****

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Дружба» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства |
| 3 | Направление деятельности | Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 |
| 7 | Место реализации | Лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 130 человек  от 6,5 до 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена – с 03.06. 2024 г. по 23.06.2024 г.  2 смена – с 27.06.2024 г. по 17.07.2024 г. |

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Структура управления
7. Основные направления и формы реализации программы
8. Ожидаемые результаты
9. Ресурсное обеспечение программы

#### Список использованной литературы

**Пояснительная записка**

***Лето*** – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеряявляется способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Торопецкая СОШ № 1 уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Дружба » с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
* обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Цель деятельности программы**

* Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства.
* развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи программы:**

* + Формировать чувство патриотизма;
  + развивать творческие способности детей;
  + развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
  + формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Принципы:**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 170 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.  
**Формы и режим занятий**  
 Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день. Младшие отряды лагеря «Дружба» работают по программе: «Орлята России», участниками являются учащиеся 1-4 классов; Старшие отряды работают по программе «950-лет Торопцу: под парусом истории»  
 Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.  
 Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.  
 Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

При выполнении проектов учащиеся учатся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, приобретают умения работать с информацией в различных областях.

Исследовательская работа предполагает деятельность, связанную с решением учащимися творческой, исследовательской задачи разовьет интеллектуальные способности ребят, научит их сплоченно работать по достижению цели.   
 ***Ситуационно-ролевые и деловые игры*** *–* позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Ф**ормы и методы** работы по программе, которые будут использоваться:   
- тематические экскурсии;  
- познавательные игры и викторины;  
- спортивные игры и соревнования;  
- беседы, семинары, исследовательская работа;  
- занятия на природе;  
- занятия согласно программе Министерства образования Тверской области «950-лет Торопцу: под парусом истории»

- проектная мастерская;

- занятия согласно программе «Орлята России»  
- акции.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на март-июнь 2024 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

II этап. Организационный – 03.06. 2024 г.

III этап. Основной – 03.06 по 23.06. 2024 г.

IV этап. Заключительный – 23. 06. 2024 г.

**I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

        проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

        разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;

* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* комплектование отрядов.

**II этап. Организационный – 03 июня 2024 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

        встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        запуск программы ;

        знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 03.06 по 23.06.2024 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

        познают, отдыхают, трудятся;

        знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатство нашей Родины;

        помогают в проведении мероприятий;

        учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

        развивают способность доверять себе и другим;

        создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы

        вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап – 23 июня 2024 г.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Элементы режима дня | Время |
| 1. | Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2. | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3. | Завтрак | 9.15-10.00 |
| 4. | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, культурно-массовые и спортивные мероприятия | 10.00-12.00 |
| 5. | Оздоровительные процедуры, прогулки | 12.00-13.00 |
| 6. | Игры по интересам | 13.00-13.30 |
| 7. | Обед | 13.30-14.00 |
| 8. | Инструктажи по ПДД , минутки здоровья  Уход детей домой (при выборе неполного дня) | 14.00  14.30 |
| 9. | Тихий час | 14.00 – 15.30 |
| 10. | Полдник | 15.35 – 15.50 |
| 11. | Досуговые мероприятия согласно плану работы | 15.50 – 17.30 |
| 12. | Инструктажи по ПДД, минутки здоровья. Уход домой. | 17.30  18.00 |

**Основные направления и формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи** | **Формы реализации** |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. | * ежедневная утренняя зарядка, * игры на свежем воздухе, * динамические паузы, * спортивные игры, * закаливающие процедуры, |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности | * конкурсы рисунков, * беседы, * викторины, * экскурсии |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде. | * конкурсы рисунков,, * творческие конкурсы, * самоуправление |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей. | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность. | * познавательные игры, * викторины, * презентации, * беседы, * игры – путешествия, * конкурсы, * экскурсии. |

**Ожидаемые результаты**

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научаться планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появиться навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового об истории родного края.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

**Ресурсное обеспечение программы:**

**Нормативно-правовой ресурс:**

         Закон «Об образовании РФ»

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Кадровый ресурс:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря,

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

**Материально-технический ресурс**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Классный кабинет | Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных мероприятий на воздухе, спортивные состязания | Материальная база  школы | воспитатели |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Бюджет + родительская плата | Заведующий  столовой |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |