

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы педагога-психолога.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.
- Детские общественные объединения.
- Дополнительное образование.
- Наши горизонты.
- Школьное научное общество обучающихся «МАГ»
- «Школьный медиацентр «Будь в курсе!».

Выводы:

- Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
- Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
- Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагоги-дополнительного образования (18 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (24 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 19 педагогов, что составило 53% всего педагогического коллектива. Это на 2% больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Ломакина Ю.Н. – профессиональный конкурс «Учитель года - 2024», победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа;
- Ширякова М.А. – муниципальный конкурс классных сообществ «Самый классный классный», 2 место;
- Иванова И.М. - Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», участник;
- Понкратьева М.В. - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», участник.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №127/1 от 04.09.2023 г.). В течение учебного года было проведено 8 заседаний из 10 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена шестнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «НИКА», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День Знаний
- «Мы из первой!» - КТД, посвященное 115-летию средней школы №1 https://vk.com/wall-217494959_234 ;
- «Спасибо Вам, Учителя!» - КТД ко Дню Учителя;
- Операция «Букет благодарности» поздравление учителей-ветеранов с Днём учителя;
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России;

- «Теперь мы первоклашки!» - праздник посвящения в первоклассники https://vk.com/wall-217494959_279 ;
- КТД «Сегодня мамин день!», посвященное Дню матери https://vk.com/wall-217494959_372 ;
- День Неизвестного Солдата;
- Школьный проект «Навстречу к Новому году!» https://vk.com/wall-217494959_398 ;
- «Снежный памятный январь» цикл мероприятий, посвященных г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wall-217494959_449;
- День народного единства;
- ДЕКАДА ЗНАНИЙ «Наша школьная семья», посвященная Году семьи;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- «НАША ПАМЯТЬ» цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- Праздники Последнего звонка.
- Конкурс «Ученик года» и др.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 24 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве и должностной инструкцией.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса/Правил класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- проведение инструктажей с обучающимися по различным видам безопасности;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и всероссийском проекте «Орлята России»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям в начальной школе;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов и внеурочных занятий по программам «Моя семья», «Семейные ценности», «Добролюбие» в 1-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. У 9% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
4. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) согласно программе.
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. Урочная деятельность

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, их связывают сотни, тысячи, а может быть, и больше зависимостей, причем достаточно сложных и неоднозначных. Мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

Качество реализации личностно – развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Для учащихся были проведены тематические уроки: "Крымская весна", «Права и обязанности школьника», «Города России», «Наша символика», для обучающихся начальной школы старшеклассники провели урок-игру «Лучший математик», посвященный Всемирному дню математиков и др.

Обучающиеся начальных классов активно занимаются на платформах «Учи.ру» и «Яндекс учебник», ФГИС «Моя школа». Участвуют в олимпиадах, конкурсах и выполняют различные задания по предметам.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2023-2024 учебном году для педагогического коллектива школы были проведены семинары-практикумы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ Торопецкой СОШ № 1», участие в котором приняли 80 % педагогов школы; «Новая программа воспитания школы», приняло участие 100% классных руководителей.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4. Педагогам школы необходимо предусмотреть формы работы, которые позволят организовать шефство успевающих школьников над слабыми во время уроков. Также учителям нужно вовлекать учеников в исследовательскую деятельность, в том числе и при выполнении домашних заданий, развивать функциональную грамотность.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), а также деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

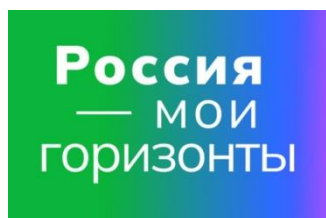
- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.



В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий **"Разговоры о важном"** на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

https://11toropec.tverschool.ru/?section_id=9



Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Основная проблема при реализации курса: не возможность проводить с обучающимися профпроб из-за отсутствия недостаточного количества компьютерной техники, нет возможности принимать участие в мастер-классах и практикумах на предприятиях, недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

https://11toropec.tverschool.ru/?section_id=75



Проект «**Киноуроки в школах России**» в нашей школе реализуется с 2022 года. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных

ценностей в школах России. <https://kinouroki.org/>

Обучение проходило на основе игровых фильмов и методических разработок к ним. Занятия способствуют формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного



воспитания личности. Вокруг каждого фильма ведется активная социально-творческая работа: акции в поддержку создания фильма, совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений и

т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику.

https://1ltoropec.tverschool.ru/?section_id=78

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Орлята России», «Добротолубие», «Моя семья» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная мастерская»
- «Азбука здоровья»
- «Основы функциональной грамотности»
- «Мир школьных праздников»
- «История родного края»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Моя семья», были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Математическая грамотность»
- «Смысловое чтение»
- «История Тверского края»
- «Естественно научная грамотность»
- «Билет в будущее»
- «Практикум по химии»
- «Основы проектной деятельности»
- «Историческое просвещение»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Историческое просвещение», «Проектная деятельность», «Семейные ценности».

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 21 объединения дополнительного образования.

В рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» зачисление детей на кружки с 2022 года проходит через портал «Навигатор дополнительного образования»

<https://ndo.tvobr.ru/additional-education/organizations/1390?tab=Programs>

Через Навигатор ДО были зачислены обучающиеся в объединения МБОУ Торопецкой СОШ №1, освоено 613 мест. Уникальность системы состоит в том, что родители, или дети, если им исполнилось 14 лет, могут записаться на программу дополнительного образования прямо из дома.

Направленности и наименования кружков программ дополнительного образования в школе отражены в таблице ниже.

*Расписание кружков МБОУ ТПР СОШ №1
на 2023-2024 уч. году*

№ п/п	Наименование	Класс	Дни работы	Время работы	Руководитель	Место проведения
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Юный гроссмейстер»	2-е	среда	13.55-14.35	Родькина Наталья Андреевна	Центр «Точка роста»
2	Волейбол	4-5	вторник, четверг	14.30-16.00	Родькина Наталья Андреевна	Спортивный зал
Туристско-краеведческая направленность						
3	«Туристы-краеведы»	3-11	пятница	14.30-17.30	Родькина Наталья Андреевна	Спортивный зал
4	«Гиды на французском»	8-10	понедельник	14.20-15.00	Пумпурс Екатерина Николаевна	«Точка роста» Каб. №1
5	«Экскурсы – ПРОКРАЙ»	8-10	среда	14.40-15.20	Пумпурс Екатерина Николаевна	«Точка роста» Каб. №1
6	«Школа юного гида» (музейное дело)	8-11	среда	16.15-17.00	Курова Наталья Александровна	Школьный музей
Художественная направленность						
7	Школьный театр «ШУТКа»	6-9	среда	14.40-15.20	Игнатьева Ольга Николаевна Колбанева Марина Юрьевна	Актальный зал
8	«Классические танцы +»	11	вторник	14.40-15.20	Колбанева Марина Юрьевна	Актальный зал
9	«Мастерица»	5-7	понедельник вторник четверг	14.20-15.00 14.40-15.20	Калгина Наталья Владимировна	Кабинет технологии
10	«Акварелька»	1а 1б	четверг	12.35-13.15 13.30-14.10	Шишлова Надежда Васильевна	кабинет 1а кабинет 1б
11	Кукольный театр «Петрушка»	2а, 2б	четверг	13.30-14.10	Иванова И.М. Становенкова Г.В.	Актальный зал

Естественнонаучная направленность						
12	«Азбука цветов от «А» до «Я»»	5-е	среда	14.40-15.20	Иванова Надежда Николаевна, Шишлова Надежда Николаевна	Центр «Точка роста»
Социально-гуманитарная направленность						
13	Юнармейский отряд «Русь»	5-11	пятница	14.40-15.20	Курова Наталья Александровна,	Каб. №3, актовый зал
14	Объединение «Школа волонтера»	8-11	вторник	14.40-16.10	Понкратьева Марина Викторовна	Центр «Точка роста»
15	Школьный медиацентр «Будь в курсе!»	1-11	четверг	13.55-14.35 14.40-15.20	Понкратьева Марина Викторовна	Центр «Точка роста»
16	«Финансовая грамотность»	5а 5б 6а 6б 6в	пятница вторник среда вторник вторник	14.40-15.20	Бурлакова В.Н. Лебедева Н.В. Тассо О.В. Вдовина Е.Б.	каб.№17 каб.№15 каб.№11 каб.№16
Техническая направленность						
17	«Сам себе режиссер»	6-10	среда	15.25-16.10	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
18	«IT - клуб»	5-8	вторник	14.40-16.00	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
19	«ИКТешка»	2-4	понедельник среда	13.30-14.10 13.55-14.35	Жаворонкова Юлия Николаевна	Центр «Точка роста»
20	«Моделирование и ЛЕГО – конструирование»	5-6	понедельник к	15.00-16.30	Андреева Елена Юрьевна	Центр «Точка роста»
21	«Компьютерная графика»	7-10	пятница	14.40-16.10	Богаченко Елена Борисовна,	Центр «Точка роста», каб.№5

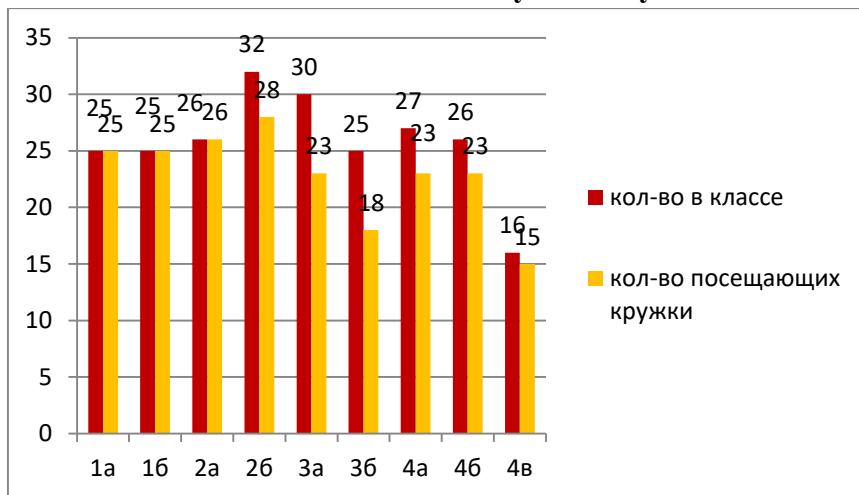
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме программ «ИКТешка», «IT - клуб», «Сам себе режиссер» реализованы в полном объеме. Указанные программы реализованы частично, что связано с длительной болезнью педагога дополнительного образования.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

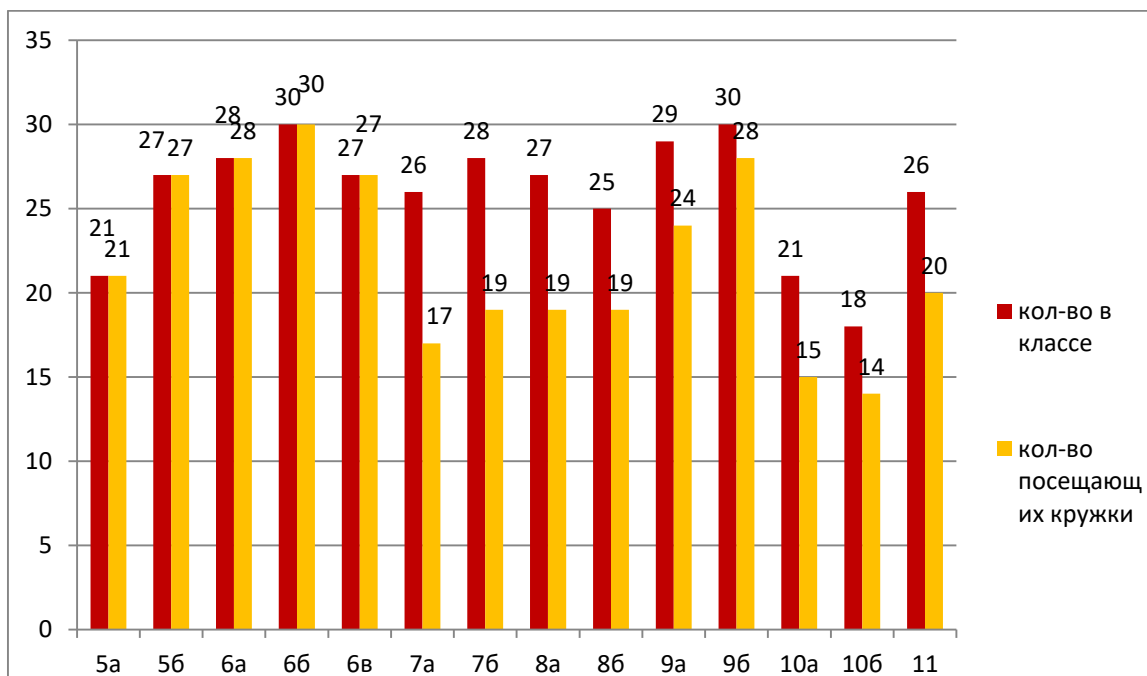
Программа	Достижения
«IT - клуб»	- Региональный конкурс открыток в технике SCRFTCH «Веселый снеговик» от Кванториума, 1 место; - Всероссийский конкурс инженерных проектов «ProMOBIL», призер
«ИКТешка»	- Муниципальный конкурс «Наш успех», 2 место
«Сам себе режиссер»	- Муниципальный конкурс «Все начинается с учителя», Победитель; - Муниципальный конкурс « Наш успех», Победитель
«Мастерица»	- Районный эколого-краеведческий фестиваль «Хронология школьной жизни», номинация «кукольный театр», 1 место;

	<ul style="list-style-type: none"> - XIX Торопецкий межрегиональный рождественский фестиваль детского и народного творчества «через века звонят твои колокола», номинация декоративно-прикладное творчество, 2-3 место; - Муниципальный краеведческий фестиваль к юбилею 950-летия г. Торопца, 3 место
Кукольный театр «Петрушка»	<ul style="list-style-type: none"> - XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола». Номинация театральное искусство, диплом 1 степени. - Муниципальный конкурс театральных коллективов «У домашнего очага», 1 место
Театр юного зрителя «ШУТКа»	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшую постановку спектакля «Грудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр», Лауреаты конкурса; - XIX Торопецкий межрегиональный рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола», театральное искусство, 2 место
Юнармейский отряд «Русь»	<ul style="list-style-type: none"> - «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Торопецкого района, 2 место - Смотр Постов Памяти, г. Ржев Тверской области, 2 место
«Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», 3 командное место; - Первенство Торопецкого района среди учащихся ОУ памяти Полякова, 1 командное место
«Школа юного гида»	<ul style="list-style-type: none"> - Районный эколого-краеведческий фестиваль «Хронология школьной жизни», 1 место
«Школа волонтера»	<ul style="list-style-type: none"> XIX Торопецкий межрегиональный рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола», проект «Десант добрых дел», 2 место
Школьный медицентр «Будь в курсе!»	<ul style="list-style-type: none"> - Районный слет школьных медицентров «Один день из жизни школы», 2 место

Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися начальной ступени обучения



Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися основной и средней ступени обучения



Анализ мониторинга занятости, учащихся во внеурочной деятельности показал, что в творческих объединениях, секциях различной направленности как в стенах школы, так и вне её занимается 89 % обучающихся начальной школы (в 2022-2023 уч. год – 89%) и 85% обучающихся основной и средней ступени обучения (в 2022-2023 уч. год – 74%), что является удовлетворительным показателем и требует более активной работы со стороны классных руководителей 3а, 3б, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а классов по привлечению детей в кружки по интересам.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2022-2023 уч. г. – 100 %), школьными – 90% (в 2022-2023 уч. г. – 80%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность,

художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. При проведении занятий в рамках курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования использовать интересные детям формы и приемы работы.

