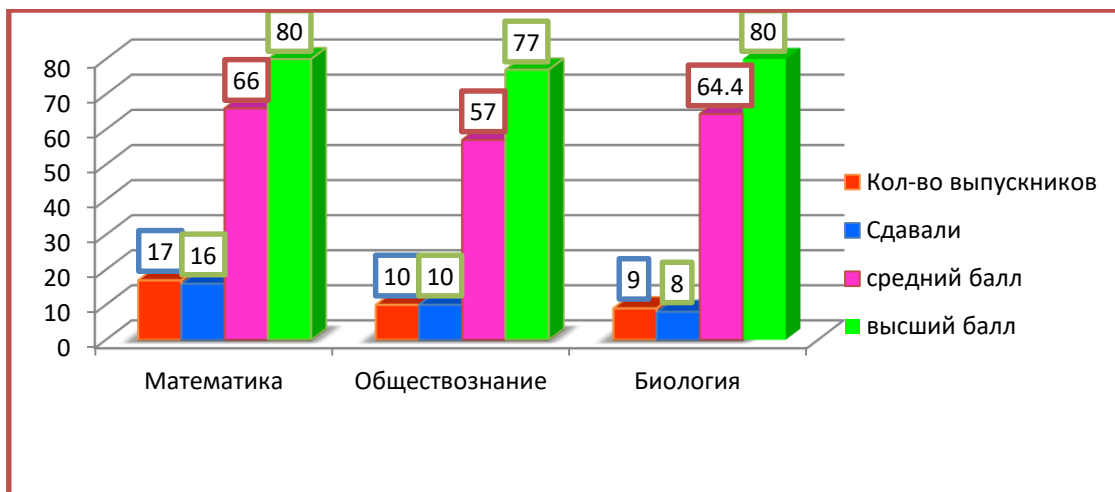
Выбор предметов

Предметы	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
Кол-во(чел.)	5	10	8	2	8	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ
Русский язык	26	26	0	68,2	91
Математика профильная	16	16	0	66	80
Математика базовая	10	10	0	16,8	20
История	5	5	0	71,2	89
Обществознание	10	9	1	57	77
Физика	8	8	0	63	68
Химия	2	2	0	60,5	65
Биология	8	8	0	64,4	80
Литература	1	1	0	78	78
Информатика	3	2	1	31	59

Результаты ЕГЭ по профильным предметам



В 2024 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 1 обучающийся, по информатике – 1 обучающийся.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших высокие баллы	Наивысший балл
Русский язык	26	5	91
Математика	16	1	80
Биология	8	1	80
История	5	2	89

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

Повысился средний балл по литературе, математике, физике, обществознанию, истории, биологии, химии.

Снизился средний балл по русскому языку, информатике.

Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию и информатике по 1 обучающемуся (4%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 60 процентов, что на 1 процент ниже, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Один обучающийся 3б класса Сиганьков Роман не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведён условно.

4. ГИА прошла в установленном порядке: 59 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного и среднего общего образования.

2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
6. Совершенствовать методы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.
7. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
8. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год, в том числе для 1-10 классов в соответствии с требованиями ФОП и изменениями в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.03.2024 года № 171, в срок до 01.09.2023.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение федеральных образовательных программ (с изменениями) начального, основного, среднего общего образования;

продолжить внедрение профессионального образования на уровне 10-11 классов;

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.