

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивнойнаправленности «Туристы-краеведы» |
| 2 | Цель программы | Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. |
| 3 | Направление деятельности | Физкультурно-спортивная, формирование чувства патриотизма, развитие лидерских качеств детей, кругозора детей. |
| 4 | Краткое содержание программы | 1. Организация и подготовка похода.  2. Туристское снаряжение.  3.Гигиена туриста.  4.Туристский бивак  5.План и карта.  6.Определение расстояний простейшими способами.  7. Краеведение.  8. Физическая подготовка |
| 5 | бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 |
| 7 | Место реализации | Лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 25 человек, от 8 до 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена – с 03.06. 2024 г. по 23.06.2024 г. |

**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Этапы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Структура управления
7. Основные направления и формы реализации программы
8. Ожидаемые результаты
9. Ресурсное обеспечение программы

#### Список использованной литературы

**Пояснительная записка**

Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* ПриказГлавного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
* Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ТР СОШ №1

**Цель деятельности программы**

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

**Задачи программы:**

- сформировать специальные знания по вопросам туртехники, ориентированию, доврачебной медицинской помощи;

- укрепить психическое и физическое здоровье детей, веру в свои силы;

-обеспечить условия для проявления положительных качеств личности ребенка, сформировать умения по работе в команде, взаимовыручку;

-применять в практике современные педагогические технологии и методы дополнительного образования детей (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и т. д.);

-познакомить с историей Российского туризма, перспективами развития туризма;

- познакомить с проблемами экологии и охраны природы;

- приучить к безоговорочному выполнению ТБ при работе с турснаряжением;

- развить умение творчески подходить к решению нестандартных ситуаций;

- сформировать гуманное отношение к окружающей среде и людям;

- выработать организационные навыки, умение вести себя в коллективе;

- изучить способы контроля над эмоциями, психологического настроя на участие в соревнованиях и походах;

-способствовать физическому совершенствованию - развивать силу, выносливость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся;

-удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, творческом, нравственном развитии;

-способствовать профессиональной ориентации обучающихся

**Принципы:**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Отряд комплектуется из числа учащихся 2-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 25 человек. При комплектовании отряда в первую очередь зачисляются дети, посещающие в течение учебного года спортивно-туристический кружок.  
**Формы и режим занятий**  
Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.  
Ф**ормы и методы**работы по программе, которые будут использоваться:   
Методы обучения:

* Словесный
* Наглядный
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный
* Игровой
* Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

* Индивидуальная
* Индивидуально-групповая
* Групповая
* Практическое занятие
* Беседа
* Иг
* Презентация
* Мастер-класс
* Экспедиция

**Сроки реализации программы:**

3 июня -23 июня 2024г.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Элементы режима дня | Время |
| 1. | Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2. | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3. | Завтрак | 9.15-10.00 |
| 4. | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, культурно-массовые и спортивные мероприятия | 10.00-12.00 |
| 5. | Оздоровительные процедуры, прогулки | 12.00-13.00 |
| 6. | Игры по интересам | 13.00-13.30 |
| 7. | Обед | 13.30-14.00 |
| 8. | Инструктажи по ПДД , минутки здоровья  Уход детей домой (при выборе неполного дня) | 14.00  14.30 |
| 9. | Тихий час | 14.00 – 15.30 |
| 10. | Полдник | 15.35 – 15.50 |
| 11. | Досуговые мероприятия согласно плану работы | 15.50 – 17.30 |
| 12. | Инструктажи по ПДД, минутки здоровья. Уход домой. | 17.30  18.00 |

**Основные направления и формы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Задачи** | **Формы реализации** |
| Физкультурно-спортивная | 1.Обучить основам техники пешеходного туризма, спортивного ориентирования | * ежедневные практические тренировочные занятия |
| Оздоровление детей | 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. | * ежедневная утренняя зарядка, ОФП * Тренировки на свежем воздухе, * спортивные игры, |
| Формирование чувства патриотизма | 1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности | * беседы * изучение истории Тверского края * участие в церемонии поднятия флага и исполнения гимна |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей. | 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность. | * беседы о видах туризма, краеведении, природе, медицинской помощи, * наблюдение за погодой, приметы * поход |

**Ожидаемые результаты**

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в туристическом слёте.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

**План-сетка программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 03.06 | Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. Поднятие флага.  Зарядка  Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в лесу, у водоемов, на болоте.  Инструктаж по ТБ при работе со снаряжением  Природа родного края. Охрана природы. Виды туризма.  Туристские возможности нашего края  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 04.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Понятие о карте.  Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Спортивный компас. Приёмы пользования компасом.  Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 05.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута.  Ориентирование по местным приметам.  Действия в случае потери ориентировки  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 06.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный,шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 07.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток  Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки.  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 10.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение  Страховка, самостраховка  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 11.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Горизонтальный и вертикальный маятник. Спортивное туристическое снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий.  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 13.06 | Открытие дня. Поднятие флага.  Зарядка  Вертикальный маятник  Переправа вброд  Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение  Полиспаст. Навесная переправа  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 14.06 | Открытие дня. Поднятие флага  Зарядка  Краеведение, подготовка к викторине  Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение  Дюльфер. Командная страховка  ОФП  Инструктаж по ПДД |
| 17.06 - 23.06 | Областной турслет туристов-школьников Тверской области |

**Ресурсное обеспечение программы:**

**Нормативно-правовой ресурс:**

         Закон «Об образовании РФ»

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Материально-технический ресурс**:

Программа предполагает наличие у отряда необходимого личного и группового туристского и специального снаряжения, бивуачного и вспомогательного (хозяйственного, мед.аптечки и пр.), обзорные карты края; кроки, схемы; топографические и спортивные карты всех масштабов; компасы, веревки, карабины, страховочные системы;основные и вспомогательные веревки, бивуачное и спец. тур.снаряжение.

Туристское снаряжение:

Рюкзаки

Турковрики

Палатки

Карабины

Жумары

Восьмерки

Блок-ролики

Аптечка

Компасы

Веревки основные

Фонари налобные

Топор, котелки, пила, канистры, лопата.