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Главными задачами модуля «Взаимодействие с родителями» являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Школа организует взаимодействие с семьями школьников как способ установления партнерских взаимоотношений с семьями через различные формы работы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах Сферум в VK Мессенджере и WhatsApp , сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», школьный сайт <https://1ltoropec.tverschool.ru/>

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в собрании по вопросу модернизации школьного пространства, согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов, на уровне школы, муниципального округа;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена циклограммой работы классного руководителя. Участие в родительских собраниях, согласно протоколам приняло примерно 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах;

– семьи учащихся активно посещались на дому классными руководителями, особое внимание было уделено многодетным и семьям «группы риска». Рейдовые мероприятия проводились с целью обследования условий проживания и проведения профилактических бесед по всем видам безопасности.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Работа с родителями у классных руководителей основного и среднего уровня образования нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях, поэтому требуется активизация работы с родителями по вовлечению их в воспитательные и образовательные мероприятия, классным руководителям следует увеличить проведение с родительской общественностью количество групповых мероприятий: мастер-классы, семинары, внеклассные мероприятия, круглые столы.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована много лет назад.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел. В его состав в 2023-2024 уч. году вошли 74 представителя классных коллективов с 8 по 11 класс, которые были выбраны на классных собраниях. Возглавляет Совет старшеклассников председатель – Серебрякова Виктория, ученица 9а класса, член волонтерского отряда «НИКА» и юнармейского отряда «Русь».

Ученическое самоуправление в МБОУ Торопецкой СОШ № 1 осуществляется по нескольким уровням. Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1 по 9 класс. В каждом классе существует своя модель ученического самоуправления, актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации классных праздников и мероприятий. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление осуществляется через деятельность Совета старшеклассников и ДО «Ника» (руководитель Понкратьева М.В.), куда входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс.

Действующее с 2005 года на базе школы детское общественное объединение «НИКА» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Отряд «НИКА» средней школы №1 является членом районного детского общественного объединения РОДОР, организованного на базе ДДТ г. Торопца.

Волонтерский отряд «НИКА» принимает участие в трудовых акциях по сбору мусора вокруг территории школы, облагораживанию территории вокруг школы: расчистке снега зимой, летом – высадке цветов, кустарников, деревьев, оказывает помощь ученикам начальных классов в организации праздников, соревнований и т.д. Участие в расчистке снега пожилым людям в зимний период, уборка могил учителей средней школы №1 в весенне-летний период. Совместно с «орлятами» средней школы №1 приняли участие в акции по сбору корма для животных

Ученический Совет и ДО «НИКА» школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

Основными направлениями деятельности Совета в 2022-2023 учебном году стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Юбилей средней школы №1 – 115 лет
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Акция по изготовлению окопных свечей и «сухого душа» для воинов СВО
- Мастер-класс к Дню отца
- Подготовка и проведение школьного мастер-класса «Подарок для мамы» к Дню матери https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_465
- Межрегиональный фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» - конкурс волонтерских (добровольческих) инициатив и проектов «Десант добрых дел», 2 место. https://11toropec.tverschool.ru/?section_id=26
- Митинг, посвященный 82-ой годовщине освобождения города Торопца от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_398
- Районный шахматный турнир «Кубок Гексы»

- Спортивно – интеллектуальная игра «От рядового до генерала»
https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_437
- Подготовили и провели Новогодние праздники для ребят начальной школы
https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_370

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. В целом отряд волонтеров работает хорошо. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
2. Проблемное поле – не высокая самостоятельность и инициативность учащихся.
3. По результативности деятельность Совета старшеклассников осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Продолжать повышать социальную активность, вовлекать несовершеннолетних в волонтерскую деятельность, в дальнейшем продолжать реализовывать мероприятия волонтерской направленности.

3.1.7. Профорентация

В 2023-2024 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профорентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ Торопецкой СОШ №1.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 128 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. - 73 обучающихся);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 9 классных коллективов;
- «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками школы - успешными профессионалами;
- профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами школы: ООО «Гекса - нетканые материалы», ГКУ Тверской области "ЦЗН Торопецкого района", ПЧ № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области;
- экскурсии на предприятия города, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие; учащиеся получают первичные знания о

профессиях, знакомятся с привлекательными для труда социальными гарантиями и поддержкой работников предприятий.

В рамках профориентационной работы и сетевого взаимодействия школы в феврале 2024 года учащиеся 8-10 классов посетили Торопецкий производственный филиал "ГЕКСА - нетканые материалы".

В рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеклассного мероприятия «Встреча с профессией» старшеклассники встречаются с начальником пожарно-спасательной части № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области" Логиновым Д. А. и его личным составом.

- встречи с представителями учебных заведений Тверской, Псковской, Московской областей;
- День открытых дверей в Торопецком колледже;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Учителем информатики организована работа с учащимися по просмотру уроков «Шоу профессий» в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 7-11 классов также активно в течение года участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору профессиональной деятельности, сориентировать в мире современных профессий, учитывая востребованность на территории муниципалитета, региона, федерации. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

В 2023-2024 уч. году на базе школы был открыт психолого-педагогический 10 класс, в который вошли 18 обучающихся, планирующие связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

3.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия 216 обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 99,54 % , 1 отказ целевой аудитории. Выявлено 6

обучающихся, находящихся в «группе риска». Классные руководители и родители проинформированы о результатах тестирования, рекомендовано педагогом-психологом наблюдение за данной категорией детей, в случае необходимости оказать своевременную помощь.

- мероприятия в рамках Декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах и на сайте школы, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Западнодвинский" – всего проведено 6 мероприятий;

- инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям. Всего проведено 52 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий 1 раз в неделю с семьей обучающимися;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

Также проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя психология, уроки «Психологии общения» в 5-х классах, акция «Телефон доверия».

Осенью и весной социальный педагог и педагог-психолог провели плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (4 человека);

Посещение семей, где родители не обеспечивают надлежащие условия для жизни и здоровья детей, социальным педагогом и классными руководителями осуществлялось в течение года. При посещении семей классными руководителями проводились профилактические беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как организовать досуг ребенка и другие. При каждом посещении родителям напоминали о правилах поведения детей на водных объектах, о пожарной безопасности, безопасности на дороге, выдавали на руки Памятки по всем видам безопасности.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, фактически осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
--	-------------------	-------------------

Дети, состоящие на профилактических учетах	6	5
--	---	---

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия совещаний.

Выводы:

1. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 42 внешкольных мероприятий в 24 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Торопецкого краеведческого музея;
- Торопецкого районного дома культуры;
- Детской библиотеки;
- Музея космонавтики;
- кинотеатр «Звезда»;
- Торопецкого Дома Детского творчества.

Также были организованы экскурсионные поездки в г. Андреаполь, г. Великие Луки, г. Пушкинские горы, ВДНХ г. Москва.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 75%), что соответствует целевым показателям.

Перечень мероприятий на уровне Федерации, региона, города, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в течение года

Участие МБОУ Торопецкая СОШ №1 в районных, областных, всероссийских мероприятиях в 2023-2024 уч. году, их результативность

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, областной. Всероссийский)	Кол-во участников, возрастная группа	ФИО учителей, осуществлявших подготовку к мероприятию	Результативность
1.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09.23	всероссийский	595 (7-17 лет)	Немова М.А. Кл. руководители	участие
2.	Акция «Самолетик будущего» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	01.09.23	всероссийский	595 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
3.	Месячник по предупреждению детского травматизма	сентябрь-октябрь	муниципальный	595 (7-17 лет)	Немова М.А. Понкратьева М.В. Кл. руководители	участие
4.	Всероссийский урок «Что я знаю о терроризме?». День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	03.09.23	всероссийский	56 (12-13 лет)	Кузнецова В.В. Понкратьева М.В.	участие
5.	Акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	01.09-06.09.23	всероссийский	59 (14-17 лет)	Немова М.А. Векшина И.В. Иванова Н.Н. Жаворонкова Ю.Н.	участие
6.	Международный день распространения грамотности» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	08.09.23	всероссийский	30 (7-10 лет)	Понкратьева М.В.	участие
7.	Волонтерский проект «Выборы доступны всем»	10.09.23	муниципальный	12 (15-16 лет)	Понкратьева М.В.	Сертификаты участников
8.	Урок мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» к 100-летию со дня рождения советской	13.09.23	всероссийский	52 (13-14 лет)	Понкратьева М.В.	участие

	партизанки Зои Космодемьянской (в рамках плана работы Советника по воспитанию)					
9.	Участие в региональном Слете часовых Постов Памяти среди команд Тверской области	сентябрь	региональный	9 (14-17 лет)	Курова Н.А	участие
10.	Урок ФИНЗОЖ. Что значит быть финансово грамотным?	21.09.23	всероссийский	47 (10-11 лет)	Немова М.А.	участие
11.	Районный слет детей и молодежи РДДМ «Движение первых», посвященный год Педагога и наставника	22.09.23	муниципальный	7 (16-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
12.	Акция «Интересное путешествие» в День работников дошкольного образования (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	27.09.23	всероссийский	18 (15-16 лет)	Виноградова Г.И. Понкратьева М.В.	участие
13.	Тематический урок «День туриста» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	27.09.23	всероссийский	127 (11-13 лет)	Понкратьева М.В. Немова М.А.	участие
14.	Муниципальный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	27.09.23	муниципальный	5 (10-14 лет)	Шишлова Н.В.	Призеры – Степанова В (76); Лукина В. (56)
15.	Конкурс видеороликов «Все начинается с учителя»	29.09.23	муниципальный	1 (11 лет)	Жаворонкова Ю.Н.	2 место – Можаева К.(6в)
16.	Виртуальный концерт, посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия»	29.09.23	муниципальный	2 (14-16 лет)	Казакова М.А. Понкратьева М.В.	участие
17.	Интерактивная игра «Угадай мелодию», посвященная всемирному Дню музыки	01.10.23	всероссийский	193 (10-13 лет)	Понкратьева М.В.	участие

18.	Акция «Корни времен», посвященная дню пожилых людей (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	01.10.23	всероссийский	22 (7-14 лет)	Понкратьева М.В., классные руководители	участие
19.	Всероссийская акция «Мой первый учитель 2023», посвященная Году педагога и наставника	02.10.23	всероссийский	11 (13-14 лет)	Лебедева Н.В. Ширякова М.А.	Сертификаты участников
20.	Акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!». День среднего профессионального образования (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	02.10.23	всероссийский	32 (14-15 лет)	Понкратьева М.В.	участие
21.	Конкурс видеороликов, посвященных Году педагога и наставника «Всё начинается с учителя»	сентябрь	муниципальный	1 (11 лет)	Жаворонкова Ю.Н.	Призер – Можеева К. (6в)
22.	Виртуальный концерт, посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия»	05.10.23	муниципальный	2 (14-16 лет)	Казакова М.А. Понкратьева М.В.	участие
23.	Флешмоб «За мечтой», посвященный Дню учителя (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	05.10.23	региональный	50 (10-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
24.	Онлайн активность «С папой в деле», посвященная Дню отца (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	15.10.23	всероссийский	20 (8-13 лет)	Понкратьева М.В., классные руководители	участие
25.	Творческая мастерская, посвященная Дню отца (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	14.10.23	всероссийский	48 (11-12 лет)	Понкратьева М.В., Андреева Е.Ю., Калгина Н.В.	участие
26.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	октябрь	всероссийский	24 (9-13 лет)	Хозицкая С.И.	Сертификаты

						участников
27.	Акция «Классный хор», песня «Папа может», посвященная Дню отца (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	13.10.23	всероссийский	158 (9-10 лет)	Учителя начальных классов, Понкратьева М.В.	участие
28.	Интерактивная игра «Вместе с папой», посвященная Дню отца (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	13.10.23	всероссийский	177 (8-11 лет)	Учителя начальных классов, Понкратьева М.В.	участие
29.	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры»	13.10.23	муниципальный	9 (7-17 лет)	Виноградова Г.И. Игнатъева О.Н. Федотова Ю.Е. Соколова И.Н. Хозицкая С.И. Андреева Е.Ю. Калгина Н.В.	1 место – Пташки на П., Караева В.(7а); 2 место – Иванова П.(4б); 3 место - Титова М. (6б), Федорова Н. (11)
30.	Акция «Флаг и герб моей области» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	21.10.23	региональный	110 (7-16 лет)	Понкратьева М.В., Иванова И.М, Федотова Ю.Е., Становенкова Г.В., Соколова И.Н.	участие
31.	Квест-игра «Герб и флаг Тверской области»	21.10.23	региональный	35 (9-16 лет)	Понкратьева М.В.	Сертификаты участников
32.	Настольная игра «Тверская область. Игра-путешествие по родному краю» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	21.10.23	региональный	104 (8-10 лет)	Понкратьева М.В., Воинова И.А., Иванова И.М., Камардина О.В., Соколова И.Н.	участие

33.	Фотозона «Чтобы знания получить, надо книжку изучить!» ко дню школьных библиотек (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	25.10.23	всероссийский	3 (14-15 лет)	Баранова Е.В., Понкратьева М.В.	участие
34.	Познавательная игра о «Любимые книжки» ко дню школьных библиотек (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	25.10.23	всероссийский	54 (13 лет)	Баранова Е.В. Понкратьева М.В.	участие
35.	Тематический кинопоказ проекта Знание. Кино, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	23.10-26.10.23	всероссийский	159 (13-17 лет)	Немова М.А.	участие
36.	Торжественная церемония «Посвящение в Орлята»	26.10.23	всероссийский	234 (7-10 лет)	Понкратьева М.В.	участие
37.	Программа социальной активности «Орлята России»	октябрь	всероссийский	16 (7-10 лет)	Камардина О.В.	участие
38.	Эколого-краеведческий фестиваль-конкурс «Учитель! Слово-то какое!»	28.10.23	муниципальный	40 (9-17 лет)	Немова М.А. Понкратьева М.В. Казакова М.А. Виноградова Г.И. Ширякова М.А. Бурлакова В.Н. Соколова И.Н. Воинова И.А. Шишова Н.В. Шишлова Н.В. Иванова Н.Н. Векшина И.В. Пумпурс Е.Н. Андреева Е.Ю. Калгина Н.В.	1 место – по итогам фестиваля; 1 место – 2; 2 место – 3

