

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Торопецкого района  
средняя общеобразовательная школа №1  
Россия 172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Комсомольская, 4 код 48268**



«Утверждено»  
Директор МБОУ ТР СОШ №1  
*Н. Г. Калинина* Калинина Н. Г.

Приказ № 129/1 от 04.09.2023

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

**Задачи:**

- ✓ Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- ✓ Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- ✓ Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- ✓ Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационно-методическая</b>	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.		Сентябрь
	Оформление документации.		В течение года
	Анализ проделанной работы за 1-е полугодие. Заполнение документации.		Январь
	Составление отчета за 2022-2023 учебный год. Анализ проделанной работы.		Май Июнь
	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).		В течение года
	Работа по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Посещение психологических семинаров.</i></li> <li>• <i>Изучение специальной литературы.</i></li> </ul>		В течение года
<b>Экспертная</b>	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	<b>1</b>	Октябрь Ноябрь
	Посещение занятий.	<b>4</b>	Февраль Март
	Наблюдение за учащимися, находящимися в группе «риска» (по запросу).		В течение года
	Работа в психолого-педагогическом консилиуме школы.		В течение года
	Участие к комиссии КДН.		В течение года

	Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.		В течение года
	Подбор и подготовка стимульного материала для проведения диагностик.		В течение года
<i>Диагностическая</i>	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявление их резервных возможностей.		Сентябрь Октябрь
	Изучение эмоционального состояния обучающихся.	<b>1-4</b>	В течение года
	Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Изучение внутренней позиции школьника.</i></li> <li>• <i>Изучение эмоционального состояния.</i></li> <li>• <i>Диагностика школьной тревожности.</i></li> </ul>	<b>1</b>	Ноябрь Январь
	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Изучение самооценки.</i></li> <li>• <i>Оценка уровня школьной тревожности.</i></li> <li>• <i>Изучение школьной мотивации и взаимоотношений в коллективе.</i></li> </ul>	<b>5</b>	Ноябрь
	Психологическая диагностика готовности к переходу на 2-ую ступень обучения.	<b>4</b>	Май
	Диагностика обучающихся, направляемых на ПМПК консилиумом школы.		Март Апрель
	По запросу проводится индивидуальная диагностическая работа.		В течение года.

<b>Консультативная</b>	Консультация классных руководителей и родителей по итогам диагностик.		В течение года
	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися (по запросу).		В течение года
	Консультационная работа с учащимися школы (по запросу).	<b>1-11</b>	В течение года
<b>Консультативно-развивающая</b>	Занятия по сопровождению подготовки к экзаменам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тестирования: «Что я знаю о процедуре ОГЭ и ЕГЭ?», «Моя психологическая готовность к экзаменам».</li> <li>• Приемы релаксации и снятия напряжения.</li> </ul>	<b>9 11</b>	Февраль Март Апрель
	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностик.		В течение года
<b>Профилактико-просветительская</b>	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д. (по запросу)		В течение года
	Участие в Советах профилактики.		В течение года
	Участие в работе Школьной службы медиации.		В течение года

<b>Консультативно-диагностическо-профилактическая</b>	Индивидуальное психологическое обследование детей, испытывающих трудности в учебе.	<b>1-11</b>	В течение года
<b>Развивающая и коррекционная</b>	Занятия по программе психологии общения с элементами тренинга (коррекция коммуникативных ошибок).	<b>5</b>	Сентябрь Май
	Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации.	<b>1, 5</b>	Январь Февраль Март

<i>работа</i>	Психокоррекционная работа с учащимися, имеющими внутриличностные и межличностные проблемы (по запросу)	<b>1-11</b>	В течение года
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (по запросу)	<b>1-11</b>	В течение года
	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на внутришкольном контроле, КДН и ЗП, ПДН.	<b>1-11</b>	В течение года
	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения.		В течение года
	Развивающие занятия по запросу.	<b>1-11</b>	В течение года

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ (Волхова О.В.)