

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Торопецкого района средняя общеобразовательная школа № 1
Россия 172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Комсомольская, 4 код 48268
тел./факс 2-10-61**

РАССМОТРЕНО
На методическом объединении
Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ТР СОШ № 1
Калинина Н.Г.
Приказ № 119 от 31.08.2023

**Программа внеурочной деятельности для обучающихся
1-4 классов**

«История родного края »

Торопец 2023

Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.21 №15 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования.
- Приказ министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта общего образования утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286

Программа кружка «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

Общая характеристика программы:

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению

учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов и форм создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Самарской области, родного города Сызрани;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно - эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
 - проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
 - организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение.

Содержание программы

1-2 классы

Работа по программе состоит из четырех этапов:

1. Моя семья
2. Моя школа
3. Мой родной город
4. Регион, в котором я живу.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

3 класс

Ты член семьи и общества. (7 ч.)

Твоя родословная. Христианская семья. Библейские истории о взаимоотношениях в семье. Конкурс сочинений о семье. Защитники Отечества в моей семье. Создание презентации «Моя семья»

Сызрань православная от начала до сегодняшнего дня.(12ч.)

Православные храмы город. Труженики тыла. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей.

Природа нашего края. (9ч.)

Поверхность нашего края. Водоемы: реки, родники, озера, пруды. Леса и луга. Их охрана. Природные ресурсы края. Что дает наш край стране.

Конкурс сочинений «Будущее моего края». Экологические проблемы края. Экскурсия на промышленные предприятия .

Культура края. (6ч.)

Экскурсия по городу. Писатели и поэты нашего края. Просмотр видеофильма о Тверской земле. Знакомство с достопримечательностями области.

4 класс

Ты член семьи и общества. (7 ч.)

Твоя родословная. Христианская семья. Библейские истории о взаимоотношениях в семье. Конкурс сочинений о семье. Защитники Отечества в моей семье. Создание презентации «Моя семья»

Сызрань православная от начала до сегодняшнего дня.(12ч.)

Православные храмы город. Труженики тыла. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей.

Природа нашего края. (9ч.)

Поверхность нашего края. Водоемы: реки, родники, озера, пруды. Леса и луга. Их охрана. Природные ресурсы края. Что дает наш край стране.

Конкурс сочинений «Будущее моего края». Экологические проблемы края. Экскурсия на промышленные предприятия .

Культура края. (6ч.)

Экскурсия по городу. Писатели и поэты нашего края. Просмотр видеофильма о Тверской земле. Знакомство с достопримечательностями области.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия
	Раздел 1. «Моя семья»
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.
2	Мое имя
3	Фамилия – флаг семьи
4-5	Моя семья. Семейные традиции.
6-7	Семейные гербы
8-9	Летопись семьи
10-11	Конкурс проектов «История моей семьи – история моего народа»
	Раздел 2 «Моя школа»
12-13	Моя школа - мой дом.(экскурсия по школе)
14-15	Учителя нашей школы
16-17	Школьный музей
18-19	Школа и моя семья. Проект.
	Раздел 3 « Мой родной город»
20-21	История Торопца.
22-23	Памятные места Волоколамска
24	Краеведческий музей
25	Почетные граждане г. Торопца.
26	Защита проекта «Мой город»
	Раздел 5 «Регион, в котором я живу »
27	Наш регион- Тверская область .
28	Растительность нашего региона
29-	Народные промыслы
30 - 31	Торопец в годы ВОВ.
32	Животный мир нашей местности.
33	Фотовыставка “Живи, родной край!”
	Всего: 33ч

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.

2	Моя семья. Семейные традиции.
3	Моя семья. Семейные традиции.
4-5	Моя школа – мой дом. Беседа о школе, история школы, символика.
6-7	Мой край на карте страны.
8-9	Мой город. Из истории образования города
10-11	Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.
12-13	Памятные места города. Заочное путешествие.
14	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.
15	Торопецкая биостанция «Чистый лес» Путешествие с использованием технологии виртуальная реальность.
16-17	Пажетнов Валентин Сергеевич «Сказки дедушки Вали»
18	
19	«С песней по свету»: танцевальные коллективы Торопца.
20-21	Экскурсия в Дом быта, музей Фотографии
22-23	Из истории народного костюма. Торопчанка
24	На кукольном представлении. Театр «Берендей»
25- 26	Торопец- город адмиралов
27-29	Торопец в годы ВОВ. Проект « Мой прадед герой»
30 - 33	Проект «День рождения города -950 лет»
34	Фотовыставка “Живи, родной край!”
	Всего: 33ч

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1-2	Твоя родословная. Проекты.	2
3	Христианская семья. Библейские истории о взаимоотношениях в семье.	1
4	Конкурс сочинений о семье.	1
5-6	Защитники Отечества в моей семье. Проекты.	2
7	Создание презентации «Моя семья»	1
8	Современные православные храмы города.	1
9	Современные православные храмы города.	1
10	Современные православные храмы города.	1
11	Современные православные храмы города.	1
12-13	Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны.	2

14	Труженики тыла	1
15-16	Исследовательские проекты «Спасибо деду за Победу!»	2
17	Экскурсия	1
18	Экскурсия в краеведческий музей.	1
19	экскурсия по городу.	1
20	Поверхность нашего края . Подземные богатства края, их охрана.	1
21	Водоёмы нашего края.	1
22	Леса и луга нашего края.	1
23	Охрана природы.	1
24	Что даёт наш край стране.	1
25	Экскурсия на промышленные предприятия города	1
26	Символы города	1
27	Символы города	1
28	Каким бы ты хотел видеть родной край в будущем. Конкурсы рисунков и сочинений.	1
29	Люди, прославившие наш город.	1
30	Экологические проблемы Тверской области. Пути их решения.	1
31	Экскурсия на промышленные предприятия города	1
32	Презентация – викторина «Нет на свете дороже и краше милой малой родины нашей!»	1
33	Посещение дома культуры	1
34	Просмотр видеофильма о Тверской земле. Достопримечательности Тверской области	1
Итого 34 часа		

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1-2	Твоя родословная. Проекты.	2
3	Христианская семья. Библейские истории о взаимоотношениях в семье.	1

4	Конкурс сочинений о семье.	1
5-6	Защитники Отечества в моей семье. Проекты.	2
7	Создание презентации «Моя семья»	1
8	Современные православные храмы города.	1
9	Современные православные храмы города.	1
10	Современные православные храмы города.	1
11	Современные православные храмы города.	1
12-13	Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны.	2
14	Труженики тыла	1
15-16	Исследовательские проекты «Спасибо деду за Победу!»	2
17	Экскурсия	1
18	Экскурсия в краеведческий музей.	1
19	экскурсия по городу.	1
20	Поверхность нашего края . Подземные богатства края, их охрана.	1
21	Водоёмы нашего края.	1
22	Леса и луга нашего края.	1
23	Охрана природы.	1
24	Что даёт наш край стране.	1
25	Экскурсия на промышленные предприятия города	1
26	Символы города	1
27	Символы города	1
28	Каким бы ты хотел видеть родной край в будущем. Конкурсы рисунков и сочинений.	1
29	Люди, прославившие наш город.	1
30	Экологические проблемы Тверской области. Пути их решения.	1
31	Экскурсия на промышленные предприятия города	1
32	Презентация – викторина «Нет на свете дороже и краше милой малой родины нашей!»	1
33	Посещение дома культуры	1
34	Просмотр видеофильма о Тверской земле. Достопримечательности Тверской области	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522408

Владелец Калинина Наталья Геннадьевна

Действителен с 12.12.2022 по 12.12.2023