					Курова Н.А.	
39.	Конкурсный отбор «Первые в России - стране возможностей»	ноябрь	всероссийский	26 (7-17 лет)	Понкратьева М.А. Немова М.А. Григорьева О.А. Иванова И.М. Федотова Ю.Е. Шишова Н.В. Хозицкая С.И. Камардина О.В. Ширякова М.А.	Поездка на ВДНХ - выставка «Россия»
40.	День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России «На страже родины моей» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	08.11.23	всероссийский	52 (13-14 лет)	Понкратьева М.В.	участие
41.	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей для СВО	17.11.23	муниципальный	5 (14-16 лет)	Понкратьева М.А.	участие
42.	День правовой помощи	ноябрь	всероссийский	Более 400 (6-17 лет)	Курова Н.А., Иванова Ю.Ю.	участие
43.	День матери - интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» - Кинолекторий «День матери» - Творческая мастерская «Подарок для мамы» - Онлайн-активность «Мамы наши разные, все они прекрасные» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	26.11.23	всероссийский	176 (11-13 лет) 217 (7-10 лет) 27 (8-19 лет) 16 (11-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
44.	День государственного Герба Российской Федерации Интеллектуальная игра «Герб Отечества» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	30.11.23	всероссийский	118 (7-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
45.	Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	01.12.23	региональный	7 (10-15 лет)	Шишлова Н.В.	Сертификаты участников

46.	День Героя Отечества Акция «Письмо солдату»	02.12. 23	всероссийски й	68 (8-16 лет)	Понкратьева М.В., кл. руководители	участие
47.	Международный День инвалидов (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	03.12. 23	всероссийски й	106 (7-10 лет)	Понкратьева М.В.	участие
48.	Выставка «Михаил Тверской» Игра-моделирование «Подвиг Михаила Тверского» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	05.12. 23	региональный	346 (7-17 лет)	Федотова Ю.Е. Петроченко Н.И. Становенкова Г.В. Иванова И.М. Шишова Н.В. Воинова И.А. Хозицкая С.И. Камардина О.В. Соколова И.Н. Понкратьева М.В.	участие
49.	День волонтера	05.12. 23	всероссийски й	52 (13-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
50.	Урок Мужества «Живая Память», посвященный Дню Неизвестного солдата	03.12. 23	всероссийски й	27 (17 лет)	Курова Н.А.	участие
51.	Конкурс «Расскажи о герое»	09.12. 23	всероссийски й	47 (10-17 лет)	Хозицкая С.И. Родькина Н.А. Тассо О.В. Казакова М.А. Григорьева О.А.	участие
52.	Видео-акция «Мы с Вами»	09.12. 23	всероссийски й	27 (12 лет)	Казакова М.А.	участие
53.	Праздник – фестиваль народной песни «Торопецкие жемчужинки»	10.12. 23	муниципальн ый	1 (10 лет)	Хозицкая С.И.	Сертифи кат участни ка
54.	День Конституции РФ - Кинолекторий «Азбука права» - Интеллектуальная игра «что мы знаем о Конституции» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	12.12. 23	всероссийски й	178 (7-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
55.	Акция «Конституционный диктант», приуроченная ко Дню Конституции в РФ	12.12. 23	региональный	36 (15-18 лет)	Курова Н.А.	Сертифи каты участни ков

56.	Акция «Их именами названы улицы»	10.12.23	муниципальный	13 (11-15 лет)	Бурлакова В.Н. Курова Н.А. Вдовина Е.Б.	участие
57.	Акция по изготовлению открыток военнослужащим СВО С Новым годом и Рождеством (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	15.12.23	региональный	86 (8-16 лет)	Понкратьева М.В., кл. руководители	участие
58.	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	20.12.23	всероссийский	14 (11-15 лет)	Шишлова Н.В.	участие
59.	Конкурс школьных проектов «О Торопце-граде сказ»	20.12.23	муниципальный	5 (12-16 лет)	Понкратьева М.В.	1 место
60.	Акция «Старость в радость» (в рамках плана работы Советника по воспитанию)	20.12.23	региональная	13 (12-17 лет)	Курова Н.А. Григорьева О.А. Лебедева Н.В. Ширякова М.А. Волхова О.В. Тассо О.В.	участие
61.	Заочная лаборатория познания и творчества для младших школьников «Мозаика родного края»	ноябрь-декабрь	муниципальный	48 (9-10 лет)	Хозицкая С.И. Камардина О.В.	участие
62.	XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола»	14.01.24	межрегиональный	128 (8-17 лет)	Курова Н.А. Андреева Е.Ю. Пумпурс Е.Н. Соколова И.Н. Казакова М.А. Шишлова Н.В. Шишова Н.В. Иванова Н.Н. Игнатьева О.Н. Калгина Н.В. Виноградова Г.И. Немова М.А. Понкратьева М.В.	1 место –7чел + театральный коллектив+ творческий коллектив; 2 место –7чел.+ волонтерский коллектив; 3 место – 5 чел.
63.	Мастер – класс по изготовлению сухого душа	17.01.24	муниципальный	25 (12-15 лет)	Понкратьева М.В. Андреева Е.Ю.	участие

64.	Региональный конкурс открыток в технике SCRFTCH «Веселый снеговик» от Кванториума	19.01.24	региональный	3 (11-12 лет)	Жаворонкова Ю.Н.	1 место
65.	День Российского студенчества. Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	25.01.24	всероссийский	25 (17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
66.	Неделя Памяти жертв Холокоста	22.01-26.01.24	муниципальный	500 (7-17 лет)	Курова Н.А.	участие
67.	Фестиваль хоровых коллективов, посвящённый Дню освобождения города Торопца от немецко – фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Ратному подвигу – славу поём!»	25.01.24	межрайонный	48 (10-13 лет)	Хозицкая С.И. Петроченко Н.И. Соколова И.Н. Шишова Н.В.	диплом участника
68.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	27.01.24	региональный	Более 600 (7-18 лет)	Понкратьева М.В. Иванова И.М. Становенкова Г.В. Шишова Н.В. Камардина О.В.	участие
69.	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	02.02.24	всероссийский	127 (15-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
70.	День российской науки. Интерактивное занятие «Занимательная наука для детей» «Почему летает бумажный самолетик»	08.02.24	всероссийский	168 (7-10 лет)	Понкратьева М.В.	участие
71.	«Афганистан живая память» историческое мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана Акция «Красный тюльпан»	13.02.24	всероссийский	114 (13-17 лет)	Понкратьева М.В.	участие
72.	Турнир агитбригад «Я выбираю Торопец – лучший город земли»	16.02.24	муниципальный	8 (15-16 лет)	Немова М.А. Курова Н.А.	благодарственное письмо
73.	Экологическая викторина «Загадки природы»	18.02.24	региональный	6 (12 лет)	Немова М.А.	участие

74.	«Неделя мужества»	12.02-21.02.24	муниципальный	500 (7-17 лет)	Кл. руководители	участие
75.	Фото-челлендж «Мой папа в армии служил»	28.02.24	муниципальный	30 (8-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
76.	Акция «Письмо герою»	20.02.24	региональный	172 (11-12 лет)	Понкратьева М.В. Федотова Ю.Е. Становенкова Г.В. Иванова И.М. Хозицкая С.И. Камардина О.В. Шишова Н.В.	участие
77.	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов Торопецкого муниципального округа	20.02.24	муниципальный	10 (12-14 лет)	Курова Н.А.	2 место
78.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»	21.02.24	региональный	26 (16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
79.	Интеллектуальная командная квест-игра «На перекрестке наук»	28.02.24	муниципальный	8 (14 лет)	Понкратьева М.В. Жаворонкова Ю.Н	2 место
80.	Отборочный тур вокалистов в рамках проекта «Главные детские песни 4.0»	01.03.24	всероссийский	14 (10-16 лет)	Немова М.В. Понкратьева М.В. Петроченко Н.И. Волхова О.В.	участие
81.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.03.24	всероссийский	259 (14-17 лет)	Немова М.А. Харлампиев К.В.	участие
82.	Конкурс художественного слова «Торопец в поэтических этюдах», посвященный 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца	02.03.24	муниципальный	7 (7-18 лет)	Петроченко Н.И. Становенкова Г.В. Григорьева О.А. Казакова М.А. Виноградова Г.И. Игнатьева О.Н.	1 место –2 чел 2 место –1чел. 3 место – 1 чел.
83.	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине...»	07.03.24	региональный	46 (12 лет)	Понкратьева М.В.	участие
84.	Внеурочное занятие «От Руси к России»	12.03.24	региональный	26 (14 лет)	Понкратьева М.В. Кузнецова В.В.	участие
85.	Конкурс рисунков «Мой папа и Я за безопасные дороги»	14.03.24	всероссийский	1 (13 лет)	Шишлова Н.В.	лауреат – Николае

						ва А. (66)
86.	Региональный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	14.03.24	региональный	4 (12-13 лет)	Шишлова Н.В. Виноградова Г.И.	участие
87.	Открытый районный фестиваль семейного творчества «У семейного очага», посвященный Году семьи	13.03.24	муниципальный	3 (7-16 лет)	Петроченко Н.И. Хозицкая С.И. Бурлакова В.Н.	участие
88.	Фестиваль школьных театров Тверской области	12.03.24	региональный	9 (12-15 лет)	Игнатьева О.Н.	участие
89.	Конкурс сочинений «Моя семья- моё богатство»	13.03.24	муниципальный	2 (12 лет)	Казакова М.А.	1 место
90.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы -2024»	17.03.24	региональный	7 (12-15 лет)	Шишлова Н.В. Немова М.А.	свидетельства участников
91.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	всероссийский	261 (12-18 лет)	Понкратьева М.В.	участие
92.	Конкурс «Наш выбор – будущее России!»	27.03.24	региональный	10 (12-15 лет)	Шишлова Н.В.	участие
93.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	24.03.24	региональный	8 (8-16 лет)	Шишлова Н.В.	сертификаты участников
94.	Отборочная игра «Что? Где? Когда?»	02.04.24	всероссийский	9 (14-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
95.	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ОО «Корнями древний - сердцем молодой», посвященного 950-летию первого летописного упоминания г.Торопца	07.04.24	муниципальный	63 (8-17 лет)	Рабочая группа	Лучшая программа

96.	Конкурс рисунков «Время первых»	апрель	региональный	19 (7-16 лет)	Немова М.А. Шишлова Н.В. Петроченко НИ. Иванова И.М.	участие
97.	Региональном патриотическом фестивале «Бессмертный полк моей семьи», посвященном 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	региональный	1 (16 лет)	Виноградова Г.И.	участие
98.	Муниципальный слет школьных медиацентров «Медиа волна»	03.04.24	муниципальный	5 (10-12 лет)	Понкратьева М.В.	2 место
99.	Региональный конкурс рисунков «Открытка Победы 2024»	апрель	региональный	12 (11-14 лет)	Немова М.А. Шишлова Н.В.	участие
100	Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы 2024»	апрель	всероссийский	Более 50 (7-16 лет)	Немова М.А. Шишлова Н.В.	участие
101	Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	апрель	всероссийский	34 (11-15 лет)	Шишлова Н.В. Немова М.А. Родькина Н.А.	Результат не известен
102	Региональная смена «Содружество Орлят России»	12.04.24	региональный	13 (9 лет)	Шишова Н.В.	Пройден отборочный тур
103	Региональный конкурс бизнес-идей и проектов школьников «Тверь – это мы»	апрель	региональный	1 (16 лет)		2 место – Михайлова Арина(10а)
104	Военно-спортивная игра «Зарница»	апрель	муниципальный	5 (17 лет)	Родькина Н.А.	участие
105	Конкурс санпостов	апрель	муниципальный	4 (14 лет)	Иванова Н.Н.	участие
106	Онлайн-викторина, посвященная снятию Блокады Ленинграда	апрель	межмуниципальный	12 (15-16 лет)	Курова Н.А.	Призеры – 3 чел.
107	Конкурс театрализованных представлений «У домашнего очага»	18.04.24	муниципальный	9 (9 лет)	Становенкова Г.В. Иванова И.М.	1 место
108	Всероссийский конкурс аудио-и видео подкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	19.04.24	всероссийский	5 (14-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие

109	Форум лидеров молодежного актива «Созвездие 2024»	19.04.24	региональный	16 (17-18 лет)	Понкратьева М.В.	Сертификаты участников
110	VIII муниципальная научно-практическая конференции школьников «За страницами учебника...», посвящённой Году семьи	20.04.23	муниципальный	5 (14-17 лет)	Курова Н.А.	1 место - Анисимова Ю, Тумарев В 2 место – Харлампиева А
111	Всероссийская акция Диктант Победы -2024	апрель	всероссийский	110 (14-18 лет)	Немова М.А. Курова Н.А. Казакова М.А. Виноградова Г.И. Векшина И.В. Игнатьева О.Н.	участие
112	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	24.04.24	всероссийский	2 (9;15 лет)	Шишлова Н.В. Немова М.А.	Призер – Иванова Лера
113	Конкурс классных сообществ «Самый классный классный»	26.04.24	муниципальный	26 (14 лет)	Ширякова М.А.	2 место
114	Челлендж «Тверская область за здоровый образ жизни»	30.04.24	региональный	7 (7-16 лет)	Шишова Н.В. Воинова И.А. Жаворонкова Ю.Н.	Сертификаты участников
115	Конкурс видеороликов к 950-летию города Торопца	30.04.24	муниципальный	4 (10-17 лет)	Хозицкая С.И. Пумпурс Е.Н.	Результат не известен
116	Акция «Окна Победы»	06.05.24	всероссийский	90 (7-16 лет)	Немова М. Иванова И.М. Родькина Н.А. Соколова И.Н.	участие
117	Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	07.05.24	всероссийский	4 (12-14 лет)	Шишлова Н.В. Немова М.А.	Результат не известен
118	Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	08.05.24	всероссийский	4 (14-16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
119	Линейка Памяти «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»	08.05.24	всероссийский	200 (7-11 лет)	Понкратьева М.В.	участие
120	Всероссийский проект «Парящие в облаках. Эра Героев»	08.05.24	всероссийский	1 (12 лет)	Виноградова Г.В.	Прошли первый этап

121	Акция «Солдатский платок»	09.05.24	муниципальный	74 (7-18 лет)	Классные руководители	Сертификаты участников
122	Акция «Классика Победы»	19.05.24	всероссийский	6 (9-16 лет)	Виноградова Г.И. Шишова Н.В.	участие
123	Кулинарный фестиваль-конкурс «Торопецкая трапеза», посвященный празднованию 950-летия первого летописного упоминания г. Торопца	13.05.24	региональный	3 (16 лет)	Бурлакова В.Н.	Победитель – семья Новиковых; Призер – семья Харлампиевых
124	Муниципальный слет детей и молодежи РДЦДМ «Движение первых»	17.05.24	муниципальный	5 (16 лет)	Понкратьева М.В.	участие
125	Слет «Орлята России»	21.05.24	муниципальный	7 (8 лет)	Иванова И.М. Волхова О.В.	участие
126	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	21.05.24	муниципальный	4 (9 лет)	Понкратьева М.В. Шишова Н.В.	1 место
127	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	май	муниципальный	8 (11-12 лет)	Родькина Н.А.	1 место – класс-команда
128	III муниципальный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа» - «Я О ТОРОПЦЕ СТИХ СЛАГАЮ СВОЙ»	23.05.24	муниципальный	9 (7-11 лет)	Хозицкая С.И. Шишова Н.В. Петроченко Н.И. Григорьева О.А. Виноградова Г.И.	1 место – Обухова Д. (5а) 2 место – Титова М. (6б) 3 место – Иванова Д. (5б)
129	Всероссийский проект «Я Пушкину читаю строки» к 225-летию рождения поэта	30.05.24	всероссийский	6 (11-13 лет)	Немова М.А. Шишлова Н.В.	Результат не известен

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году обучающиеся средней школы №1, под руководством педагогов, приняли участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах.

1 июня 2024 года по сложившейся традиции в образовательных организациях города и района состоялась церемония награждения победителей и призёров творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований регионального, федерального, международного уровней премией «Признание», учреждённой Главой Торопецкого муниципального округа.

По итогам 2023-2024 учебного года 113 обучающихся средней школы №1 удостоены этой премии. Премию «Признание» вручала заместитель Главы администрации Торопецкого муниципального округа по социальным вопросам Волосюк Г.В., которая поблагодарила учащихся за высокие достижения в области искусства, науки, технологии и спорта. Также слова благодарности прозвучали в адрес преподавателей, подготовивших детей к участию в конкурсах различного уровня и родителям, которые поддерживали своих детей. Юным талантам были вручены дипломы и кубки.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ Торопецкая СОШ №1 в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня за 5 лет

Результат	2019-2020				2020-2021			2021 -2022			2022-2023				2023-2024		
	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные		
Победы	12	0	2	8	11	0	22	10	1	25	9	0	15	10	1		
Призовые места	8	1	2	10	22	1	15	13	1	25	32	0	25	13	2		
Участие	23	6	8	25	21	19	21	22	30	15	14	21	28	27	53		
Всего	44	7	12	43	54	20	58	45	32	65	55	21	68	50	56		

По результатам мониторинга за пять лет прослеживается увеличение числа муниципальных мероприятий, видна динамика не только участия обучающихся в региональных мероприятиях и конкурсах, но и в два раза возросло количество победителей и призеров этого уровня. В связи с введением в школе ставки советника по воспитанию и работе с детским коллективом значительно увеличилось участие обучающихся в мероприятиях всероссийского уровня

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков;
- к праздникам: День учителя, 8 марта, Новому году – в рамках акции «Предновогодняя суета»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Декада Безопасности;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из школьного медицентра «Будь в курсе!», Совета старшеклассников, волонтерского отряда «НИКА».

В 24 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», «Голосуем всей страной!», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии еженедельно из числа членом юнармейского отряда «Русь», формировалась знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус Госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского объединения «НИКА», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить обязательное оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, школьной символики, Правил класса.

3.1.11. Школьный медиацентр «Будь в курсе!»

Школьный медиацентр «Будь в курсе!» был создан в 2022 году, в нем состоит 30 обучающихся 1-11 классов. Объединение было создано для повышения интереса обучающихся, их родителей и жителей города Торопца к жизни средней школы №1.

Ведется фото -, видео-съемка школьных мероприятий, обрабатывается и оформляется информация. Все сохраняется в базе данных школьного медиacentра. Ребята участвуют в сетевых конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Участники медиacentра:

- приняли участие в районном конкурсе школьных медиапроектов «О Торопце-граде сказ», 1 место https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_365 ;
- участие в районном слете школьных медиacentров «Медиа волна» - заняли 2 место;
- обрабатывают материала для школьного альбома «Фоточеллендж «Неделя семейного чтения. Сказки перед сном» https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_515 ;
- ежемесячно создают школьный электронный журнал #ВШколе№1 https://11toropec.tverschool.ru/?section_id=31, в котором публикуются новости каждого класса;

В рамках сетевого взаимодействия медиacentр «Будь в курсе!» проводит встречи с редакцией районной газеты «Мой край».

Данные мероприятия позволяют повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиacentра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК и сайт школы в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Применение в практике размещение тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

3.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 135 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 73);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия – юнармейский отряд «Русь» в состав, которого входили 35 обучающихся.

В 2023 году средняя школа №1 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Торжественное открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 13 ноября 2023 года





Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Расскажи о России. Герой нашего времени» - победители 1 этапа заочного конкурса;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская военно-акция «Подарок солдату»;



патриотическая

- Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!";

- Всероссийская акция «Блокадная ласточка»

https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_405;

- Региональная акция «Старость в радость. Внуки по переписке»;

- Приняли участие в конкурсном отборе на мероприятие «ПЕРВЫЕ В РОССИИ — СТРАНЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!», 15 человек были награждены поездкой на ВДНХ;

- Участники Первичного отделения «Движение Первых» подготовили и провели школьную акцию «Новогодняя лыжня»

[https://vk.com/public217494959?w=wall-](https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_368)

[217494959_368](https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_368) ;

- Муниципальный слет детей и молодежи РДДМ https://1ltoropets.tverschool.ru/?section_id=77 ;

- День Государственного Герба Российской Федерации, приняли участие в фотоквесте «В поисках Герба России»,

- Квест-игра «Флаг и Герб моей области», провели Игру-путешествие по родному краю;

- Районная акция «Солдатский платок»;



- Районная встреча Первичных отделений «Движение Первых»;

- акция «Крокус Памяти» https://vk.com/navigatoridetstvtvoropets?w=wall-203764913_286 ;

- Онлайн-акция «10 лет вместе» ко дню присоединения Крыма к России, 64 учащихся, https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_490

;

- Районная акция «Вам, любимые...» к Международному Дню 8 Марта, https://vk.com/navigatoridetstvatoropets?w=wall-203764913_274 ;

- Праздник для детей 1 июня https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_559

;

- Межмуниципальный форум «Созвездие» https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_514



Участники отряда «Юнармия» традиционно принимают участие в Вахте Памяти «Пост № 1», а также являются участниками возложения патриотических мероприятий школьного, муниципального, регионального уровней.

В сентябре 2023 г. вся начальная школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».



Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе. Мероприятия выполняются коллективно, поэтому дети еще и учатся дружить.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия,



онлайн мастер-класс и т.д.). Всего треков семь – «Орленок-хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», Орленок-доброволец», «Орленок-лидер», «Орленок-эколог», «Орленок-эрудит».

На окончании 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 8 классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В). Все треки успешно пройдены, в классах по итогам прохождения треков подведены итоги. Не обеспечено прохождение треков в 4Б классе, классный руководитель Хозицкая С.И.

В конце учебного года «орлята» 2а класса (классный руководитель Иванова И.М.) стали участниками районного мероприятия – «Орляцкий круг», для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Орлята 3А класса (классный руководитель Шишова Нина Васильевна) стали участниками конкурсного отбора на региональные смены «Содружество Орлят России» и стали ПОБЕДИТЕЛЕМ.

-Всемирный День науки https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_423 ;

- Всероссийской акции «Блокадная ласточка» https://vk.com/public217494959?w=wall-217494959_405



- Изготовление окопных свечей для бойцов СВО

Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была

активной и результативной.

2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

3.1.13. «Наши горизонты»

«Наши горизонты» берут свое начало на ступени начального основного образования. Элементарные социальные знания ребенок получает уже тогда, когда начинает осваивать туристско-краеведческую деятельность: знакомиться с правилами поведения человека в лесу, на реке, узнает о специфике походной жизни в коллективе, постигает этику поведения в музее, читальном зале, кинозале, расширяет представление о себе как о жителе того или иного края. Совместно с родителями и классными руководителями на ступени начального образования дети выезжают на экскурсии, организуют прогулки и походы выходного дня. В это время особенно эффективно проходит процесс освоения социальных знаний, когда школьники в полевых условиях знакомятся с окружающим и социальным миром, жизнью людей родного края.

Туристско – краеведческая работа помогает школьнику получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде позволяет широко задействовать социум, организовывать взаимодействие с предприятиями и учреждениями города, с другими образовательными учреждениями, поддерживать связь с выпускниками и родителями школы.

Эти воспитательные возможности реализуются в школе в следующих видах и формах деятельности:

- Традиционные классные и межклассные краеведческие походы, регулярные пешие прогулки по историческим местам г. Торопца «Я шагаю по...», экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах родителями, учителями и классными руководителями: экскурсия по памятным местам города и района, по Торопецким храмам, в краеведческий музей, Музей Партизанской славы, музей русского быта и музей фотографии в Торопецком Доме детского и юношеского творчества учат бережно относиться к духовному и историческому наследию родного края. Самоорганизация, навыки самообслуживания также хорошо формируются в походе.
- Работа школьного туристско-краеведческого отряда «Легион», деятельность которого не ограничивается периодом летних каникул, когда учащиеся выезжают на областные соревнования команд туристов – школьников, но выходит на систематический уровень через участие в объединениях дополнительного образования «Юный турист», «Школа юного гида», «Гиды на иностранных языках», организацию игр на местности с обучением спортивному ориентированию, вязке узлов и т.п., проведение сезонных походов.
- Открытый межрайонный предметный конкурс эссе на иностранном языке «Я о Торопце миру расскажу» по традиции проводится на местном краеведческом материале, позволяет готовить туристические продукты о родном крае: презентации достопримечательностей, экскурсии, видеоролики, сувенирную продукцию и т.п.

В рамках любого из названных выше форм возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достижение результатов второго уровня – формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Деятельность в рамках модуля «Наши горизонты» открывает перед учащимися возможности для приобретения опыта самостоятельного социального действия – это третий уровень результатов, где получить опыт социального действия школьник может и, участвуя в благотворительной работе, которая организуется во время похода: уход за братскими захоронениями, помощь в облагораживании территорий храмов, расчистка от мусора и благоустройство туристских стоянок, родников и других природных объектов, оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, старожилам. В результате забота о других становится привычным делом для юных туристов. Иницируя те или иные благотворительные акции, учитель использует собственный авторитет и

личный пример. Полученный детьми опыт социального действия осмысливается и проходит через рефлексивную ситуацию в коллективе.

3.1.14. Школьное научное общество «МАГ»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, подготовка и реализация ими индивидуальных и групповых проектов осуществляется школьным научным обществом «МАГ» (малая академия гениев). Проектная деятельность позволяет школьникам приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного уважения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, а также способствует популяризации ценности знаний и престижа интеллектуальной деятельности. В секциях НОО обучающихся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.

К видам и формам деятельности общества «МАГ» относятся:

- Организация членами НОО лекториев, семинаров, и т.п. по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.

- Во внеурочное время учащиеся занимались индивидуальной и групповой проектной деятельностью. Разработанные проекты были представлены на районный конкурс.

Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ «Наследники хранители», где:

- доклад-проект «Герой моей семьи», автор – Сорокина Валерия, 4 в класс, призовое место;

Муниципальная научно-практической конференции школьников «За страницами учебника...», посвящённой Году семьи:

- Исследовательская работа «Героический путь моего прадеда Муханова Фёдора Ивановича в годы Великой Отечественной войны», автор - Кирмишкова Софья, 1 место;

- Исследовательская работа «История цирка и семья Харлампиевых», автор - Харлампиева Арина, 2 место;

- Исследовательская работа «Мой прадед был на войне», авторы - Анисимова Юлия, Тумарев Вадим, 2 место.

- Конкурс «Ученик года - 2024» традиционно проводился для членов ШНОО «МАГ» по итогам научной работы, социальной активности учащегося, включенности в проведение общешкольных мероприятий, участия и результативности по итогам участия в олимпиадном марафоне. Второй год подряд титул «Ученик года - 2024» был присвоен ученице 9а класса Серебряковой Виктории.

- Проектно-исследовательская деятельность не ограничивается рамками учебного года, но продолжается во время летних каникул. Активную работу проводит профильный православно-краеведческий отряд «Наследие», ведущий просветительскую, волонтерскую, проектно-исследовательскую работу с использованием природных и культурных ресурсов родного края.

Выводы:

Работа в школьном научном обществе обучающихся «МАГ» помогает приобрести школьниками знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о логике и правилах проведения научного исследования. На следующем уровне приобретает начальный опыт

исследовательской деятельности, публичных выступлений по проблемным вопросам, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

3.1.15. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Торопецкий краеведческий музей	Проведено более 12 классных часов и экскурсий в музее
Музей космонавтики г. Торопца	Экскурсии в музей учащихся начальных классов.
МБОУ ДО ТР «Дом детского творчества» (договор о сотрудничестве)	Проведено более 50 совместных мероприятий и конкурсов на базе Дома детского творчества
Торопецкая Районная Общественная организация Совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 3-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
Торопецкая централизованная библиотека	Проведено более 14 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки и с выходом сотрудников библиотеки в классные коллективы.
ГИБДД МО МВД России "Западнодвинский»	Проведено 6 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в общешкольном родительском собрании.
Редакция Торопецкой газеты «Мой край» (договор о сотрудничестве)	Проведены 2 мастер-класса сотрудниками газеты.
ООО «Гекса – нетканые материалы» (договор о сотрудничестве)	Проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий на производство. Спонсорская помощь конкурса «Ученик года - 2024»
ГБПОУ «Торопецкий колледж» (договор о сотрудничестве)	Участие в Дне открытых дверей - 2 раза. Приглашение на форум «Созвездие» на базе колледжа.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного

Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	96%	– Акция «Памяти достойны!» (осенью)	Высокий
Классное руководство	100%		Выше среднего
Урочная деятельность	98%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%		Выше среднего
Самоуправление	87%	– КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профорientация	80%	– Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум». – КВН «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	98%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%		Средний
Медиацентр «Будь в курсе!»	67%	- «Моя школа» - издание брошюр, буклетов, реклама школы; Круглый стол «Личный опыт» с редакцией газеты «Мой край»	Средний
Детские общественные организации	100%		Высокий
Дополнительное образование	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 37.

– Отсутствие педагога-организатора в школе.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 95%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год продолжать строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать: оформление Центра детских инициатив;

Однако существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

– в некоторых классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение интерактивными досками, проекторами и экранами все учебные кабинеты

2. Продолжить оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

4. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными Федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.